

Учебно-методическое пособие



# Противодействие коррупции

Учебно-методическое пособие

Подписано в печать 12.01.10.  
Формат 60x90 1/16. Бумага офсетная  
Печать офсетная.  
Тираж 1000 экз. Заказ № 3627.  
Отпечатано в типографии ООО «Гименей»  
180007, г. Псков, Рижский пр., 5/12, тел.: (8112) 73-85-69

Псков 2010

ББК 66.3(2Рос),123+67.401.02  
П83

Коллектив авторов:

**Ерохина М.С.**, кандидат педагогических наук, доцент кафедры русской истории Псковского государственного педагогического университета им. С.М. Кирова – введение, разделы 2, 5; **Жихаревич М.Е.**, кандидат философских наук, заведующий центром гражданского образования Псковского областного института повышения квалификации работников образования (ПОИПКРО) – введение, раздел 1; **Озерова С.А.**, учитель общественных дисциплин МОУ «Псковский технический лицей», аспирант кафедры педагогики ПГПУ – введение, разделы 3, 5; **Пасман Т.Б.**, координатор образовательных программ Центра гражданского образования ПОИПКРО – введение, разделы 1-5; **Федотова Н.Д.**, кандидат философских наук, заведующая кафедрой методологии постдипломного педагогического образования ПОИПКРО – введение, раздел 1.

Рецензенты:

**Сапогов В.М.**, кандидат юридических наук, ст. преподаватель Псковского юридического института УФСИН; **Калиниченко Е.С.**, учитель общественных дисциплин МОУ «Гуманитарный лицей», г. Псков.

П83 **Противодействие коррупции:** учебно-методическое пособие / Отв. ред. Т.Б. Пасман – М.: Американская ассоциация юристов, 2010. – 130 стр.  
(Из серии: Адвокатская практика).

*Основная задача книги, написанной в жанре учебно-методического пособия, – способствовать формированию у старшеклассников антикоррупционного сознания в процессе изучения курса обществознания. В книге развенчивается миф о коррупции как «двигателе рыночных отношений», показано негативное воздействие коррупционной активности на экономику, политическую и правовую системы, общественную мораль. Учебное пособие содержит многочисленные примеры, позволяющие глубже понять антиобщественную природу коррупции. Закреплению изученного материала способствуют задания, созданные на основе современной нормативно-правовой базы с использованием добротного методического аппарата.*

*Данное издание одобрено и рекомендовано для использования в образовательных учреждениях региона экспертным советом Государственного управления образования Псковской области.*

**ББК 66.3(2Рос),123+67.401.02**

ISBN 1-60442-814-7  
ISBN 978-1-60442-814-8  
ISBN 978-5-903177-46-2

© Коллектив авторов, 2010  
© Американская ассоциация юристов.  
Все права защищены, 2010

28. Т. Паркер. Фактор небезразличия. /Коррупция в органах государственной власти: природа, меры противодействия, международное сотрудничество. – Н. Новгород, 2001
29. Из выступления перед депутатами Федерального собрания в Кремле. 25 апреля 2005 г.
30. Из выступления на заседании Совета при Президенте по борьбе с коррупцией (такой Совет существовал в 2003-2007годах).
31. [www.gkontrol.ru](http://www.gkontrol.ru)
32. <http://forum.zelcom.ru>
33. З. Лаврова. Вместо денег – бумажки. «Ведомости новосибирского областного совета депутатов», 21.05.2004.
34. НИА Нижний Новгород, 25.12.2007
35. ИА Росбалт – Юг, 30.04.2008
36. И.К. Шевченко. Организация предпринимательской деятельности. Предпринимательская этика и этикет
37. М. Омаров. Можно ли успешно бороться с коррупцией? Опыт Гонконга. <http://www.easttime.ru/>
38. <http://ru.wikipedia.org> – Статья «Коррупция» на сайте «Википедия»
39. <http://www.un.org/russian/document/convents/corruption.html> – сайт ООН
40. <http://www.rg.ru/2008/08/05/plan-dok.html> – официальный сайт «Российской газеты»
41. [Ura.ru](http://Ura.ru) 27.05.2008
42. По материалам «Российской газеты» № 4728 от 14 августа 2008 г.
43. [http://www.duma.gov.ru/anticorcom/docs/verbatim\\_5.doc](http://www.duma.gov.ru/anticorcom/docs/verbatim_5.doc) – официальный сайт Государственной Думы РФ
44. [http://www.gov.karelia.ru/gov/Leader/Reform/pam\\_cor.html](http://www.gov.karelia.ru/gov/Leader/Reform/pam_cor.html) – официальный портал органов государственной власти Республики Карелия.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>Предисловие</b> .....	4
<b>Введение</b> .....	6
 <b>РАЗДЕЛ 1. КОРРУПЦИЯ И ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОТНОШЕНИЯ</b>	
<b>Тема 1.</b> Коррупция: понятие, причины и формы.....	15
<b>Тема 2.</b> Коррупция: ценность или антиценность? .....	23
<b>Тема 3.</b> Коррупция и конфликт интересов.....	33
<b>Заключение.</b> Многое зависит от нас.....	39
 <b>РАЗДЕЛ 2. КОРРУПЦИЯ И ПОЛИТИКА</b>	
<b>Тема 1.</b> Власть и коррупция: масштабы национального бедствия .....	40
<b>Тема 2.</b> Государственные служащие или бюрократы? .....	48
<b>Тема 3.</b> Местное самоуправление или «самоуправство»? .....	50
<b>Тема 4.</b> Власть без коррупции: реальность или утопия? .....	58
 <b>РАЗДЕЛ 3. КОРРУПЦИЯ И ЭКОНОМИКА</b>	
<b>Тема 1.</b> Коррупция в экономике: уязвимые места .....	68
<b>Тема 2.</b> Предпринимательская этика.....	70
<b>Тема 3.</b> Правовая защита бизнеса от коррупции: механизмы противодействия .....	75
 <b>РАЗДЕЛ 4. КОРРУПЦИЯ И ПРАВО</b>	
<b>Тема 1.</b> Коррупция и закон: существуют ли механизмы сдерживания? .....	81
<b>Тема 2.</b> Может ли закон поддерживать коррупцию? .....	95
<b>Тема 3.</b> Право на взятку или взятка вне права? .....	99
 <b>РАЗДЕЛ 5. КОРРУПЦИЯ: ПРИЕМЫ ИЗУЧЕНИЯ НА УРОКАХ И ВО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	
<b>Тема 1.</b> Приемы мотивационного начала урока .....	114
<b>Тема 2.</b> Формы и приемы работы с информацией .....	117
<b>Тема 3.</b> Примеры форм и заданий на анализ информации и источников.....	118
<b>Тема 4.</b> Формы и приемы этапа рефлексии .....	125
<b>Глоссарий</b> .....	127
<b>Ссылки</b> .....	129

## ПРЕДИСЛОВИЕ

В 2005-2007 годах в рамках Программы содействия реформе уголовной юстиции Американской ассоциации юристов в России разработан и успешно осуществлен первый этап проекта «Противодействия коррупции на муниципальном уровне».

В качестве основных компонентов проекта были выделены следующие:

- Проведение опросов общественного мнения по вопросу отношения к проблеме коррупции в регионе;
- Проведение мероприятий (научно-практических семинаров) в 7 федеральных округах РФ;
- Подведение итогов проекта в публикации по вопросу противодействия коррупции на местном уровне.

**Целью проекта стала работа с муниципальным и региональным уровнями управления по созданию анти-коррупционных программ для местного уровня.**

Экспертами проекта являются Вадим Николаевич Бондарь (Директор Межотраслевого института коммунальных стратегий); Семен Юрьевич Никонов (Председатель Центра устойчивого развития Псковской области); Светлана Петровна Кушниренко (к.ю.н., доцент, старший советник юстиции, Санкт-Петербургский государственный университет), Александр Николаевич Дементьев (к.ю.н., Заместитель начальника отдела Государственного строительного Аналитического управления Совета Федерации Федерального Собрания РФ). Американская Ассоциация Юристов привлекает и других экспертов к реализации проекта, в том числе, региональных.

Путем опросов общественного мнения проведен анализ отношения к проблеме коррупции в 7 регионах России – г. Тобольске (Тюменская область); г. Омске (Омская область); г. Перми (Пермский край); г. Пет-ропавловск-Камчатский (Камчатский край); г. Ярославле (Ярославская область); Пскове (Псковская область); г. Ростов-на-Дону (Ростовская область). Результаты этой работы отражены в издании «Противодействие коррупции на муниципальном уровне». В этой работе также были приведены результаты семинаров, проведенных в 7 указанных выше городах РФ, в которых приняли участие муниципалы, представители правоохранительных органов, представители общественности и бизнеса. Экспертами программы разработаны рекомендации по проблеме противодействия коррупции, которые также вошли в этот сборник.

В конце 2008 года АВА/ROLI разработала 2-й этап проекта «Противодействие коррупции на муниципальном уровне». Новая программа разработана на основе результатов первого проекта и с учетом положений Федерального Закона «О противодействии коррупции» и Национального Плана противодействия коррупции.

26 марта 2009 года Проект был представлен на семинаре-совещании в Комитете по вопросам местного самоуправления Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации и получил одобрение участников.

Благодаря успешному сотрудничеству с Администрацией Псковской области и Центром устойчивого развития Псковской области, на первом

## ССЫЛКИ

1. Александра Ходонова. Россия теряет конкурентоспособность. <http://www.bfm.ru/articles/2009/09/09/rossija-terjaet-konkurentosposobnost.html>.
2. <http://www.bfm.ru/news/2009/09/03/zammera-magnitogorskakapodrozvajut-vo-vzjatke-v-2-5-mln-rublej.html> .
3. <http://www.bfm.ru/news/2009/09/02/eks-glava-teatra-kinoaktera-arestovan-pri-poluchenii-vzjatki.html> .
4. <http://www.bfm.ru/news/2009/09/02/v-ingushetii-ukrali-odnupjatuju-chast-godovogo-bjudzheta.html> .
5. Противодействие коррупции на муниципальном уровне. Сборник. – М.: Волтерс Клувер, 2008. – С. 9.
6. Лопашенко Наталья Александровна, д.ю.н., профессор. Противодействие российской коррупции: обоснованность и достаточность уголовно-правовых мер» © 2005-2009 Экономический терроризм. Проект компании “Р-Техно”
7. <http://jurnal.amvd.ru/indviewst.php?stt=264&SID=>
8. Ю.Н. Мазаев, ведущий научный сотрудник ВНИИ МВД России Материалы Научно-практической конференции «Социология коррупции» 20.03.2003 года, [http://www.transparency.org.ru/CENTER/c\\_book.asp](http://www.transparency.org.ru/CENTER/c_book.asp)
9. В. Бондарь. Муниципальные программы противодействия коррупции.
10. [http://www.krugosvet.ru/enc/gumanitarnye\\_nauki/ekonomika\\_i\\_pravo/VZYATKA\\_I\\_VZYATOCHNICHESTVO.htm](http://www.krugosvet.ru/enc/gumanitarnye_nauki/ekonomika_i_pravo/VZYATKA_I_VZYATOCHNICHESTVO.htm).
11. Козырев Г.И. Введение в конфликтологию. М., 2001. С. 6-7, 9
12. [http://center.sudanet.ru/?page\\_id=31](http://center.sudanet.ru/?page_id=31)
13. <http://www.unesco.ru/files/cd/ci-acts/texts/276.htm>
14. Бондарь В.Н. Муниципальные программы противодействия коррупции. С. 16
15. Российская Федерация сегодня. 2009, №10
16. А.Э. Бинецкий. Коррупция = Corruption. М.2005. С. 27
17. И. Хакамада. SEX в большой политике. М. 2006, с.134-135
18. Российская Федерация сегодня, 2009, №11
19. Из интервью Елены Панфиловой, директора российского Центра антикоррупционных инициатив Transparency International
20. Из отчета «Отношение граждан к проблеме коррупции и мерам по ее предотвращению» /АВА/СЕЕЛ, М., 2007.
21. В. Соловьев. Русская рулетка. Заметки на полях новейшей истории. – М.: 2007. С.220-222.
22. А.Э. Бинецкий. Коррупция = Corruption. М.2005. С.106
23. А.Э. Бинецкий. Коррупция = Corruption. М.2005. С.37
24. Российская газета – Мурманская область 1.02. 2008, № 4578
25. Regions.ru 15.04.2008
26. ИА Взгляд-инфо, 18.02.2008
27. Комсомольская правда, 4.12.2007; Караван + Я, 19.3.2008.

структурах. Вред от nepoтизма заключается в ограничении конкуренции и подавлении отбора лучших людей; он рассматривается как часть коррупции в соответствующей конвенции Организации Объединенных Наций. Появился в Средние века, когда папы римские, заботясь о том, как бы укрепить свою власть, стали раздавать высшие церковные должности, в первую очередь кардинальские шапки, своим родственникам. Ими были сначала племянники, отсюда и название nepoтизм.

**Объект** (от лат. *objectum* – предмет) – то, на что направлена та или иная деятельность (или то, что создано этой деятельностью); в более широком значении – любой предмет вообще.

**Политик** – лицо, профессионально занимающееся политической деятельностью.

**Правоохранительные органы** – обособленная группа (преимущественно) государственных органов, уполномоченных осуществлять деятельность по охране правопорядка и законности, защите прав и свобод человека.

**Презентация** – способ представления информации.

**Прокуратура** – единая централизованная система органов, осуществляющих от имени государства надзор за исполнением действующих на его территории законов. Помимо этого, прокуратура выполняет и другие функции, установленные законодательством.

**Протекционизм** – (здесь) незаконное оказание содействия в трудоустройстве, продвижении по службе, поощрении подчиненного, а также иное покровительство по службе, совершенное из корыстной или иной личной заинтересованности (карьеризм, семейственность, получение взаимной услуги, поддержка в решении какого-либо вопроса, т.е. стремление извлечь выгоду неимущественного характера). Кроме того, под злоупотреблением должностными полномочиями следует понимать не только действия чиновника, выходящие за рамки служебной необходимости, но и бездействие – то есть умышленное неисполнение должностным лицом своих обязанностей. Например, затягивание рассмотрения тех или иных вопросов.

**Фаворитизм** в государственной и общественной жизни – покровительство любимцам (фаворитам) и назначение любимцев на высокие должности, несмотря на то, что они не обладают ни способностями, ни знаниями, необходимыми для их службы.

**Чиновник** – в России государственный служащий, имевший определенный классный чин по «Табели о рангах». Сегодня чиновниками называют госслужащих вообще.

этапе реализации проекта в качестве региона был выбран один из районов области – Опочецкий. Совместно с главой района П.М. Васильевым в 2009 г. была создана рабочая группа в городе Опочке и проведен ряд совещаний и рабочих встреч.

Проектом предусмотрена реализация следующих компонентов:

- разработка на базе пилотного региона – Опочецкого района Псковской области – Целевой муниципальной программы противодействия коррупции в муниципальном образовании «Опочецкий район» Псковской области;

- проведение опросов общественного мнения и проведение семинаров в новых регионах (г. Барнаул, Алтайский Край; г. Кострома, Костромская область; г. Владивосток, Приморский край)

- разработка и публикация информационных брошюр для населения, содержащих основные положения о профилактике и противодействии коррупции;

- разработка учебного курса по противодействию коррупции для школьников старших классов.

Предлагаемый Вашему вниманию учебный курс разработан АВА/ROLI в сотрудничестве с Государственным управлением образования Псковской области, Псковским областным институтом повышения квалификации работников образования (ПОИПКРО), рядом других образовательных и научных учреждений Псковской области и призван разъяснить школьникам опасность такого явления, как коррупция, для развития общества и государства, основные положения антикоррупционного законодательства. Основная цель учебного курса – сформировать у молодых россиян стойкое неприятие коррупционных технологий.

В авторский коллектив по разработке учебного курса вошли:

1. Пасман Татьяна Борисовна – Центр гражданского образования Псковский областной институт повышения квалификации работников образования (ПОИПКРО), координатор образовательных программ;

2. Ерохина Марина Сергеевна – доцент кафедры отечественной истории и музееведения Псковского государственного педагогического университета;

3. Жихаревич Михаил Ефимович – Центр гражданского образования ПОИПКРО, заведующий;

4. Озерова Светлана Алексеевна – Псковский технический лицей, учитель;

5. Федотова Наталья Домононовна – кафедра методики постдипломного педагогического образования, заведующая.

Материалы, входящие в настоящее пособие, не претендуют на полноту и предполагают их дальнейшую разработку и усовершенствование. АВА/ROLI приглашает к сотрудничеству всех заинтересованных лиц, и мы будем рады Вашим замечаниям и предложениям по дальнейшему усовершенствованию учебного курса.

**Алферов А.Л.,**

к.ю.н., заместитель директора

Филиала Американской Ассоциации Юристов в России

**Чазов А.В.,**

директор Программы

Филиала Американской Ассоциации Юристов в России

## ВВЕДЕНИЕ

Кто из вас не встречал в Интернете или на досках объявлений тексты следующего содержания: «Помогу оформить права категории ВС без Вашего участия», «Напишем рефераты, курсовые, дипломы, диссертации. Недорого», «Поможем оформить регистрацию... медицинскую книжку... сертификат на продукцию»... Может быть, здесь речь идет о простой взаимопомощи людей? В самом деле, есть ведь хорошие люди, и вы сами, случается, помогаете друг другу. Однако авторы подобных объявлений нередко привлекаются к административной, а то и к уголовной ответственности. За что?

### Задание 1.

Выберите вариант ответа и сформулируйте три аргумента в пользу вашего выбора. Как вы оцениваете действия этих людей?

- а) как полезные для общества;
- б) как вредные, разлагающие общество;
- в) некрасиво, но вреда большого в этом нет;
- г) я не считаю это проблемой.

### Задание 2.

Какие понятия, из представленных ниже, с вашей точки зрения, наиболее соответствуют обсуждаемой проблеме:

- а) с позиции предоставляющего услугу,
- б) с позиции потребителя услуги,
- в) с позиции общества.

Обман, взаимопомощь, бескорыстие, алчность, взятка, жульничество, находчивость, предприимчивость, коррупция, стремление к легкой наживе, лень, безответственность (добавьте свои).

### Задание 3.

Прочитайте рассказ и объясните его название. Какая проблема поднимается в рассказе? Актуальна ли она в современной России?



#### **Из рассказа Аркадия Аверченко «Хлопотливая нация» (1912 год)**

*«...Недавно я сообщил своим друзьям, что хочу поехать на южный берег Крыма.*

*– Идея, – похвалили друзья. – Только ты похлопочи заранее о разрешении жить там.*

*– Похлопочи? Как так похлопочи?*

*– Очень просто. Ты писатель, а не всякому писателю удается жить в Крыму. Нужно хлопотать. Арцыбашев хлопочет, Куприн тоже хлопочет.*

*– Как же они хлопочут? – заинтересовался я.*

*– Да так. Как обыкновенно хлопочут.*

*Мне живо представилось, как Куприн и Арцыбашев суетливо бегают по берегу Крыма, бормочут, размахивают руками и тычутся носами во все углы... У меня осталось детское представление о хло-*

## ГЛОССАРИЙ

**Блат** (нем. Blatt – «лист») – жаргонное слово, широко распространенное на территории бывшего СССР, означающее знакомство или связи, используемые в личных целях и ущемляющие интересы третьих лиц.

**Бюрократ** – должностное лицо, выполняющее свою работу формально, следуя предписаниям, без живого участия в деле.

**Депутат** – выборный представитель, член выборного государственного органа; лицо, выбранное кем-то и уполномоченное для выполнения каких-либо поручений, заданий и т.п.

**Госслужащий (государственный служащий)** – лицо, профессионально осуществляющее служебную деятельность на должностях государственной службы по обеспечению исполнения полномочий Российской Федерации и ее субъектов, государственных органов, а также лиц, занимающих государственные должности Российской Федерации и субъектов РФ, а также получающее денежное содержание (вознаграждение, довольствие) за счет средств федерального бюджета или бюджета соответствующего субъекта РФ.

**Лоббизм (англ. lobbyism от lobby кулуары)** – деятельность, выражающаяся в политике давления на государственную власть.

**МВД** – Министерство внутренних дел.

**Муниципалитет** – выборный орган в системе местного (городского, сельского, районного) самоуправления; городская или районная законодательная власть (происходит от нем. Munizipalität «муниципалитет», далее из франц. municipalité, далее из лат. municipalis «муниципальный; мещанский», далее из лат. municipium «муниципий, вольный город», далее из типus «обязанность, служба» + сареge «брат; получать»).

**Муниципальное образование** – городское, сельское поселение (его часть), несколько поселений, объединенных общей территорией, иная территория, в пределах которых осуществляется местное самоуправление, имеются муниципальная собственность, местный бюджет и выборные органы местного самоуправления

**Муниципальный служащий** – гражданин РФ, исполняющий в порядке, определенном уставом муниципального образования в соответствии с федеральными законами и законами субъектов РФ, обязанности по муниципальной должности муниципальной службы за денежное вознаграждение, выплачиваемое за счет средств местного бюджета.

**Мэр** – глава администрации, глава исполнительной власти населенного пункта, чаще всего города. Реже – глава субъекта Федерации (мэр Москвы).

**Непотизм** – в современной политике – использование высшими чиновниками своих возможностей для предоставления своим близким родственникам, например, руководящих должностей в крупных бизнес-

### «Метод нормотворчества»

Урок завершается практико-ориентированным заданием:

Создаем памятку-алгоритм («Если вас отказались принять в новую школу», «Если вам предлагают взятку», «Как защититься от вымогателя» и т.п. ).

Формулируем правило.

Учимся планировать свои действия (С чего начнем? Что надо сделать в первую очередь? ).

### «Сигнальные карточки»

Учитель зачитывает утверждения по изучаемому материалу, среди них есть правильные и неправильные. Ученики поднимают зеленую карточку (или карточку с нарисованным плюсом), если согласны с утверждением, и красную карточку (или нарисованный минус), если не согласны. Примеры утверждений:

А) Защищая бизнес, мы тем самым защищаем человека, общество.

Б) Рыночные отношения расширяют границы демократических свобод в обществе.

В) Очередь – это социально-экономический институт.

### Задание «Групповая работа».

Президент фонда «Индем», член Национального антикоррупционного комитета Георгий Сатаров считает, что для победы над коррупцией в России необходимы четыре главные условия:

- Новая общественная мораль,
- Политическая конкуренция,
- Прозрачность власти,
- Обеспечение реальной свободы слова.

Каждая группа учеников обсуждает одно из условий и выступает перед классом с пояснением данного условия и выражением своего мнения о реальности данного условия в России.

Если бы вы были журналистами, какие 3-4 броских заголовка статей для газеты о коррупции вы бы предложили?

*потом, и иначе я не мог себе вообразить поведение вышеназванных писателей.*

*– Ну, что ж, – вздохнул я. – Похлопочу и я.*

*С этим решением я и поехал в Крым.*

*\*\*\**

*Когда я шел в канцелярию ялтинского генерал-губернатора, мне казалось непонятным и странным: неужели о таком пустяке, как проживание в Крыму – нужно еще хлопотать? Я православный русский гражданин, имею прекрасный непросроченный экземпляр паспорта – и мне же еще нужно хлопотать! Стоит после этого делать честь нации и быть русским... Гораздо выгоднее и приятнее для собственного самолюбия быть французом или американцем.*

*В канцелярии генерал-губернатора, когда узнали, зачем я пришел, то ответили:*

*– Вам нельзя здесь жить. Или уезжайте немедленно, или будете высланы.*

*– По какой причине?*

*– На основании чрезвычайной охраны.*

*– А по какой причине?*

*– На основании чрезвычайной охраны!*

*– Да по ка-кой при-чи-не?!*

*– На осно-ва-нии чрез-вы-чай-ной ох-ра-ны!!!*

*Мы стояли друг против друга и кричали, открыв рты, как два разозленных осла.*

*Я приблизил свое лицо к побагровевшему лицу чиновника и завопил:*

*– Да поймите же вы, черт возьми, что это не причина!!! Что – это какая-нибудь заразительная болезнь, которой я болен, что ли, – ваша чрезвычайная охрана?!! Ведь я не болен чрезвычайной охраной – за что же вы меня высылаете?.. Или это такая вещь, которая дает вам право развести меня с женой?! Можете вы развести меня с женой на основании чрезвычайной охраны?*

*Он подумал. По лицу его было видно, что он хотел сказать:*

*– Могу.*

*Но вместо этого сказал:*

*– Удивительная публика... Не хотят понять самых простых вещей. Имеем ли мы право выслать вас на основании охраны? Имеем. Ну, вот и высылаем.*

*– Послушайте, – смиренно возразил я. – За что же? Я никого не убивал и не буду убивать. Я никому в своей жизни не давал даже хорошей затрецины, хотя некоторые очень ее заслуживали. Буду я себе каждый день гулять тут по берегу, смиренько смотреть на птичек, собирать цветные камушки... Плюньте на вашу охрану, разрешите жить, а?*

*– Нельзя, – сказал губернаторский чиновник.*

*Я зачесал затылок, забежал из угла в угол и забормотал:*

*– Ну, разрешите, ну, пожалуйста. Я не такой, как другие писатели, которые, может быть, каждый день по человеку режут и бросают*

## Тема 4. Формы и приемы этапа рефлексии

бомбы так часто, что даже развивают себе мускулатуру... Я тихий. Разрешите? Можно жить?

Я думал, что то, что я сейчас делаю и говорю, и есть хлопоты.

Но крепкоголовый чиновник замотал тем аппаратом, который возвышался у него над плечами. И заявил:

– Тогда – если вы так хотите – начните хлопотать об этом.

Я с суеверным ужасом поглядел на него.

Как? Значит, все то, что я старался вдолбить ему в голову – не хлопоты? Значит, существуют еще какие-то другие загадочные, неведомые мне хлопоты, сложные, утомительные, которые мне надлежит взвалить себе на плечи, чтобы добиться права побродить по этим пыльным берегам?

Да ну вас к...

Я уехал.

\* \* \*

Теперь я совсем сбился:

Человек хочет полетать на аэроплане.

Об этом нужно «хлопотать».

Несколько человек хотят устроить писательский съезд.

Нужно хлопотать и об этом.

... И сижу я дома в уголку на диване (кстати, нужно будет похлопотать: можно ли сидеть дома в уголку на диване?) – сижу и думаю:

– Если бы человек захотел себе ярко представить Россию – как она ему представится?

Вот как:

Огромный человеческий русский муравейник «хлопочет». Никакой никому от этого пользы нет, никому это не нужно, но все обязаны хлопотать: бегают из угла в угол, часто почесывают затылок, размахивают руками, наклеивают какие-то марки и о чем-то бормочут, бормочут. Хорошо бы это все взять да изменить...

Нужно будет похлопотать об этом».

### Задание 4.

Прочитайте стихотворение. Можно ли сказать, что его герои тоже «хлопочут»? Какие чувства и мысли вызвали у вас эти литературные произведения?



#### Владимир Маяковский, Протекция (1926 г.)

Обыватель Михин –  
друг дворничихин.  
Дворник Службин  
с Фелицией в дружбе.  
У тети Фелиции  
лицо в милиции.  
Квартхоз милиции  
Федор Овечко

имеет  
в совете  
нужного человека.  
Чин лица  
не упомнишь никак:  
главшевейцар  
или помистопника.  
А этому чину

**Рефлексия** – это:

- «осознание субъектом средств и оснований деятельности» (В. Давыдов),
- «переосмысление и перестройка личностью своего опыта» (И. Пелагина),
- «мыследеятельностный или чувственно переживаемый процесс осознания субъектом образования своей деятельности»,
- «осмысление знания, анализ его содержания, методов познания, своих действий и самопознание в деятельности».

На этапе рефлексии (размышления и подведения итогов) происходит целостное осмысление, присвоение и обобщение полученной информации, формируется собственное отношение к изучаемой проблеме, выявляется еще непознанное – темы и проблемы для дальнейшей работы («новый вызов»). Здесь может происходить творческое преобразование вновь обретенной информации.

Важно, чтобы в процессе рефлексии анализу подвергалось не только освоенное содержание, но и деятельностная составляющая занятия.

### Беседа по вопросам

Что узнали *нового* на уроке?

Чему *научились*?

Что вам представляется *самым важным* из изученного на уроке?

Что было *самым интересным* для вас на уроке?

Что было *самым трудным* на уроке?

Что осталось *непонятым*? Какие есть вопросы?

Какие *чувства* вызвал изученный материал?

Выполнили мы свои намеченные цели?

Как мы работали над новой темой?

Какие использовали источники?

### Метод незаконченного предложения

- «Сегодня я был удивлен ...»
- «Сегодня на уроке мне понравилось...»
- «Вопрос, на который хочу получить ответ: ...»
- «Сегодня на уроке я научился...»

Или все ребята могут дописать одну фразу

«Сегодня на уроке я ...»

Был удивлен...

Огорчился...

Научился...

Узнал...

Понял...

Приобрел опыт...

Ребята отвечают устно, или письменно на листочках, могут прикреплять на «Оценочное дерево».

Можно оформить задание, как «написание sms».



В заключении речи подводится итог аргументации таким образом, чтобы показать, что она в целом значит нечто большее, чем просто сумма отдельной информации.

### **Конструктивная речь Лидера Оппозиции**

Лидер Оппозиции должен сфокусировать внимание на столкновении мнений с законопроектом Правительства. Он начинает речь, обращаясь к проблеме, согласно определениям темы, уточняя или исправляя ее толкование.

Далее представляется философия Оппозиции. Лидер Оппозиции имеет возможность отвечать сначала на аргументы Правительства в защиту их законопроекта, а потом только вводить аргументы в поддержку собственной позиции. Или же он может сделать наоборот.

### **Конструктивная речь Члена Правительства**

Член Правительства должен восстановить аргументацию Правительства и парировать попытки Оппозиции опровергнуть ее. Если Члену Правительства не удастся выполнить эти задачи, у Оппозиции будет 12 мин., в течение которых она продолжит разбивать позицию Правительства. Это единственная речь, в которой Правительство может ответить на аргументы, введенные Лидером Оппозиции.

Правительство практически не сможет выиграть раунд, если в конце этой речи не будет видно его преимущества.

### **Конструктивная речь Члена Оппозиции**

Задача члена Оппозиции – восстановить аргументы Оппозиции и опровергнуть аргументы Правительства. Обязанностью Члена Оппозиции является ответ на все новые аргументы, введенные Членом Правительства. Кроме того, Член Оппозиции должен восстановить и развить доводы Лидера Оппозиции и представить независимый анализ.

### **Речи опровержения**

Цель речей опровержения – подвести итог и четко обозначить основные моменты столкновения мнений, объясняя при этом, почему их команда смогла доказать свою позицию. Эти речи должны обратить внимание на доказательство того, почему команда «уже выиграла».

Цель опровержения Лидера Оппозиции – указать на все фундаментальные недостатки, присущие позиции Правительства, усилить точку зрения Оппозиции и соединить в одно все сказанное им раньше и сказанное Членом Оппозиции.

Цель опровержения Премьер-министра – вернуть дебаты обратно к фундаментальным ценностям, представленным в его конструктивной речи, ответить на все важные новые аргументы, введенные Членом Оппозиции, и разрушить итоговую точку зрения Оппозиции в том виде, в котором она была заявлена в опровержении Лидера Оппозиции.

Задача Премьер-министра в своем последнем выступлении часто самая большая в ходе раунда, но Премьер-министр также имеет преимущество последнего слова.

домами знакома  
мамаша  
машинистки секретаря райкома.  
У дочки ее  
большущие связи:  
друг во ВЦИКе  
(шофер в автобазе!),  
а Петров, говорят,  
развозит мужчину,  
о котором  
все говорят шепоточком, –  
маленького роста,  
огромного чина.  
Словом –  
он...  
Не решаюсь...  
Точка.

2

Тихий Михин  
пойдет к дворничихе.  
«Прошу покоренько,  
попросите дворника».  
Дворник стукнется  
к тетке заступнице.  
Тетка Фелиция  
шушукнет в милиции.  
Квартхоз Овечко  
замолвит словечко.  
А главшвейцар –  
Да Винчи с лица,  
весь в бороде,  
как картина в раме, –  
прямо  
пойдет  
к машинисткиной маме.  
Просьбу  
дочь  
предает огласке:  
глазки да ласки,  
ласки да глазки...  
Кого не ловили на такую аферу?  
Куда ж удержаться простаку-  
шоферу!  
Петров подождет,  
покамест,  
как солнце,  
персонье лицо расперсонится:  
– Простите, товарищ,

извинений тысячка... –  
И просит  
и молит, ласковой лани.  
И чин снисходит:  
– Вот вам записочка. –  
А в записке –  
исполнение всех желаний.

3

А попробуй –  
полазай  
без родственных связей!  
Покроют дворники  
словом черненьким.  
Обложит белолицая  
тетя Фелиция.  
Подвернется нога,  
перервутся нервы  
у взвидевших наган  
и усы милиционеров.  
В швейцарской судачат:  
– И не лезь к совету  
все на даче,  
никого нету. –  
И мама сама  
и дитя-машинистка,  
невинность блюда,  
не допустят близко.  
А разных главных  
неуловимо  
шоферы  
возьят и возьят мимо.  
Не ухватишь –  
скользкие, –  
не люди, а налимь.  
«Без доклада воспрещается».  
Куда ни глянь,  
«И пойдут они, солнцем палимы,  
И застонут...».  
Дело дрянь!  
Кто бы ни были  
сему виновниками  
– сошка маленькая  
или крупный кит, –  
разорвем  
сплетенную чиновниками  
паутину кумовства,  
протекций,  
волочит.

### Задание 5.

Чтение текста с остановками.

Мы вместе будем читать рассказ Аркадия Аверченко, но с остановками, не забегая вперед.



*«В один город приехала ревизия... Главный ревизор был суровый, прямолинейный, справедливый человек с громким, властным голосом и решительными поступками, приводившими в трепет всех окружающих.»*

*Главный ревизор начал ревизию так: подошел к столу, заваленному документами и книгами, нагнулся каменным, бесстрастным, как сама судьба, лицом к какой-то бумажке, лежавшей сверху, и лязнул отрывистым, как стук гильотинного ножа, голосом:*

*– Приступим-с*

*Содержание первой бумажки заключалось в том, что обыватели города жаловались на городского Дымбу, взыскавшего с них незаконно и неправильно триста рублей «портового сбора на предмет морского улучшения».*

*– Во-первых, – заявляли обыватели, – никакого моря у нас нет... Ближайшее море за шестьсот верст через две губернии, и никакого нам улучшения не нужно; во-вторых, никакой бумаги на это взыскание упомянутый Дымба не предъявил, а когда у него потребовали документы – показал кулак, что, как известно по городскому положению, не может служить документом на право взыскания городских повинностей; и, в-третьих, вместо расписки в получении означенной суммы он, Дымба, оставил окурки папирсы, который при сем прилагается.*

*Главный ревизор потер руки и сладострастно засмеялся. Говорят, при каждом человеке состоит ангел, который его охраняет. Когда ревизор так засмеялся, ангел городского Дымбы заплакал.*

*– Позвать Дымбу! – распорядился ревизор.*

*Позвали Дымбу.*

*– Здравия желаю, ваше превосходительство!*

*– Ты не кричи, брат, так, – зловеще остановил его ревизор. – Кричать после будешь. Взятки брал?*

*– Никак нет.*

*– А морской сбор?»*

#### **Первая остановка. Обсуждаем вопросы:**

Как вы думаете, какая проблема поднимается в рассказе?

Законные ли, на ваш взгляд, были действия городского Дымбы по взысканию морского сбора?

Куда расходовались эти средства, собранные у жителей города?

Как жители пытались бороться с произволом городского?

Как отреагировал городской на жалобу жителей?

Продолжаем чтение.

*«– Который морской, то взыскивал по приказанию начальства. Сполнял, ваше-ство, службу. Их высокородие приказывали.»*

*Ревизор потер руки профессиональным жестом ревизирующего сенатора и залился тихим смешком.*

Чтобы задать вопрос или высказать замечание, участник может встать с места и показать жестом (встать, левую руку приложить к затылку, правую вытянуть вперед), что у него имеется вопрос.

Выступающий имеет полное право принять или не принять предложение задать вопрос (обязательно поблагодарив оппонента: «Спасибо, нет!», «Спасибо, позже» и т.п.). Если он отказывается от вопроса, задающий его садится на место.

Вопросы должны длиться не более 15 секунд и это время (формулирование и ответ) вычитается бульдогом из времени выступления. Отсутствие вопросов и ответов в ходе дебатов снижает оценку судьи, т.к. показывает слабость позиции выступающего. Об этом участники дискуссии предупреждаются заранее.

Любая тема начинается со слов «Эта Палата выдвигает законопроект...»

В публичных Парламентских дебатах разрешается включить в ход дебатов «речи из зала» для вовлечения аудитории в ход дискуссии. Они должны быть короткими (до 2-х мин.), произносятся кем-либо из аудитории перед речами опровержения и не учитываются судьями.

Чтобы управлять выступлениями из зала, спикер Палаты должен спросить, есть ли в аудитории желающие говорить в пользу Правительства или Оппозиции. Рекомендуется позволять равное количество одних и других выступлений.

#### **Содержательные:**

На обсуждение Правительство выносит свой «законопроект» по отдельному вопросу или по глобальной проблеме. Оппозиция может опровергать либо необходимость принятия законопроекта, либо его основные идеи. Собственный «законопроект» Оппозиции возможен, но необязателен.

Разрешается ввод новых аргументов в первых четырех («конструктивных») речах раунда дебатов. В последних речах («опровержение») новые аргументы запрещены, но приветствуются новые примеры.

#### **Оценочные:**

Парламентские дебаты судят, основываясь на простом критерии: какая сторона лучше утверждала свои аргументы, отвечала на аргументы оппонентов и четче соблюдала регламент дискуссии.

#### **Особенности выступлений:**

##### **Конструктивная речь Премьер-министра**

Премьер-министр начинает свою речь с приветствия, а затем объявляет тему для дебатов – проблему и конкретный законопроект, который необходимо обсудить Правительству. Он должен объяснить, что означает взятый для рассмотрения законопроект, как он связан с темой.

После представления своего законопроекта Премьер-министр обычно вводит «философию Правительства» – общее основание, которое соединяет все отдельные аргументы Правительства.

Далее Премьер-министр заявляет аргументы (обычно от 2 до 5). Они должны быть краткими, четкими (в одном предложении), подкрепляться примерами (поддержками).

Каждая команда имеет право взять на протяжении игры время на подготовку к выступлению – *таймаут* – не более 2-х минут на каждую подготовку, общая продолжительность таймаута для команды – 6 мин.

*Таймкипер* (хранитель времени) следит за регламентом. С помощью специальных карточек он предупреждает команды о том, что до окончания выступления (обсуждения) осталось 2 мин, 1 мин, 30 сек и подает сигнал об окончании времени выступления.

*Учащиеся, не выступавшие на дебатах*, внимательно следят за выступлениями и *фиксируют свои комментарии письменно*.

Их комментарии и дополнения обсуждаются, пока жюри подводит итоги.

*Подведение итогов.*

### **Особенности проведения Парламентских дебатов**

#### **Организационные:**

Названия и состав дискутирующих команд. В парламентских дебатах каждая команда имеет определенное название и включает двух человек (общее количество игроков – 4 человека).

Правительство	Оппозиция
Премьер-министр	Лидер Оппозиции
Член Правительства	Член Оппозиции

Каждой команде таймкипер (в парламентских дебатах его принято называть бульдогом) предоставляет время для трех речей, которые произносятся в следующем порядке:

Роль выступающего	Содержание речи	Время выступления
Премьер-министр	конструктивная речь	7 мин
Лидер Оппозиции	конструктивная речь	8 мин.
Член Правительства	конструктивная речь	8 мин.
Член Оппозиции	конструктивная речь	8 мин.
Лидер Оппозиции	опровержение	4 мин.
Премьер-министр	опровержение	5 мин.

Парламентские дебаты может судить один судья или коллегия судей, один из которых назначается спикером палаты. Этот судья должен объявлять каждое выступление и благодарить каждого участника после его речи.

Формально время на подготовку не выделяется, но судья имеет право делать одно или двухминутный перерыв перед каждой речью. Все участники дебатов должны получить одинаковое время.

Вопросы и замечания соперники могут задавать в любое время за исключением первой и последней минуты первых четырех речей и в течение двух последних речей.

– Превосходно... Попросите-ка сюда его высококородие. Никифоров, напишите бумагу об аресте городского Дымбы как соучастника.

*Городового увели.*

*Когда его уводили, явился и его высококородие... Теперь уже заливаюсь слезами два ангела: городского и его высококородия.*

– Из... звелили звать?

– Ох, изволил. Как фамилия? Пальцын? А скажите, господин Пальцын, что это такое за триста рублей морского сбора? Ась?

– По распоряжению Павла Захарыча, – приободрившись, отвечал Пальцын. – Они приказали.

– А-а. – И с головоокружительной быстротой замелькали трущиея одна об другую ревизоровы руки. – Прекрасно-с. Дельце-то начинает разгораться. Узелок увеличивается, вспухает... Хе-хе. Никифоров! Этому – бумагу об аресте, а Павла Захарыча сюда ко мне... Живо!

*Пришел и Павел Захарыч.*

*Ангел его плакал так жалобно и потрясающе, что мог тронуть даже хладнокровного ревизорова ангела.*

– Павел Захарович? Здравствуйте, здравствуйте... Не объясните ли вы нам, Павел Захарович, что это такое «портовый сбор на предмет морского улучшения»?

– Гм... Это взыскание-с.

– Знаю, что взыскание. Но – какое?

– Это-с... во исполнение распоряжения его превосходительства.

– А-а-а... Вот как? Никифоров! Бумагу! Взять! Попросить его превосходительство!

*Ангел его превосходительства плакал солидно, с таким видом, что нельзя было со стороны разобрать: плачет он или снисходительно улыбается.*

– Позвольте предложить вам стул... Садитесь, ваше превосходительство.

– Успешу. Зачем это я вам понадобился?

– Справочка одна. Не знаете ли вы, как это понимать: взыскание морского сбора в здешнем городе?

– Как понимать? Очень просто.

– Да ведь моря-то тут нет!

– Неужели? Гм... А ведь в самом деле, кажется, нет. Действительно нет.

– Так как же так – «морской сбор»? Почему без расписок, документов?

– А?

– Я спрашиваю – почему «морской сбор»?!

– Не кричите. Я не глухой.

*Помолчали. Ангел его превосходительства притих и смотрел на все происходящее широко открытыми глазами, выжидательно и спокойно.*

– Ну?

– Что «ну»?

– Какое море вы улучшали на эти триста рублей?

– Никакого моря не улучшали. Это так говорится – море.

- Ага. А деньги-то куда делись?
- На секретные расходы пошли.
- На какие именно?
- Вот чудак человек! Да как же я скажу, если они секретные!
- Так-с...

*Ревизор часто-часто потер руки одна о другую.*

– Так-с. В таком случае, ваше превосходительство, вы меня извините... обязанности службы... я принужден буду вас, как это говорится: арестовать. Никифоров!

### **Вторая остановка. Обсуждаем вопросы:**

Как вы думаете, что это были за «секретные расходы»?

Как вы теперь сформулируете проблему, которая поднимается в рассказе?

Как вы думаете, чем закончится рассказ?

Продолжаем чтение

*«Его превосходительство обидчиво усмехнулся:*

– *Очень странно: проект морского сбора разрабатывало нас двое, а арестовывают меня одного.*

*Руки ревизора замелькали, как две юрких белых мыши.*

– Ага! Так, так... Вместе разрабатывали?! С кем? Его превосходительство улыбнулся.

– С одним человеком. Не здешний. Питерский, чиновник.

– Да-а? Кто же этот человек?

*Его превосходительство помолчал и потом внятно сказал, прищурившись в потолок:*

– Виктор Поликарпович. Была тишина. Семь минут.

*Нахмури в брови, ревизор разглядывал с пытливым интересом свои руки... И нарушил молчание:*

– Так, так... А какие были деньги получены: золотом или бумажками?

– Бумажками.

– Ну, раз бумажками – тогда ничего. Извиняюсь за беспокойство, ваше превосходительство. Гм... гм...

*Ангел его превосходительства усмехнулся ласково-ласково.*

– Могу идти? Ревизор вздохнул:

– Что ж делать... Можете идти.

*Потом свернул в трубку жалобу на Дымбу и, приставив ее к глазу, посмотрел на стол с документами.*

*Подождал Никифоров:*

– Как с арестованными быть?

– Отпустите всех... Впрочем, нет! Городового Дымбу на семь суток ареста за курение при исполнении служебных обязанностей.

*Пусть не курит... Кан-наля!*

*И все ангелы засмеялись, кроме Дымбиного.»*

Какие чувства вызвал у вас рассказ Аверченко?

Актуален ли этот рассказ сегодня?

### **Выступление 1-го спикера утверждения.(5 мин)**

1-й спикер представляет команду; представляет тему, обосновывает ее актуальность; дает определение терминам (понятиям), входящим в тему; представляет аргументы утверждающей стороны, которые будут доказываться в ходе игры; заканчивает выступление четкой формулировкой общей линии утверждающей команды.

Вопросы стороны отрицания. 3-й спикер отрицания задает вопрос 1-му спикеру утверждения. (3 мин)

### **Выступление 1-го спикера отрицания.(5 мин)**

1-й спикер представляет команду; отрицает тему и формулирует тезис отрицания; представляет позицию отрицающей стороны; принимает аспекты утверждающей команды или представляет другие; представляет аргументы отрицающей стороны, которые будут доказываться в ходе игры; опровергает аргументы утверждающей стороны; заканчивает выступление четкой формулировкой общей линии отрицающей команды.

*Вопросы стороны утверждения.* 3-й спикер утверждения задает вопрос 1-му спикеру отрицания. (3 мин)

### **Выступление 2-го спикера утверждения.(4 мин)**

Восстанавливает точку зрения утверждающей стороны с помощью гипотез, примеров и доказательств; повторяет наиболее важные аспекты предыдущих доказательств; приводит новые доказательства; опровергает отрицающую стратегию; не приводит новых аргументов; заканчивает выступление четкой формулировкой общей линии утверждающей команды.

*Вопросы стороны отрицания.* 1-й спикер отрицания -2-му спикеру утверждения. (3 мин)

### **Выступление 2-го спикера отрицания. (4 мин)**

Восстанавливает отрицающую стратегию, используя гипотезы, примеры, доказательства; подробно развивает отрицающую стратегию, обосновывая ее; продолжает опровергать утверждающую стратегию; приводит новые доказательства; не приводит новых аргументов; заканчивает выступление четкой формулировкой общей линии отрицающей команды.

*Вопросы стороны утверждения.*1-й спикер утверждения – 2-му спикеру отрицания. (3 мин)

### **Выступление 3-го спикера утверждения. (5 мин)**

Еще раз акцентирует узловые моменты дебатов, обозначает самые важные вопросы, по которым происходило столкновение мнений; выявляет уязвимые места в отрицающей стороне; сравнивает утверждающие аргументы с отрицающими и объясняет, почему аргументы утверждения более убедительны; не приводит новых аргументов; завершает линию утверждения.

### **Выступление 3-го спикера отрицания.(5 мин)**

Еще раз акцентирует узловые моменты дебатов, обозначает самые важные вопросы, по которым происходило столкновение мнений; выявляет уязвимые места в утверждающей стороне; сравнивает утверждающие аргументы с отрицающими и объясняет, почему аргументы отрицания более убедительны; не приводит новых аргументов; завершает линию отрицания.

Обсудите в группе и предложите собственные пути решения проблемы.

Представьте себе ситуацию, связанную с какими-либо проявлениями коррупции в повседневной жизни (например, досмотр пассажира и его багажа в аэропорту не произведен работником по установленным правилам; водительские права получены при неудовлетворительной оценке на экзамене; в вуз зачислен менее способный абитуриент; «покупка» очереди на таможенном пункте и т.п.).

Предположите, какими мотивами руководствовались непосредственные участники коррупционного действия?

Какие личные выгоды стремились получить?

Является ли ситуация, действие правонарушением?

Выделите негативные последствия подобной ситуации для государства, общества, личности (как для участников «сделки», так и для других людей: «ближний круг» – родственники, друзья, коллеги и др., «дальний круг» – другие жители города, граждане страны).

Какие меры для нейтрализации или минимизации проявлений коррупции в описанной ситуации можно предпринять?

### Игра «Дебаты»<sup>1</sup>.

#### Варианты тем для дискуссии:

«Коррупция – катализатор для бизнеса».

Взятка может приносить пользу развитию экономики.

Победа над коррупцией приведет к коллапсу в развитии России.

**Оборудование:** молоточек, часы с секундомером, карточки («утверждение», «отрицание»; 3, 2, 1, 30), протоколы судейства.

Перед уроком с помощью жеребьевки определяются позиции команд (утверждающая сторона или отрицающая), назначается таймкипер – ученик, который следит за временем выступлений и обсуждений (он работает с карточками 3, 2, 1, 30).

В начале урока командам дается время для обсуждения стратегии игры, определения порядка выступающих спикеров<sup>2</sup> (1-й, 2-й, 3-й спикеры).

#### Ход игры:

##### Вводное слово учителя.

Объяснение правил игры.

У нас имеются две команды. Утверждающая и отрицающая стороны. В ходе игры спикеры поочередно выступают с речами, чтобы продемонстрировать судьям и классу большую убедительность позиций своей стороны по сравнению с позицией оппонентов.

Кроме выступлений в игре есть раунд перекрестных вопросов, когда спикер команды оппонентов задает выступившему спикеру вопросы для уточнения каких-либо моментов речи.

<sup>1</sup>Дебаты – регламентированная дискуссия. Полностью формат игры «Дебаты» представлен в пособии Светенко Т.В. «Путеводитель по дебатам», Псков, 2003.

<sup>2</sup>Спикерами в дебатах называют членов команд.

Все представленное выше является проявлением коррупции, которая признана мировым сообществом крупнейшим препятствием к экономическому росту и развитию, способным поставить под угрозу любые преобразования в обществе, стране, государстве. Коррупция верховной власти наносит ущерб интересам большинства граждан, избирателей, поскольку политическое руководство государства, его правоохранительная система действуют в своих интересах, разрушая все сферы жизни общества. Существует деловая коррупция, возникающая при взаимодействии власти и бизнеса. Она тормозит не только экономическое развитие страны. Последствиями коррупции в деловой сфере являются и следующие: разорение частных предпринимателей; нерациональное расходование средств на взятки и подарки, падение уровня общественной морали. Не менее опасна бытовая коррупция, проявлением которой являются подарки от граждан и услуги должностному лицу и/или членам его семьи. Во многом именно терпимое отношение общества к повседневным проявлениям коррупции и делает ее очень распространенным явлением. Коррупция культивирует алчность, жадность, игнорирование закона, насилие.

Чтобы противодействовать коррупции, необходимо знать ее природу, причины появления и формы проявления в обществе, осознавать то разрушение, которое она приносит каждому из нас и всем вместе.

Поскольку явление это социальное, то изучать его необходимо на уроках и занятиях по истории и обществознанию, на классных часах, факультативах и элективных курсах, посвященных социальным проблемам современной России. Хотя в ваших программах и учебниках понятие «коррупция» практически не упоминается, в них есть разделы, позволяющие сформировать понимание опасности, которую таит это явление, выработать негативное отношение, развить навыки антикоррупционного поведения. Вопросы, касающиеся коррупции и противодействия ей органично интегрируются в следующие темы курса «Обществознание»:

Темы	Вопросы, которые позволяют изучить проблемы коррупции в российском обществе
Общество как сложная динамическая система	<ul style="list-style-type: none"> <li>• социальные взаимодействия и общественные отношения</li> <li>• общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века</li> </ul>
Экономика	<ul style="list-style-type: none"> <li>• коррупция в бизнесе</li> <li>• предпринимательская этика</li> <li>• защита прав собственника</li> <li>• защита прав потребителя без коррупционных технологий</li> </ul>
Социальные отношения	<ul style="list-style-type: none"> <li>• социальный конфликт; виды социальных конфликтов, их причины; пути и средства их разрешения</li> <li>• виды социальных норм, социальный контроль и самоконтроль; отклоняющееся поведение</li> </ul>
Человек в системе общественных отношений	<ul style="list-style-type: none"> <li>• свобода и ответственность</li> <li>• мораль: ценности и нормы, мотивы предпочтения</li> <li>• конфликт интересов и способы их разрешения</li> <li>• выбор в условиях альтернативы и ответственность за его последствия</li> <li>• гражданские качества личности</li> </ul>

Политика как общественное явление	<ul style="list-style-type: none"> <li>• коррупция как фактор, разрушающий общество и государство</li> <li>• власть без коррупции</li> <li>• политическая культура гражданина</li> </ul>
Правовое регулирование общественных отношений	<ul style="list-style-type: none"> <li>• законотворческий процесс должностные преступления</li> <li>• неимущественные права</li> <li>• дача взятки – уголовное преступление</li> <li>• законодательство о противодействии коррупции</li> </ul>

Чтобы изучение проблемы было эффективным, полезным и интересным мы написали данное пособие. Оно состоит из пяти разделов. Четыре из них предназначены для всех, изучающих проблему сопротивления коррупции. Пятый рассчитан на педагогов. Он поможет сделать занятия, посвященные изучению проблем, связанных с коррупцией, более разнообразными, интересными для учащихся.

Авторы построили пособие таким образом, чтобы вы могли изучать его самостоятельно и на уроках, включая материалы источников в свои ответы, обсуждения, дискуссии с одноклассниками и педагогами. Мы предлагаем для работы разные виды источников: литературные и другие художественные произведения, официальные документы, статистические данные, материалы СМИ. Они выделены специальным образом в пособии:



художественный – книжка с пером;



научный – книжка с ручкой



нормативный – книжка с весами



из СМИ – книжка с микрофоном.

Для выработки собственной точки зрения при выполнении заданий необходимо учитывать особенности каждого вида источников: степень объективности, распространенности в обществе, полноту представленной информации.

Тексты, вопросы и задания, разработанные к каждому источнику, не являются исчерпывающими. Если у вас появляется потребность и необходимость углубить свои знания, всегда можно воспользоваться консультациями педагогов, родителей, специалистов – юристов, социологов, психологов и т.п., ресурсами библиотеки, Интернета. Круг обсуждаемых вопросов и способ обсуждения также может быть изменен и расширен.

Ссылки на материалы, использованные авторами, находятся в конце книги. Мы намеренно поместили их туда, чтобы в процессе изучения и обсуждения важных тем вы сосредоточили свое внимание на самой проблеме.

Успешной работе поможет глоссарий – словарь основных понятий, использованных авторами.

- коррупция – сложное социально-экономическое явление.

### Фронтальная работа с понятиями.

Класс делится на три группы (удобно разделить ребят по рядам), каждая из которых выполняет следующие задания:

**Задание 1:** на листе бумаги написать термины, относящиеся к теме «коррупция в бизнесе» (2мин). По очереди представитель каждой группы называет термины.

**Задание 2:** каждая группа готовит понятия наоборот (дает определения, не называя понятия, другой группе нужно узнать, о каком понятии идет речь). (2 мин)

**Задание 3.** обсуждение проблемы: «Как можно противодействовать коррупции?»

### Вопросы для семинаров

Каким образом высокая степень коррупции может влиять на экономическое развитие страны?

Влияет ли продажность должностных лиц на разложение нравственной и экономической системы в обществе? Каким образом?

Какие международные организации по противодействию коррупции вы знаете? Приведите примеры из опыта борьбы с коррупцией. Используйте информацию СМИ, интернет-ресурсов.

В ходе опроса, проводимом ВЦИОМ в 2006 и 2008 гг., на вопрос **«Считаете ли вы, что материальное вознаграждение (подарки, деньги) врачам, преподавателям школ и ВУЗов, работников ЖКХ и т.д. за работу, которую они должны делать бесплатно, является столь же опасным и вредным явлением для общества, как и коррупция власти?»** наши сограждане ответили таким образом:

53% – Да, это столь же опасно, потому что коррупция как раз и начинается с мелких взяток.

38% – Нет, это явление другого порядка, когда люди либо вынуждены прибегать к этому, либо делают это от чистого сердца.

9 % – Затруднились ответить.

А как бы вы ответили на данный вопрос? От чего зависит распространение коррупции? Кто оказывается в выигрыше, а кто – в убытке от коррупционных действий? Свое мнение обоснуйте. (Можно предложить составить вопросы анкеты по данной проблеме и провести социологический опрос в школе, опросить родителей, жителей микрорайона).

Предлагаются различные меры противодействия коррупции в экономике, например:

- внесение в уголовное законодательство страны норм, резко ужесточающих наказания за коррупционные преступления;
- изменение способов подбора людей в органы власти;
- создание «кодекса чести для чиновников»;
- оценка принимаемых и существующих законов на «взяткоемкость», «коррупциогенность».
- стимулирование деятельности чиновников, делающее невыгодными различные коррупционные действия и др.

Данный прием целесообразно использовать на стадии осмысления, дополняя его другими приемами на стадии вызова и рефлексии.

### Таблица «Плюс – минус – интересно»

При прочтении учебного материала ученикам предлагается заполнить следующую таблицу:

+	-	!

В первой графе записываются положительные стороны изучаемого явления, во второй – отрицательные, в третью графу выписывается информация, которая заинтересовала читателя. После прочтения теста и заполнения таблицы ученики обсуждают результаты своей работы.

Данный прием целесообразно использовать при работе с информативно насыщенными текстами, в которых содержится множество фактов и сложных терминов.

### Тема 3. Примеры форм и заданий на анализ информации и источников

#### Ролевая игра «Телепрограмма «Экономика и коррупция»

Ведущий программы объявляет тему «Экономика и коррупция» и предлагает составить определение коррупции, опираясь на ключевые слова: власть, властные полномочия, личная выгода, общество, государство, виды коррупции.

**Коррупция** (от лат. *corrumpere* – «растлевать») – термин, обозначающий обычно использование должностным лицом своих властных полномочий и доверенных ему прав в целях личной выгоды, противоречащее законодательству и моральным установкам. Наиболее часто термин применяется по отношению к бюрократическому аппарату и политической элите. Соответствующий термин в европейских языках обычно имеет более широкую семантику, вытекающую из первичного значения исходного латинского слова.

Характерным признаком коррупции является конфликт между действиями должностного лица и интересами его работодателя либо конфликт между действиями выборного лица и интересами общества. Многие виды коррупции аналогичны мошенничеству, совершаемому должностным лицом, и относятся к категории преступлений против государственной власти.)

Класс делится на группы. Предлагаются различные рубрики программы. Например, **из истории вопроса; выскажи мнение; юридическая консультация.**

Варианты обсуждаемых проблем:

- возможности бизнеса в решении проблем жизни города;
- ответственность бизнеса перед обществом;
- финансовая жизнь школы сегодня: проблемы и перспективы;
- социально-экономические и политические последствия коррупции;

## РАЗДЕЛ 1. КОРРУПЦИЯ И ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОТНОШЕНИЯ

### Тема 1. Коррупция: понятие, причины и формы



#### Понятие и формы коррупции

Входим в Интернет.

1) Согласно исследованию ВЭФ<sup>1</sup>, в котором участвовали 133 страны, позиции России в мировом рейтинге конкурентоспособности в 2009-2010 годах существенно пошатнулись: если год назад она занимала 51-ое место, то теперь оказалась на 63-ем. Потеря позиций связана с целым рядом структурных проблем, наиболее существенными из которых эксперты ВЭФ считают **коррупцию**, доступ к финансированию и несовершенное регулирование системы налогообложения (1).

2) «Уголовное дело по факту получения **взятки** в размере 2,5 млн. рублей возбуждено против замглавы города по правовым вопросам и управлению имуществом Магнитогорска Челябинской области, сообщает РИА «Новости» (2).

3) Бывшему директору ФГУК<sup>2</sup> «Государственный театр киноактера» Олегу Бутахину предъявлено обвинение во **взяточничестве** (ст. 290 УК РФ). Об этом сообщило информагентство РИА «Новости» со ссылкой на представителя пресс-службы Департамента экономической безопасности (ДЭБ) МВД РФ. – По его словам, Олег Бутахин и его сын Михаил (работал замдиректора театра) были задержаны при получении взятки в размере 35,5 тысяч долларов. Установлено, что Бутахины за взятки по предварительному сговору разрешали коммерческим организациям использовать часть помещений театра. Отец и сын отказывались заключать официальный договор и вынуждали предпринимателей передавать им деньги наличными, сказал собеседник агентства и добавил, что инициатором этой деятельности был Олег Бутахин.

По данным ДЭБ МВД, полученные деньги Бутахины вкладывали в развитие семейного бизнеса, приобретение недвижимости в Москве и Московской области, а также дорогих иномарок, – заключает агентство» (3).

4) «Счетная палата в ходе проверки использования бюджетных средств в Ингушетии в 2008 и начале 2009 года обнаружила нарушения на сумму более 1,7 млрд. рублей, что составляет одну пятую от годового бюджета республики, пишет газета «Ведомости». Однако в большинстве случаев **коррупционерам** удалось избежать суровых приговоров.

<sup>1</sup> ВЭФ – Всемирный экономический форум – международная неправительственная организация, деятельность которой направлена на развитие международного сотрудничества. Создан в 1971 году. Членами ВЭФ являются около 1000 крупных компаний и организаций из разных стран мира, в том числе России.

<sup>2</sup> ФГУК – Федеральное государственное учреждение культуры.

Как отмечается в справке Следственного комитета при прокуратуре<sup>1</sup>, которая оказалась в распоряжении издания, с начала года и до августа в суд были переданы 22 уголовных дела, в которых фигурируют чиновники от замминистра до бухгалтера.

Так, в июне Сунженский районный суд признал виновным в хищении почти 100 млн рублей бухгалтера районного ЖКХ Салмана Арчхоева. Он приговорен к 6 годам тюрьмы условно и штрафу в 50 тысяч рублей. При этом суд отказался выдавать санкцию на арест двух его подельников – начальника управления Марет Барахоева и замминистра финансов Ингушетии Алихана Гандалоева, и сейчас оба фигуранта дела скрываются от следствия.

В этом же месяце суд признал начальника управления ЖКХ республики Абубакара Мержоева и начальника отдела реконструкции и перспективного развития управления Батыра Дугиева виновными в оформлении акта приемки непостроенного газопровода, на строительство которого было выделено 130 млн. рублей. Оба отделались штрафом в 300 тысяч рублей.

Между тем, как отмечает издание, Москва увеличивает финансирование республики. В рамках одобренной правительством федеральной целевой программы по социально-экономическому развитию Ингушетии на 2010-2015 годы федеральный бюджет выделит 21 млрд. рублей. При этом общая сумма выделяемых средств составит 32 млрд. рублей, – сообщил в июле министр регионального развития России Виктор Басаргин» (4).

Может быть, хватит? Давайте попробуем разобраться в том, что же такое коррупция и как с ней бороться.

В этой книге мы изучаем явление, именуемое коррупцией. Вы нередко слышите это слово с телевизионных экранов, из разговоров учителей и родителей.

**Коррупция** – это, когда облеченный властью человек использует эту власть и те права, которые с ней связаны, не на благо общества, а в целях личной выгоды. Коррупция связана с нарушением законов государства, но не только их. Коррупция несовместима с моралью, а без нравственных устоев и принципов, как и без права и законов, человеческая цивилизация была бы невозможна. Не случайно для обозначения многих преступных и порочных действий употребляется именно этот термин. Он происходит от латинского слова «*corrumpere*», что значит «растлевать». Коррупция – явление глобального масштаба, она существует во всех странах мира, она ослабляет государство, разрушает общественные устои, возвращает человека соблазнами легкой наживы и вседозволенности, возможностью в обход существующих норм и правил (а значит во вред другим людям) «решать» любые вопросы.

<sup>1</sup> Следственный комитет при прокуратуре Российской Федерации является органом прокуратуры Российской Федерации, обеспечивающим исполнение законодательства Российской Федерации об уголовном судопроизводстве. Создан в 2007 году.

## Тема 2. Формы и приемы работы с информацией

Работа с информацией может строиться фронтально, индивидуально и по группам. Важно, чтобы для изучения были предложены источники разного типа:

- нормативно-правовые акты,
- материалы из СМИ (в том числе из сети Интернет),
- фрагменты литературных произведений,
- репродукции картин,
- карикатуры и пр.

Они должны быть адекватны по объему и содержанию возрасту учащихся и времени изучения.

На этом этапе происходит анализ источников и первичный отбор информации для выполнения задания (следующего этапа занятия).

### Информационные задания:

Найдите в Интернете материалы о контрольных органах, которые создаются в регионах для противодействия коррупции, – счетные палаты, общественные палаты и пр. Выяснить, как формируются, какие специалисты привлекаются к их работе, как обеспечивается независимость от представительного органа региона.

Изучите местную печать с точки зрения освещения в ней темы борьбы с коррупцией. Какие социальные институты или органы критикуются? Насколько доказательны и убедительны публикации журналистов? Какие меры противодействия коррупции нашли отражение в прессе?

*Заполните таблицу.* В левом столбике даны понятия; в правый вам надо вписать их определения, толкования, объяснения

коррупция	
бизнес	
теневая экономика	
вымогательство	
«подкуп»	
откат	
взятка	
предпринимательство	

### «Чтение с остановками»

Для использования данного приема важно, чтобы текст был абсолютно неизвестным для данной аудитории.

Текст заранее делится на смысловые части, где будет делаться остановка. Учитель продумывает вопросы и задания к тексту, направленные на развитие у учащихся различных мыслительных навыков. Возможно использование типов вопросов, основанных на таксономии Блума (узнавание и вызов полученной информации, ее интерпретация, оценка, применение, логическое обобщение, целостное восприятие причинно-следственных связей, выделение «частного» в контексте «общего»).



### «Эпиграф»

Задания по работе с эпиграфом:

- определить тему занятия на основе высказываний;
- высказать собственную точку зрения;
- назвать, что объединяет все высказывания и в чем состоит различие позиций авторов;
- составить рейтинг высказываний;
- дополнить список другими высказываниями известных личностей или же попробовать придумать собственное высказывание;
- назвать проблемы или области общественной жизни, которых касаются приведенные высказывания;
- выделить основные понятия, встретившиеся в высказываниях.

### «Жизненная ситуация»

Урок начинается с обсуждения смоделированной ситуации, которую приводит учитель или «разыгрывают» ученики. Можно использовать занимательный факт из периодической печати.

### «Наглядность»

Рисунок, плакат, фотография, карикатура, иллюстрирующая коррупционную тему, которая позволит выявить имеющиеся у учеников знания, представления по теме и стать отправной точкой заинтересованного обсуждения.

### «Анкетирование»

Каждый ученик (или специально подготовленная группа) предварительно может опросить 2-3 взрослых человек, кто-то выступит в роли «социологов» и обобщит эти ответы (Примерные вопросы для опроса см. в Разделе 2).

Результаты опроса представляются в начале занятия и становятся объектом анализа.

### «Сигнальные карточки».

Педагог заранее готовит (или выбирает из пособия) несколько высказываний – утверждений, суждений или мнений и зачитывает их в начале занятия. Ученики поднимают зеленую карточку (или карточку с нарисованным плюсом), если согласны с утверждением, и красную карточку (или нарисованный минус), если не согласны. Один ученик подсчитывает количество сторонников и противников каждого утверждения и записывает на доске.

*Примеры суждений:*

- Политика может быть честной только в условиях демократической конкуренции партий.
- Политика будет честной и непродажной, только если установится сильная власть авторитетной у народа партии.
- Политика всегда «грязное» дело, покупаются и государственные должности, и партии, и депутаты.
- В нашей стране власть сама по себе, люди – сами по себе.
- Я не интересуюсь политикой и затрудняюсь объективно оценить степень ее честности или продажности в нашей стране.

*Существуют разнообразные формы проявления коррупции в обществе:*

- *взяточничество;*
- *злоупотребления и превышение власти;*
- *фаворитизм;*
- *непотизм (кумовство);*
- *протекционизм;*
- *лоббизм;*
- *незаконное распределение общественных ресурсов и фондов;*
- *незаконное финансирование политических структур, партий,*

*движений;*

- *блат (оказание услуг родственникам и знакомым) (5).*

Не все виды коррупции влекут за собой уголовное, административное или дисциплинарное наказание. Ряд из них связан с нарушением только моральных норм. Это очень опасно, так как способствует тому, что многие люди не воспринимают коррупцию как зло, примираются с ней.

Чаще всего понятие «коррупция» употребляют применительно к преступным и аморальным действиям чиновников и политиков. Но проблема гораздо глубже. Уровень коррупции в обществе зависит не только от государственных чиновников и политиков, но и от поведения каждого из нас, от нашей гражданской позиции. Ведь спрос рождает предложение. Если не было бы покупателей коррупционных услуг, то и проблема бы ушла в прошлое. К сожалению, это не так.

Давайте попробуем разобраться в понятии «коррупционное поведение».

**Коррупционное поведение (коррупционный проступок)** – действия (бездействия) субъектов коррупции, не содержащие признаков правонарушения, однако свидетельствующие об их желании вступить в коррупционные отношения с иными лицами.

### Задание 6.

Прочитайте источник № 1, соотнесите его с предыдущим материалом. Ответьте на вопросы:

- Какие дополнения к понятию «коррупция» внес автор?
- Почему в число субъектов коррупции включаются не только должностные лица, но и рядовые служащие?
- Как вы думаете, кто подразумевается под «питательной средой коррупции»?

### Источник № 1



**Н.А. Лопашенко<sup>1</sup>**

**Противодействие российской коррупции: обоснованность и достаточность уголовно-правовых мер (6)**

*При определении сферы существования коррупции принципиально указание на ее субъекта. В качестве него могут выступать: 1/ должностное лицо; 2/ государственный или муниципальный служащий,*

<sup>1</sup>Лопашенко Н.А. – доктор юридических наук, профессор.

не отнесенный законом к должностным лицам; 3/ лицо, выполняющее управленческие функции в коммерческой или иной организации; 4/ служащий коммерческой или иной организации, не отнесенный законом к категории лиц, выполняющих в них управленческие функции. Включение в число субъектов коррупции рядовых служащих, на мой взгляд, – власти или управления любого уровня и лицами, заинтересованными в его определенном поведении.

Перечисленные выше четыре категории субъектов коррупции могут быть названы субъектами – коррупционерами. Именно их поведение, характеризующееся продажностью, составляет суть коррупции. Существует, помимо них, и еще одна, самая широкая по кругу возможных лиц (групп лиц, организаций) категория субъектов коррупции. Это вторая сторона противоправной сделки – лица, группы лиц, организации, формирующие путем подкупа субъектов – коррупционеров. Они являются питательной средой коррупции, часто – ее инициаторами. Их действия – неотъемлемая коррупционная составляющая».

#### Задание 7.

Используя вводный текст и материалы Задания 6 сформулируйте определение понятия «коррупция».

В чем причины коррупционного поведения?

#### Задание 8.

Прочитайте источник № 2. Заполните в тетради таблицу.

Выделите объективные и субъективные причины коррупционного поведения субъектов коррупционных действий.

Объективные причины	Субъективные причины

#### Источник № 2

17 апреля 2009 г. в Академии управления МВД России состоялась научно-практическая конференция по теме «Разработка и внедрение стандарта антикоррупционного поведения сотрудников органов внутренних дел».



**Леонов Е. М.<sup>1</sup> О внедрении стандарта антикоррупционного поведения сотрудников органов внутренних дел (7).**

«К сожалению, коррупция имеет место во всех государственных ведомствах и на всех уровнях системы правоохранительных органов. Например, недавно средства массовой информации сообщали о задержании старшего прокурора одного из управлений Генеральной прокуратуры Российской Федерации П., который при получении взятки в 50 тыс. долл. от представителя крупной компании был задержан с личным. Прокурор за мзду обещал прекратить проверку финансовой деятельности компании («Российская газета» от 14 апреля 2009 г.).

<sup>1</sup>Леонов Е. М. – сотрудник Академии управления МВД России.

- Стимулирование интереса к новому знанию происходит через «извлечение» уже известного и выяснение появившихся вопросов. Возникшие вопросы вызывают потребность в новых знаниях.

#### «Поле проблем»

Эта технология позволяет актуализировать собственные представления учеников, основанные на личном социальном опыте. Возможны два варианта использования данной технологии.

Первый вариант организации.

1 этап. Каждый ученик получает несколько чистых листков (стикеров), на которых формулирует проблемы, с которыми сталкиваются граждане.

2 этап. Ученики объединяются в группы. Раскладывают карточки, выбирают те, с которыми все согласились, и прикрепляют на отдельный лист. Можно ограничить задание: выбрать только 3 или 5 наиболее важных проблем. Затем группа оглашает выделенные проблемы.

Второй вариант организации.

1 этап. На листе бумаги в произвольной форме ученики каждой группы пишут ситуации, в которых иллюстрируют рисунками или символами.

2 этап. Обводят одним цветом те проблемы, решение которых зависит от самих людей и другим цветом – те, где нужна помощь государства.

#### «Корзина идей»

На доске можно нарисовать значок корзины, в которой условно будем «собирать» все имеющиеся у учеников знания и представления по новой теме. В корзину можно «сбрасывать» факты, мнения, идеи, примеры, проблемы, понятия по теме урока. Можно работать по принципу «мозгового штурма», а можно собирать информацию по кругу, когда каждый ученик (или каждая группа), не повторяя ранее сказанного, называет свое мнение или факт. Учитель записывает кратко сказанное учениками на доске вокруг корзины. Осмысление данных корзины, их уточнение или исправление будет происходить после изучения темы.

#### Ассоциативная таблица

Ученикам предлагается назвать (или индивидуально записать в таблице) ассоциации, связанные с темой «Коррупция» или «Взятка». Вариант таблицы:

	Ассоциации
Книга (сказка)	
Кинофильм (мультфильм)	
Песня	
Историческая (или политическая) личность	
Чувство	
Время года (состояние погоды)	

## РАЗДЕЛ 5. КОРРУПЦИЯ: ПРИЕМЫ ИЗУЧЕНИЯ НА УРОКАХ И ВО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Проблема борьбы с коррупцией сегодня одна из наиболее актуальных в российском государстве и обществе. Ей посвящено много эфирного времени и страниц в средствах массовой информации, о ней говорят в автобусах и обсуждают дома на кухне. У большинства россиян существуют собственные рецепты по искоренению этого зла, и они охотно делятся ими с окружающими: соседями по очереди, пассажирами в автобусе, случайными попутчиками в вагоне или кресле самолета.

Тема очень популярна, и поэтому ее изучение со школьниками вызывает определенные трудности: необходимо не только показать сущность разрушающего общества и государство явления, но и выработать осознанное устойчивое неприятие коррупционных схем поведения у молодого поколения россиян, формировать «антикоррупционную устойчивость личности».

Для реализации этих задач на занятиях (это могут быть уроки, факультативы, элективные курсы, классные часы и т.п.) по антикоррупционной тематике необходимо использовать интерактивные технологии, приемы и формы, освоение которых учащимися поможет им не только при решении проблемных заданий и ситуаций в классе, школе, но и за их пределами в реальной жизни.

Наиболее эффективной для обучения мы считаем следующую структуру занятия:

- 1 блок – мотивационный (начало занятия)
- 2 блок – информационный
- 3 блок – аналитический
- 4 блок – рефлексивный (завершение занятия)

Работа в такой структуре помогает ученикам изучать разнотипную информацию, овладевать различными приемами работы с ней, делать выводы, формулировать свою точку зрения, отстаивать ее логическими доводами, ясно выражать свои мысли, внимательно относиться к аргументам оппонента и т.д.

### Тема 1. Приемы мотивационного начала урока

**Мотивация** – побуждения, вызывающие активность организма и определяющие ее направленность; осознаваемые или неосознаваемые психические факторы, побуждающие индивида к совершению определенных действий и определяющие их направленность и цели.

Задачи мотивационного этапа урока:

- целеполагание (целевые установки, инструкции, выявление познавательных потребностей учащихся),
- стимулирование интереса («крючок», «подкидная доска»),
- выдвижение основных проблем (противоречия, основные вопросы занятия),
- актуализация личного социального опыта учеников, собственных представлений и знаний,

*Причины коррумпированного поведения должностных лиц правоохранительных органов следует искать как в объективных, так и в личностных, субъективных, детерминантах. К объективным следует отнести низкую социальную защищенность и материальную обеспеченность служащих органов внутренних дел. Второй, не менее значимой, составляющей данной детерминанты коррупционного поведения выступает нестабильность социального статуса и карьерные перспективы, связанные не с оптимальными профессиональными и личностными качествами, а с личной угодливостью начальству.*

*Не случайно в отзывах населения о государственных служащих всех видов государственной службы преобладают негативные оценки: использование служебного положения в личных целях, стремление любыми путями пробиться в элитную часть общества (VIP-группы), коррупция, протекционизм, пренебрежение к интересам и нуждам людей, игнорирование закона и законности. Эти явления выступают следствием утраты человеком социального смысла своей служебной деятельности. Тогда единственными судьями милиционера становится не общество, не народ, а начальник, от которого зависят карьера и материальное благополучие, и референтная группа из ближайшего окружения, готовая включить мощные рычаги отторжения в случае отказа принимать установленные «правила игры».*

*Процедура приема на государственную службу и карьерного роста не является надежным фильтром от проникновения в кадровый состав органов внутренних дел недостойных людей. Наблюдается невосребованность в системе государственной службы государственных служащих с такими качествами, как честность, порядочность, личная ответственность, развитое чувство социальной справедливости.*

*Наряду с объективными негативное воздействие на коррупционное поведение сотрудников органов внутренних дел оказывают их субъективные характеристики: правовой нигилизм, низкий уровень общей и духовно-нравственной культуры, неразвитость представления о служебном долге и негативное изменение в шкале профессиональных ценностей, нелояльность, меркантилизм, потребительские устремления, отсутствие сдерживающих начал профессиональной этики служебной дисциплины».*

*Коррупция существует не только в действиях чиновников-коррупционеров, ее питают и рядовые граждане, прибегающие к их услугам. И те, и другие делают свой выбор, а значит, должны нести свою долю ответственности».*

### Свобода выбора.

Под общественными отношениями мы понимаем различные взаимодействия между людьми, урегулированные социальными нормами. Общественные отношения возникают между людьми внутри социальной группы, между группами людей, между отдельными людьми и группами людей. Главное в социальных нормах – соотношение свободы и ответственности. Можно сказать, что жизнь человека в обществе регулируется свободой и ответственностью. Эти понятия тесно связаны и взаимообус-

ловлены. Без глубокого понимания сути этих явлений невозможно понять сущность человека. Существует ли свобода воли? Обусловлено ли поведение человека внешними обстоятельствами? Мыслители различных эпох и народов давали на эти вопросы разные ответы. Существует точка зрения, согласно которой свобода – это осознанная необходимость.

Другая позиция трактует свободу как свободу выбора. Есть и такое понимание свободы, которое усматривает ее как творчество.

Проблема выбора присутствует во всех действиях человека, это глубоко человеческая проблема. Существует великое множество ситуаций выбора. Коррупционное поведение – это тоже выбор. Чем обусловлен этот выбор?

#### **Задание 9.**

Прочитайте источник № 3 (отрывки из книги Э. Фромма «Иметь или быть»). Ответьте на вопросы:

- Как, по-вашему, связано содержание данного отрывка с темой коррупции?
- Как вы понимаете выражение Э. Фромма «превратить все и всех, в том числе и самого себя, в свою собственность»?
- Как вы думаете, выбирает ли средства достижения цели человек, существующий по принципу обладания?
- Свободен ли человек, живущий по принципу обладания?
- Какие качества человека позволяют ему быть свободным в своем выборе?
- Что мешает современному человеку сделать выбор между «иметь» и «быть»?

#### **Источник № 3**



#### **Э. Фромм<sup>1</sup> «Иметь или быть»**

*Альтернатива «обладание или бытие» противоречит здравому смыслу. Обладание представляется нормальной функцией нашей жизни: чтобы жить, мы должны обладать вещами. Более того, мы должны обладать вещами, чтобы получать от них удовольствие. Да и как может возникнуть такая альтернатива в обществе, высшей целью которого является иметь – и иметь как можно больше – и в котором один человек может сказать о другом: «Он стоит миллион долларов»? При таком положении вещей, напротив, кажется, что сущность бытия заключается именно в обладании, что человек – ничто, если он ничего не имеет».*

*«Иметь» – на первый взгляд, простое слово. Каждое человеческое существо что-нибудь имеет: тело, одежду, кров и так далее, вплоть до того, чем обладают современные мужчины и женщины: автомобиль, телевизор, стиральная машина и многое другое. Жить, ничего не имея, практически невозможно. Почему же в таком случае обладание должно*

<sup>1</sup>Эрих Фромм (1900-1980) – немецко-американский философ, психолог и социолог.

#### **Задание № 71.**

Как вы думаете, не вступают ли статьи Федерального закона РФ «О государственной гражданской службе Российской Федерации» в противоречие со следующими статьями Конституции РФ:



#### **Статья 23**

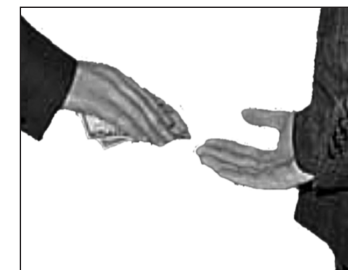
1. Каждый имеет право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту своей чести и доброго имени.

#### **Статья 24**

1. Сбор, хранение, использование и распространение информации о частной жизни лица без его согласия не допускаются.

#### **Статья 34**

1. Каждый имеет право на свободное использование своих способностей и имущества для предпринимательской и иной не запрещенной законом экономической деятельности.



#### **Задание № 72.**

Придумайте подписи под карикатурами, посвященными проблеме взяточничества в нашей стране. Как вы думаете: когда были нарисованы эти рисунки?

#### **Задание № 73.**

На основании материалов, представленных в Разделе 4, составьте список наиболее значимых нормативно-правовых актов, направленных на борьбу с коррупцией.

#### **Задание № 74.**

Обсудите в форме дебатов следующую точку зрения: «Существующих в Российской Федерации законов достаточно для успешной борьбы с коррупцией».

#### **Задание № 75.**

Обсудите в форме Парламентских дебатов законопроект, которым, по вашему мнению, необходимо дополнить правовую систему России или вашего региона для ускорения или активизации процесса борьбы с коррупцией (Порядок и особенности проведения Парламентских дебатов см. в Разделе 5).

2. В случае, если, владение гражданским служащим приносящими доход ценными бумагами, акциями (долями участия в уставных капиталах организаций) может привести к конфликту интересов, он обязан передать принадлежащие ему указанные ценные бумаги, акции (доли участия в уставных капиталах организаций) в доверительное управление в соответствии с гражданским законодательством Российской Федерации.

3. Гражданин после увольнения с гражданской службы не вправе:

1) замещать в течение двух лет должности, а также выполнять работу на условиях гражданско-правового договора в организациях, если отдельные функции государственного управления данными организациями непосредственно входили в его должностные обязанности;

### **Статья 20. Представление сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера**

1. Гражданин при поступлении на гражданскую службу, а также гражданский служащий ежегодно не позднее 30 апреля года, следующего за отчетным, представляет представителю нанимателя сведения о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера.

2. Сведения о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, представляемые гражданским служащим в соответствии с настоящей статьей, являются сведениями конфиденциального характера, если федеральным законом они не отнесены к сведениям, составляющим государственную тайну.

5. Сведения о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера гражданских служащих, назначение на должность и освобождение от должности которых осуществляются Президентом Российской Федерации или Правительством Российской Федерации, предоставляются для опубликования общероссийским средствам массовой информации по их обращениям с одновременным информированием об этом указанных гражданских служащих. Сведения о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера соответствующих гражданских служащих субъектов Российской Федерации предоставляются для опубликования общероссийским и региональным средствам массовой информации по их обращениям с одновременным информированием об этом указанных гражданских служащих.

6. Положение о представлении сведений о полученных гражданским служащим доходах и принадлежащем ему на праве собственности имуществе, являющихся объектами налогообложения, об обязательствах имущественного характера гражданского служащего утверждается соответственно указом Президента Российской Федерации и нормативным правовым актом субъекта Российской Федерации с учетом требований настоящей статьи.

быть проблемой? Тем не менее, история слова «иметь» свидетельствует о том, что оно представляет собой подлинную проблему.

...При существовании по принципу обладания мое отношение к миру выражается в стремлении сделать его объектом владения и обладания, в стремлении превратить все и всех, в том числе и самого себя, в свою собственность».

«Модус бытия имеет в качестве своих предпосылок независимость, свободу и наличие критического разума. Его основная характерная черта – это активность не в смысле внешней активности, занятости, а в смысле внутренней активности, продуктивного использования своих человеческих потенциалов. Быть активным – значит дать проявиться своим способностям, таланту, всему богатству человеческих дарований, которыми – хотя и в разной степени – наделен каждый человек. Это значит обновляться, расти, изливаться, любить, вырваться из стен своего изолированного «я», испытывать глубокий интерес, страстно стремиться к чему-либо, отдавать. Однако ни одно из этих переживаний не может быть полностью выражено с помощью слов. Слова – это сосуды, наполненные переполняющими их переживаниями. Слова лишь указывают на некое переживание, но сами не являются этим переживанием. В тот момент, когда с помощью мыслей и слов я выражаю то, что я испытываю, само переживание уже исчезает: оно иссушается, омертвляется – от него остается одна лишь мысль. Следовательно, бытие невозможно описать словами, и приобщиться к нему можно, только разделив мой опыт. В структуре обладания правят мертвые слова, в структуре бытия – живой невыразимый опыт (а также, разумеется, мышление, живое и продуктивное).

Лишь по мере того, как мы начинаем отказываться от обладания, то есть небытия, а значит, перестаем связывать свою безопасность и чувство идентичности с тем, что мы имеем, и держаться за свое «я» и свою собственность, может возникнуть новый способ существования – бытие. «Быть» – значит отказаться от своего эгоцентризма и себялюбия...

Однако большинство людей считают, что отказаться от своей ориентации на обладание слишком трудно; любая попытка сделать это вызывает у них сильное беспокойство, будто они лишились всего, что давало им ощущение безопасности, будто их, не умеющих плавать, бросили в пучину волн. Им невдомек, что, отбросив костыль, которым служил для них их собственность, они начнут полагаться на свои собственные силы и ходить на собственных ногах. То, что их удерживает, – это иллюзия, будто они не могут ходить самостоятельно, будто они рухнут, если не будут опираться на вещи, которыми они обладают».

### **Ответственность.**

Мы будем исходить из того, что человек познает окружающий мир, природу и общество, объективные свойства и отношения вещей. На основе этого познания, руководствуясь своими потребностями, интересами, целями, идеалами выбирает возможные решения, пути и способы достижения своих целей. Свободой может обладать лишь тот человек, кото-

рый наделен волей. По собственной воле свободный человек принимает решения, изменяет реальность, в той или иной степени творит новое, творит собственную жизнь. Насколько свободная деятельность человека согласуется с деятельностью других людей, групповыми и общественными интересами? Надо помнить, что человека побуждают действовать так, а не иначе определенные общественные условия. Что помогает человеку быть свободным, не причиняя вреда другим людям, государству, обществу? Ответственность. Свободно, в соответствии с собственной волей принимая решения, становясь на ту или иную сторону, выбирая пути и средства деятельности, человек принимает на себя ответственность за свои действия. Ответственность перед кем? Перед собственной совестью, другими людьми, коллективом, обществом, государством.

Свобода предполагает ответственность, а ответственность выступает условием свободы. Если человек принимает добро или зло, он должен быть готов принять соответствующую реакцию окружающих его людей и в отношении самого себя. Существуют нормы морали и права, традиции и общественное мнение. Под их влиянием и складываются представления о том, как должен вести себя человек. Суть этих правил заключается в том, что человек может делать все, что не наносит вред другим.

Особо обратим внимание на то, что свободная деятельность человека должна сочетаться с его гражданскими обязанностями. Недопустимо своими действиями наносить ущерб безопасности общества и государства, причинять вред жизни и здоровью других людей, посягать на их права и свободы.

Свобода и ответственность неотделимы друг от друга. Чем свободнее человек в обществе, тем большую долю ответственности он несет. Чувство долга, совесть, самоконтроль, умение управлять собой – все это проявления ответственности.

#### **Задание 10.**

Как вы понимаете смысл следующих выражений:

- Это есть величайшая тайна человеческого существования. Быть личностью трудно, быть свободным – значит взять на себя бремя. Бердяев Н. А.<sup>1</sup>

- Большинство людей в действительности не хотят свободы, потому что она предполагает ответственность, а ответственность большинство людей страшит. Фрейд З.<sup>2</sup>

- Я верю в свободу, в право человека быть самим собой, отстаивать себя и давать отпор всем тем, кто пытается помешать ему быть собой. Но свобода – это нечто большее, чем отсутствие притеснения. Это не только “свобода от”. Это “свобода для” – свобода стать независимым. Сартр Ж.-П.<sup>3</sup>

Я всегда могу выбрать, но я должен знать, что даже в том случае, если я ничего не выбираю, я тем самым все-таки выбираю. Сартр Ж.-П.

<sup>1</sup>Бердяев Николай Александрович (1874-1948 гг.) – русский религиозный философ.

<sup>2</sup>Фрейд Зигмунд (1856-1939 гг.) – австрийский психиатр, психолог.

<sup>3</sup>Сартр Жан-Поль (1905-1980 гг.) – французский писатель, философ XX в.

#### **Задание № 70.**

27 июля 2004 года был принят Федеральный закон РФ № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации». Большая часть его статей была направлена на борьбу с коррупцией в деятельности органов власти. Прочитайте фрагмент из закона и ответьте на вопросы:

Как ограничения, предписанные ст. 17, связаны с проблемой коррупции?

Какую помощь окажет ст. 20 правоохранительным органам в борьбе с коррупцией?



#### **Федеральный закон РФ № 79-ФЗ от 27 июля 2004 года «О государственной гражданской службе Российской Федерации».**

Принят Государственной Думой 7 июля 2004 года

Одобрен Советом Федерации 15 июля 2004 года

#### **Статья 17. Запреты, связанные с гражданской службой**

1. В связи с прохождением гражданской службы гражданскому служащему запрещается:

1) участвовать на платной основе в деятельности органа управления коммерческой организацией, за исключением случаев, установленных федеральным законом;

2) осуществлять предпринимательскую деятельность;

3) приобретать в случаях, установленных федеральным законом, ценные бумаги, по которым может быть получен доход;

4) получать в связи с исполнением должностных обязанностей вознаграждения от физических и юридических лиц (подарки, денежное вознаграждение, ссуды, услуги, оплату развлечений, отдыха, транспортных расходов и иные вознаграждения). Подарки, полученные гражданским служащим в связи с протокольными мероприятиями, со служебными командировками и с другими официальными мероприятиями, признаются соответственно федеральной собственностью и собственностью субъекта Российской Федерации и передаются гражданским служащим по акту в государственный орган, в котором он замещает должность гражданской службы, за исключением случаев, установленных Гражданским кодексом Российской Федерации;

5) выезжать в связи с исполнением должностных обязанностей за пределы территории Российской Федерации за счет средств физических и юридических лиц, за исключением служебных командировок, осуществляемых в соответствии с международными договорами Российской Федерации или на взаимной основе по договоренности между федеральными органами государственной власти, органами государственной власти субъектов Российской Федерации и государственными органами других государств, международными и иностранными организациями;

6) использовать преимущества должностного положения для предвыборной агитации, а также для агитации по вопросам референдума;

Дела разбираются!  
 Зайдите еще  
 через день-другой... -  
 Но дней не дожидаться жданных.  
 Напрасно  
 проситель  
 согнулся дугой.  
 - Нельзя...  
 Не имеется данных!-  
 Пока поймет!  
 Обшаркав паркет,  
 порывшись в своих чемоданах,  
 проситель  
 кладет на суконце пакет  
 с листами  
 новейших данных.  
 Простился.  
 Ладонью пакет заслоня  
 - взрумянились щеки-пончики,-  
 со сладострастием,  
 пальцы спюня,  
 мерзавец  
 считает червончики.  
 А давший  
 по учрежденью орет,  
 от правильной гневности красен:  
 - Подать резолюцию!-  
 И в разворот  
 - во весь!-  
 на бумаге:  
 «Согласен»!  
 Ответственный  
 мчит  
 в какой-то подъезд.  
 Машину оставил  
 по праву.  
 Ответственный  
 ужин с любовницей ест,  
 ответственный  
 хлещет «Абрау».  
 Любовницу щиплет,  
 весел и хитр.  
 - Вот это  
 подарочки Сонечке:  
 Вот это, Сонечка,  
 вам на духи.  
 Вот это  
 вам на кальсончики... -  
 Такому  
 в краже рабочих тыщ  
 для ширмы октябрьское зарево.  
 Он к нам пришел,  
 чтоб советскую нищ  
 на кабаки разбазаривать.

Я  
 белому  
 руку, пожалуй, дам,  
 пожму, не побрезгав ею.  
 Я лишь усмехнусь:  
 – А здорово вам  
 наши  
 намылили шею!-  
 Украшему хлеб  
 не потребуешь кар.  
 Возможно  
 простить и убийце.  
 Быть может, больной,  
 сумасшедший угар  
 в душе  
 у него  
 клубится.  
 Но если  
 скравший  
 этот вот рубль  
 ладонью  
 ладонь мою тронет,  
 я, руку помыв,  
 кирпичом ототру  
 поганую кожу с ладони.  
 Мы белым  
 едва обломали рога;  
 хромает  
 пока что  
 одна нога,-  
 для нас,  
 полусытых и латочных,  
 страшной  
 и гаже  
 любого врага  
 взяточник.  
 Железный лозунг  
 партией дан.  
 Он нам  
 недешево дался!  
 Долой присосавшихся  
 к нашим  
 рядам  
 и тех,  
 кто к грошам  
 присосался!  
 Нам строиться надо  
 в гигантский рост,  
 но эти  
 обсели кассы.  
 Каленым железом  
 выжжет нарост  
 партия  
 и рабочие массы.

Человеческая свобода – это конечная свобода. Человек не свободен от условий. Но он свободен занять позицию по отношению к ним. Условия не обуславливают его полностью. От него – в пределах его ограничений – зависит, сдастся ли он, уступит ли он условиям. Он может также подняться над ними и таким образом открыться и войти в человеческое измерение. Франкл В.<sup>1</sup>

Применительно к нашей теме стоит обратить особое внимание на одно важное обстоятельство. В демократическом обществе действует принцип «Разрешено все, что не запрещено законом». Однако для должностных лиц, органов государственной власти и местного самоуправления действует принцип «Разрешено только то, что разрешено законом». Вспомним, что не все виды коррупции преследуются по закону. Вне правового поля находится и отношение людей к проявлениям коррупции. К сожалению, некоторые законопослушные люди считают допустимым безнравственное поведение, спокойно, а подчас и одобрительно, относятся к кумовству, блату, протекционизму, фаворитизму и т.п. Оценивать тот или иной факт следует не только с точки зрения его законности (законно – незаконно), но и с точки зрения морали (морально – аморально, честно – нечестно).

Ответственность может быть не только правовой, но и моральной. Органичное сочетание свободы и ответственности граждан – важнейшая предпосылка в борьбе с коррупцией.

## Тема 2. Коррупция: ценность или антиценность?

### Что такое ценности?

Давайте поговорим о том, может ли коррупция быть общественной ценностью, как она соотносится с нормами морали и права, традициями и общественным мнением. Прежде всего, вспомним, что такое ценности.

**Ценности** – это одобряемые обществом и разделяемые большинством людей представления о том, что такое добро, справедливость, патриотизм, красота, истина, любовь, дружба, честность, порядочность, доброе имя и т. п.

Без ценностей не может обходиться ни одно общество. Различают материальные ценности и ценности духовной культуры. В понятие духовных ценностей включаются идеи, представления, идеалы, научные знания, нравственные и правовые нормы – все, что составляет сокровища человеческого опыта, накопленного за века и тысячелетия истории. Центральным элементом, ядром духовности в обществе является мораль – система норм, регулирующих поведение человека в обществе. В основе морали лежат представления о том, что в данном обществе люди признают как «добро» так и «зло».

Ценности духовной культуры не имеют вещественной основы, и в этом их отличительная особенность от ценностей материальной куль-

<sup>1</sup>Франкл Виктор (1905-1997) – австрийский врач-психотерапевт, психолог, философ XX в.

туры, созданных для удовлетворения бытовых нужд человека (обувь, одежда, жилища, компьютер, транспорт и т.д.) Поскольку человек – это продукт общества, его составная часть, значит, и он не может обойтись без ценностей. Просто ценности у людей разные. Для одних высшей ценностью может быть богатство, для других – моральная безупречность, для третьих – политическая карьера. Кто-то коллекционирует аудиозаписи и очень дорожит этой коллекцией. Кто-то с трепетом относится к семейному архиву, письмам, фотографиям своих предков, бережно хранит его, предполагает передать по наследству своим потомкам, а кто-то любыми средствами создает материальное богатство.

Оба вида ценностей имеют отношение к проблеме коррупции. Безудержная погоня за материальными ценностями (ориентация на обладание) нередко является главной целью участников коррупционных отношений. Ценности духовной культуры, моральные ценности определяют поведение людей (разделяющих или не разделяющих эти ценности) в ситуации выбора. Они являются предельными основаниями для выбора целей и средств деятельности.

Коррупция связана не только с социальными причинами, это всегда моральный выбор конкретного человека. Однако дело осложняется тем, что в современной России оказались размытыми общественные ценности, понятия нормы и аномалии в нашем обществе сместились.

«Исследования показывают, что люди (большой частью молодежь) заражаются стереотипами «легкой жизни». Около 40 % молодых людей одобрительно относятся к стремлению «делать деньги» любой ценой, даже в обход закона, а более 60 % согласны, что сегодня нет нечестных способов зарабатывать деньги, есть только легкие и трудные пути. Социальное поведение людей все более и более определяется не моральными критериями, а сиюминутными обстоятельствами материальной выгоды. Рыночная идеология в ее извращенной форме «купи-продай» активно внедряется в массовое сознание. Так, около половины опрошенных населения безоговорочно согласны с тезисом, что на «рынке нашего отечества все продается и покупается» (8).

Есть люди, которые оправдывают коррупцию и даже считают ее ценностью, считают, что она полезна для общества. Говорят, что коррупционные методы ускоряют принятие решений, взятка де «смазывает ржавые государственные механизмы» и, следовательно, повышает экономическую эффективность. Коррупция, с этой точки зрения, привносит принципы свободного рынка и конкуренции в деятельность государственных учреждений; компенсирует маленькие зарплаты государственных служащих и тем самым экономит бюджетные средства.

«Более половины наших граждан определяют коррупцию как положительное явление (коррупция – это «катализатор для бизнеса», «механизм компенсации плохих законов», «обязательное свойство демократии»), пятая часть считает ее всего лишь «вредной привычкой общества» (наподобие пьянства или курения), только треть респондентов называет коррупцию «разрушающей общество болезнью».

Самое распространенное заблуждение – признание правомерности, легализации коррупции, когда мздоимство воспринимается как не-

возьмут, все равно, не те, так эти;  
и руганью ни одного не обижу пристава:  
может быть, у пристава дети.  
Но лишний труд – доить поодиночно,  
вы и так ведете в работе года.  
Вот что я выдумал для вас нарочно –  
Господа!  
Взломайте шкапы, сундуки и ларчики,  
берите деньги и драгоценности мамашины,  
чтоб последний мальчонка в потненском  
кулачке  
зажал сбереженный рубль бумажный.  
Костюмы соберите. Чтоб не было рваных.  
Мамаша! Вытряхивайтесь из шубы беличьей!

У старых брюк обшарьте карманы –  
в карманах копеек на сорок мелочи.  
Все это узлами уложим и свяжем,  
а сами, без денег и платья,  
придем, поклонимся и скажем:  
Нате!  
Что нам деньги, транжирам и мотам!  
Мы даже не знаем, куда нам деть их.  
Берите, милье, берите, чего там!  
Вы наши отцы, а мы ваши дети.  
От холода не попадая зубом на зуб,  
станем голые под голые небеса.  
Берите, милье! Но только сразу,  
Чтоб об этом больше никогда не писать.

1915

### Взяточники (1926)

Дверь. На двери -  
«Нельзя без доклада».  
Под Марксом,  
в кресло вкресленный,  
с высоким окладом,  
высок и гладок,  
сидит  
облеченный ответственный.  
На нем  
контрабандный подарок – жилет,  
в кармане -  
ручка на страже,  
в другом  
уголочком торчит билет  
с длиннющим  
подчищенным стажем.  
Весь день -  
сплошная работа уму.  
На лбу -  
непролазная дума:  
кому  
ему  
устроить куму,  
кому приспособить кума?  
Он всюду  
пристроил  
мелкую сошку,  
везде  
у него  
по лазутчику.  
Он знает,  
кому подставить ножку  
и где  
иметь заручку.  
Каждый на месте:  
невеста -  
в тресте,

кум -  
в Гум,  
брат -  
в наркомат.  
Все шире периферия родных,  
и  
в ведомостичках узких  
не вместишь  
всех сортов наградных -  
спецставка,  
тантьемы,  
нагрузки!  
Он специалист,  
но особого рода:  
он  
в слове  
мистику стер.  
Он понял буквально  
«братство народов»  
как счастье братьев,  
тетя  
и сестер.  
Он думает:  
как сократить ему штаты?  
У Кэт  
не глаза, а угли...  
А может быть,  
место  
оставить для Наты?  
У Наты формы округлей.  
А там  
в приемной -  
сдержанный гул,  
и воздух от дыма спирается.  
Ответственный жмет плечью:  
– Не могу!  
Нормально...



жалобу на неправомерные действия сотрудников правоохранительных органов в Генеральную прокуратуру Российской Федерации, осуществляющую прокурорский надзор за деятельностью правоохранительных органов и силовых структур

### **В СЛУЧАЕ ОТСУТСТВИЯ РЕАГИРОВАНИЯ НА ВАШИ ОБРАЩЕНИЯ В ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ ОРГАНЫ ВЫ МОЖЕТЕ: ОБРАТИТЬСЯ С ЖАЛОБОЙ В РАЙОННЫЙ СУД**

а также сообщить об этом:

Уполномоченному по правам человека в соответствующем субъекте Российской Федерации вплоть до Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации (Москва, Мясницкая ул., дом 47);

В Комиссию Общественной палаты Российской Федерации по общественному контролю за правоохранительными органами, силовыми структурами и реформированием судебной-правовой системы (Москва, Миусская пл., дом 7, строение 1) (42).

#### **Задание № 68.**

В пьесе Н.В. Гоголя есть такая сцена:

**Городничий.** ... Да и странно говорить: нет человека, который бы за собою не имел каких-нибудь грехов. Это уже так самим богом устроено, и волтерьянцы напрасно против этого говорят.

**Аммос Федорович.** Что ж вы полагаете, Антон Антонович, грешками? Грешки грешкам – рознь. Я говорю всем открыто, что беру взятки, но чем взятки? Борзыми щенками. Это совсем иное дело.

**Городничий.** Ну, щенками, или чем другим – все взятки.

**Аммос Федорович.** Ну нет, Антон Антонович. А вот, например, если у кого-нибудь шуба стоит пятьсот рублей, да супруге шаль...

Что из названного героями пьесы является взятками с точки зрения современного российского законодательства? Подтвердите свой ответ названием и содержанием законов, представленных в данном пособии.

#### **Задание № 69.**

Прочитайте два стихотворения В.В. Маяковского о взятках и взяточниках. Обратите внимание на даты написания и содержание. Актуальны ли эти стихи сегодня? Какие выводы о проблеме взяточничества в нашей стране можно сделать, опираясь на слова поэта?



#### **Внимательное отношение к взяточникам**

Неужели и о взятках писать поэтам!

Дорогие, нам некогда. Нельзя так.

Вы, которые взяточники,

хотя бы поэтому,

не надо, не берите взятки.

Я, выколачивающий из строчек штаны, –

конечно, как начинающий, не очень часто,

я – еще и российский гражданин,

беззаветно чтущий и чиновника и участок.

Прихожу и выплакиваю все мои просьбы,

прикиши щекою к светлому кителю.

Думает чиновник: «Эх, удалось бы!

Этак на двести птичку вытелю».

Сколько раз под сень чиновник,

принесил обиды им.

«Эх, удалось бы, – думает чиновник, –

этак на триста бабочку выдоим».

Я знаю, надо и двести и триста вам –

обходимый элемент, приводной ремень в механизме взаимоотношений граждан и власти, источник мотивации для эффективной работы чиновника. «Что плохого? Потребитель оплачивает полученную им услугу, нагрузка на бюджет уменьшается, можно нанять на такую работу компетентных специалистов». Так ли это? Даже не затрагивая вопрос о справедливости распределения общественных ресурсов (которая, конечно же, будет под угрозой в такой ситуации), можно утверждать, что в стратегической перспективе коррупция не создает, а разрушает общественные отношения» (9).

Эти сомнительные аргументы в пользу коррупции опровергаются тем разрушительным воздействием, которое она оказывает на экономику, политику и нравственное здоровье общества. Средства, израсходованные на подкуп чиновников, бизнесмены компенсируют путем повышения цен на продукцию. За взятки платит потребитель. Коррупция стимулирует уход от уплаты налогов, что приводит к уменьшению объема бюджетных средств. Это, в свою очередь, отрицательно сказывается на заработной плате работников бюджетной сферы, в том числе и государственных служащих. Коррупция подрывает доверие иностранных инвесторов и снижает уровень иностранных инвестиций в экономику. Она снижает эффективность государственного финансирования, искажает государственные приоритеты, делает невозможным стратегическое мышление государственных служащих. Коррупция ослабляет государственную власть и местное самоуправление. Она тормозит решение социально-экономических проблем и ухудшает качество общественных услуг. Коррупция разрушает общественные отношения.

А каких ценностей придерживаются многие молодые люди в наши дни? Главной ценностью для многих юношей и девушек все чаще становятся деньги, дорогие модные вещи. Учитывая, что своих денег у подавляющего большинства подростков нет, они настоятельно требуют от родителей купить такой же «навороченный» компьютер, как у товарища, или такой же модный телефон, как у подруги. Самооценка подростка очень рано начинает формироваться под воздействием вещей, которыми они обладают: велосипед, одежда, компьютерные игры, карманные деньги и т.д. Довольно часто случается так, что подросток, у которого нет карманных денег или дорогих и модных вещей, начинает чувствовать себя ничего не стоящим человеком. Даже если у него все это есть, он видит, что у кого-то больше денег, кто-то лучше одевается и т.д. Нет никаких способов бороться с «вещизмом», если только вы не отвергнете его как ценность.

Это не означает, что стремиться к материальному обеспеченности аморально. Плохо, когда богатство становится основным смыслом жизни, критерием самооценки, когда погоня за ним делает приемлемыми отступления от морали и права. Достоин уважения тот, кто добился успеха своим трудом, своей волей.

Немаловажным обстоятельством является и то, как человек отвечает на вопросы: зачем мне нужно материальное богатство? для чего я стремлюсь к успеху? Английский философ Фрэнсис Бэкон (1561-1626) говорил: «Богатства существуют для того, чтобы их тратить, а траты – чтобы делать добро и этим снискать честь».

### Задание 11.

Попробуйте ответить на следующие вопросы:

1. Стоит ли государственному служащему ходить на презентацию, устраиваемую фирмой-поставщиком?
2. Можно ли сотруднице финансового комитета принимать дорогой подарок от директора муниципального предприятия, которому она согласовывает тарифы? А недорогой подарок – можно?
3. Устроить ли на работу сына чиновника из соседнего отдела? Просить ли его об аналогичной услуге?
4. Можно ли врачу принять подарок от больного? А учителю – от родителя? А тот же подарок – деньгами?
5. Брать ли деньги на проведение избирательной кампании у малоизвестного предпринимателя? А у знакомого? А у коллеги по партии – руководителя фракции?

В формировании отношения к коррупционному поведению большую роль играют исторические и социокультурные особенности развития страны и народа.

#### Исторические и социокультурные предпосылки формирования коррупционного сознания.

История каждого народа сложна и многообразна. Природа человека едина, а уровень коррупции в разных странах разный. Различия в уровне коррупции связаны с культурой, ментальностью и традициями той или иной страны.

Под влиянием многообразных факторов складываются и такие традиции, с которыми нужно бороться. Они лежат в основе *антиценностей*, многие из которых имеют длительную историю. Такой негативной традицией является взяточничество. Это одна из распространенных форм коррупции.

### Задание 12.

Чтение текста с остановками.

Прочитайте источник № 4. Ответьте на вопросы внутри текста.

#### Источник № 4



#### Яковенко И.Г.<sup>1</sup> Взятка и взяточничество (10).

*Взяточничество на Руси. В русском законодательстве взятка, в средневековой терминологии – «посул», впервые упоминается в правовых документах конца 14 в. Что же касается традиции подношений и подарков представителям власти, то она, по-видимому, существовала всегда. Первоначально подношения были основным источником содержания государственного аппарата. В Древней Руси в основе административной системы лежали так называемые «кормления». Представители центральной власти на местах не получали*

<sup>1</sup>Яковенко И.Г. – доктор философских наук, главный научный сотрудник института социологии РАН, профессор РГГУ.

### ПРИМЕРНЫЙ ТЕКСТ ЗАЯВЛЕНИЯ

Прокурору области Иванову И.И.,  
от гражданина Петрова П. П.,  
проживающего по адресу:  
г. Энгс, ул. Энгская, дом 1, кв. 2

#### Заявление

Я, Петров Петр Петрович, заявляю о том, что 15 мая 2006 года главврач больницы № 6 Сидоров Семен Семенович за лечение моего брата Петрова Михаила Петровича поставил условие передать ему деньги в сумме 25 тыс. рублей в срок до 20 мая. В противном случае моему родственнику будет отказано в приеме в стационар. Передача денег должна состояться в служебном кабинете Сидорова. Перед этим я должен позвонить ему по телефону и договориться о времени встречи. 18 августа 2006 года

Я, Петров Петр Петрович, предупрежден об уголовной ответственности за заведомо ложный донос по ст. 306 УК РФ.

\_\_\_\_\_ 200\_\_ года                      Петров (подпись заявителя)

#### ЭТО ВАЖНО ЗНАТЬ!

Устные сообщения и письменные заявления о преступлениях принимаются в правоохранительных органах независимо от места и времени совершения преступления круглосуточно.

В дежурной части органа внутренних дел, приемной органов прокуратуры, Федеральной службы безопасности, таможенного органа или органа наркоконтроля Вас обязаны выслушать и принять сообщение в устной или письменной форме, при этом Вам следует поинтересоваться фамилией, должностью и рабочим телефоном сотрудника, принявшего сообщение.

Вы имеете право получить копию своего заявления с отметкой о регистрации его в правоохранительном органе или талон-уведомление, в котором указываются сведения о сотруднике, принявшем сообщение, и его подпись, регистрационный номер, наименование, адрес и телефон правоохранительного органа, дата приема сообщения.

В правоохранительном органе полученное от Вас сообщение (заявление) должно быть незамедлительно зарегистрировано и доложено вышестоящему руководителю для осуществления процессуальных действий согласно требованиям Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации.

Вы имеете право выяснить в правоохранительном органе, которому поручено заниматься исполнением Вашего заявления, о характере принимаемых мер и требовать приема Вас руководителем соответствующего подразделения для получения более полной информации, по вопросам, затрагивающим Ваши права и законные интересы

В случае отказа принять от Вас сообщение (заявление) о вымогательстве взятки или коммерческом подкупе Вы имеете право обжаловать эти незаконные действия в вышестоящих инстанциях (районных, областных, республиканских, федеральных), а также подать

в органы безопасности – в районные (городские) отделения (отделы) ФСБ, республиканские (краевые, областные) управления ФСБ вплоть до Федеральной службы безопасности (Москва, ул. Кузнецкий мост, дом 22);

в органы прокуратуры – районному (городскому) прокурору, прокурору республики (края, области) вплоть до Генеральной прокуратуры (Москва, ул. Большая Дмитровка, дом 15а);

в таможенные органы – в региональные таможенные управления вплоть до Федеральной таможенной службы (Москва, Новозаводская ул., дом 11/5);

в органы наркоконтроля – в межрайонные (городские) подразделения территориальных органов ФСКН, региональные управления, отделы (управления) ФСКН по субъектам РФ вплоть до Федеральной службы РФ по контролю за оборотом наркотиков (Москва, ул. Маросейка, дом 12).

В случаях вымогательства взятки со стороны сотрудников органов внутренних дел, безопасности, других правоохранительных органов Вы можете обращаться непосредственно в подразделения собственной безопасности этих органов, которые занимаются вопросами пресечением преступлений, совершаемых сотрудниками. Соответственно приказами Генеральной прокуратуры РФ (приказ № 12 от 16 марта 2006 г.), МВД России (приказ № 985 от 1 декабря 2005 г.), ФСБ России (приказ № 613 от 4 декабря 2000 г.), Федеральной таможенной службы РФ (приказ № 600 от 11 июня 2002 г.), Федеральной службы РФ по контролю за оборотом наркотиков (приказ № 75 от 9 марта 2006 г.), а также их совместным приказом от 29 декабря 2005 года предусматривается получение сообщений о преступлениях от граждан с выдачей им соответствующих талонов-уведомлений

попасть на прием к руководителю правоохранительного органа, куда Вы обратились с сообщением о вымогательстве у Вас взятки или написать заявление о факте вымогательства у Вас взятки или коммерческого подкупа, в котором точно указать:

кто из должностных лиц (фамилия, имя, отчество, должность, учреждение) вымогает у Вас взятку или кто из представителей коммерческих структур толкает Вас на совершение, подкупа

какова сумма и характер вымогаемой взятки (подкупа) за какие конкретно действия (иди бездействие) у Вас вымогается взятка или совершается коммерческий подкуп

в какое время, в каком месте и каким образом должна произойти непосредственная дача взятки или должен быть осуществлен коммерческий подкуп.

жалования, а содержались или кормились, за счет подвластного населения. Размеры такого содержания определялись официальными документами и обычаем. При подобной системе управления взятка в современном смысле слова не существовало. Посул понимался как злоупотребление в кормлении, как превышение норм, установленных для кормленщиков.

С формированием централизованного аппарата управления (16 в.) в России появляется бюрократия – слой чиновников, получавших жалование из казны. Процесс формирования бюрократии был постепенным. Поэтому чиновничество впитало в себя многие традиции системы кормлений. Только теперь чиновники кормились не с подвластной территории, а с собственной должности. Так, к концу 17 в. в России существовали три вида подношений чиновникам. Наиболее распространенной была плата за техническую работу, например, за оформление документов. Не менее редкими были подарки чиновникам. Назывались они «почестями» или «поминками». «Почести» и «поминки» считались не подкупом чиновника, а знаком уважения к представителю власти. Наконец, прямой подкуп с целью добиться решения дела в свою пользу назывался «посулом», который рассматривался как должностное преступление и карался по уголовному законодательству. Понятно, что грань между разрешенной «почестью» и запрещенным «посулом» была весьма зыбкой. Размеры «почестей и поминок» были общеизвестны и освящены традицией. Затягивая решение дел, чиновники умели подвигнуть просителя к выплате требуемых подношений.

#### **Первая остановка. Обсуждаем вопросы:**

- Как изменялись формы коррупции в допетровской России?
- Какие традиции способствовали формированию и укоренению коррупционного сознания?

Преобразования Петра I, направленные на создание соответствующего эпохе рационального государственного аппарата, столкнулись с традицией взяточничества. Петр запретил любые подношения чиновникам, однако именно при нем взяточничество и казнокрадство становится подлинно всеобщим явлением. Взяточничеством грешили люди в ближайшем окружении императора, включая одного из самых выдающихся казнокрадов в истории России – Александра Даниловича Меншикова. Петр просто не располагал людьми, способными устоять перед соблазном неправого обогащения. Он повесил прославившегося грабежом местного населения первого сибирского губернатора, князя Матвея Гагарина, но подобные акции не меняли положения вещей. Еще сложнее было бороться со взяточничеством и воровством среди низшей бюрократии. Фискалы – чиновники, призванные следить за работой чиновничьего аппарата – просто забирали свою долю от поборов. Уже Екатерина I свернула всю борьбу с мздоимством. Отчасти это было связано с тем, что в разоренной реформами и войнами стране не было денег на содержание бюрократического аппарата. Уровень взяточничества в России в 18-19 вв. был традиционно высоким».

## Вторая остановка. Обсуждаем вопросы:

- Какими методами Петр Первый боролся со взяточничеством?
- Подумайте, почему борьба Петра Первого со взяточничеством привела к обратному результату?
- Почему антикоррупционная деятельность Петра Первого и бездействие Екатерины Первой привели к одинаковому результату?

«В русской культуре взятка обретает бесчисленные выражения. От эпохи средневековья наследуются образы «шемякина суда» и «московской волокиты». Чиновников в народе веками почитают «крапивным семенем». На окраинах великой империи взятка имела множество имен. Среди них: тюркские – «бакшиш», «хабар», украинское – «магарыч». Классическая литература донесла до нас эвфемистические определения взятки, присущие 19 в. – «барашек в бумажке», «рекомендательное письмо за подписью князя Хованского». Двадцатый век породил обороты более грубые и выразительные: «дать на лапу», «подмазать», «сунуть».

Словарь Даля приводит массу пословиц на нашу тему. Среди них: «Судьям то и полезно, что в карман полезло», «Всяк подьячий любит калач горячий», «В суд ногой – в карман рукой», «Земля любит навоз, лошадь овес, а воевода принос».

История русской литературы полна образами мздоимцев и лихоимцев. Взятчик – дежурный персонаж пьес и журналов эпохи Екатерины Великой. Вся классическая литература: Гоголь, Некрасов, Сухово-Кобылин, Салтыков-Щедрин, Чехов и многие другие авторы обращаются к этой вечной теме, часто помещая взятку и взяточника в центр сюжета».

Продолжим чтение статьи И.Г. Яковенко об истории взятки в России.

*«...Масштаб взяточничества в СССР, в силу особенностей политической и экономической системы, был существенно ниже дореволюционного. Уточним, речь идет о масштабе взяток, а не о распространенности явления. В стране, где человек, имеющий автомобиль, рассматривался как весьма состоятельный, взятки и подношения считались не на сотни тысяч, а на сотни рублей. В последние десятилетия советской истории, с возникновением «цеховиков» и появлением теневой экономики, рос уровень коррумпированности госаппарата, а значит, и масштаб взяточничества. Взятки дифференцируются в зависимости от уровня доходов взяткодателя. Хворая бабушка несла деревенскому врачу курицу со своего подворья, а директор завода, выбивавший оборудование для выпуска «левой» продукции, платил чиновникам Госснаба десятки тысяч рублей.*

*Распад СССР и изменение общественного строя породили особые условия для взяточничества. Формирование рыночных отношений в бывшем социалистическом обществе, отсутствие целостной нормативно-правовой базы предпринимательской деятельности, раздел общегосударственной социалистической собственности на фоне дефицита демократических традиций и отсутствия гражданского общества создали исключительно благоприятные условия для чиновничьих злоупотреблений.*

## **ВАШИ ДЕЙСТВИЯ В СЛУЧАЕ ВЫМОГАТЕЛЬСТВА ИЛИ ПРОВОКАЦИИ ВЗЯТКИ (ПОДКУПА)**

*вести себя крайне осторожно, вежливо, без заискивания, не допуская опрометчивых высказываний, которые могли бы вымогателем трактоваться либо как готовность, либо как категорический отказ дать взятку или совершить подкуп;*

*внимательно выслушать и точно запомнить поставленные Вам условия (размеры сумм, наименование товаров и характер услуг, сроки и способы передачи взятки, форма коммерческого подкупа, последовательность решения вопросов);*

*постараться перенести вопрос о времени и месте передачи взятки до следующей беседы или, если это невозможно, предложить хорошо знакомое Вам место для следующей встречи;*

*поинтересоваться у собеседника о гарантиях решения вопроса в случае дачи взятки или совершения подкупа;*

*не берите инициативу в разговоре на себя, больше «работайте на прием», позволяйте потенциальному взяткополучателю «выговориться», сообщить Вам как можно больше информации.*

## **ЧТО СЛЕДУЕТ ВАМ ПРЕДПРИНЯТЬ СРАЗУ ПОСЛЕ СВЕРШИВШЕГОСЯ ФАКТА ВЫМОГАТЕЛЬСТВА?**

*Принять решение согласно своей гражданской позиции, своим нравственным принципам, совести и жизненному опыту. В связи с этим у Вас возникает два варианта действий:*

**Первый вариант** – прекратить всяческие контакты с вымогателем, дать понять ему о Вашем отказе пойти на преступление и смириться с тем, что важный для Вас вопрос не будет решен, а вымогатель будет и дальше безнаказанно измываться над людьми, окружать себя сообщниками и коррупционными связями.

**Второй вариант** – встать на путь сопротивления взяточникам и вымогателям, исходя из четкого понимания, что только всем миром можно одолеть это зло, что человек должен в любых ситуациях сохранить свое достоинство и не становиться пособником преступления.

Второй вариант в большей степени согласуется с нормами права и морали, согласно которым зло должно быть обязательно наказано. Но каждый человек как свободная личность принимает сам решение, какой путь он избирает.

*Если Вы выбираете второй вариант. Вам следует:*

*по своему усмотрению обратиться с устным или письменным сообщением о готовящемся преступлении в один из правоохранительных органов по месту Вашего жительства или в их вышестоящие органы:*

*в органы внутренних дел – в районные (городские) отделения (отделы) милиции, управления (отделы) по борьбе с экономическими преступлениями, управления (отделы) по борьбе с организованной преступностью, в министерства внутренних дел республик, краевые (областные) управления внутренних дел вплоть до Министерства внутренних дел (Москва, ул. Житная, дом 16; ул. Садовая-Сухаревская, дом 11);*

### **ВЗЯТКА ИЛИ ПОДКУП ЧЕРЕЗ ПОСРЕДНИКА**

Взятка нередко дается и берется через посредников – подчиненных сотрудников, индивидуальных предпринимателей, работников посреднических фирм, которые рассматриваются Уголовным кодексом Российской Федерации как пособники преступления.

Коммерческий подкуп может осуществляться через посредников – подчиненных сотрудников, партнеров по бизнесу, специально нанятых лиц, которые также рассматриваются Уголовным кодексом Российской Федерации как пособники преступления

### **ГРАЖДАНИН, ДАВШИЙ ВЗЯТКУ ИЛИ СОВЕРШИВШИЙ КОММЕРЧЕСКИЙ ПОДКУП, МОЖЕТ БЫТЬ ОСВОБОЖДЕН ОТ ОТВЕТСТВЕННОСТИ, ЕСЛИ:**

- установлен факт вымогательства
- гражданин добровольно сообщил в правоохранительные органы о содеянном.

Не может быть признано добровольным, заявление о даче взятки или коммерческом подкупе, если правоохранительным органам стало известно об этом из других источников.

Заведомо ложный донос о вымогательстве взятки или коммерческом подкупе рассматривается Уголовным кодексом Российской Федерации как преступление и наказывается лишением свободы на срок до шести лет (статья 306).

Вымогательство взятки может осуществляться как в виде прямого требования («если не дадите... вопрос будет решен не в Вашу пользу»), так и косвенным образом.

### **НЕКОТОРЫЕ КОСВЕННЫЕ ПРИЗНАКИ ВЫМОГАТЕЛЬСТВА ВЗЯТКИ:**

разговор о возможной взятке носит иносказательный характер, речь чиновника состоит из односложных предложений, не содержащих открытых заявлений о том, что решить вопрос он может только в случае передачи ему денег или оказания какой-либо услуги; никакие «опасные» выражения при этом не допускаются

в ходе беседы чиновник, заявляя об отказе решить тот или иной вопрос («не смогу помочь», «это незаконно», «у меня нет таких возможностей»), жестами или мимикой дает понять, что готов обсудить возможности решения этого вопроса в другой обстановке (в другое время, в другом месте) сумма или характер взятки не озвучиваются; вместе с тем соответствующие цифры могут быть написаны на листке бумаги, набраны на калькуляторе или компьютере и продемонстрированы потенциальному взяткодателю,

чиновник может неожиданно прервать беседу и под благовидным предлогом оставить посетителя одного в кабинете, оставив при этом открытыми ящик стола, папку с материалами, портфель; вымогатель взятки может переадресовать продолжение контакта другому человеку, напрямую не связанному с решением вопроса.

Внимание! Вас могут провоцировать на дачу взятки или коммерческий подкуп с целью компрометации и шельмования!

Взятничество приняло подлинно всеобщий характер. Взятки в современной России – это Монблан, в основании которого – неисчислимы подношения слесарю-сантехнику на бутылку, врачу, медсестре и нянечке в больнице, воспитателю в детском саду и т.д. На вершине же лежат исчисляемые в миллионах долларов взятки крупным госчиновникам, поступающие на шифрованные счета в зарубежных банках...

... Потребность в понимании корней и причин взяточничества – хороший симптом. Понимание – неперемное условие борьбы с этим социальным пороком».

- Зависит ли существование коррупции от общественного строя и форм политического режима?

- Сформулируйте причины коррупции в дореволюционной России, СССР и в постсоветский период истории нашей страны.

### **Задание 13.**

Прочтите рассказ А.П. Чехова «Справка» и ответьте на вопросы.



«Был полдень. Помещик Волдырев, высокий плотный мужчина с стриженной головой и с глазами навывкате, снял пальто, вытер шелковым платком лоб и несмело вошел в присутствие. Там скрипели...

– Где здесь я могу навести справку? – обратился он к швейцару, который нес из глубины присутствия поднос со стаканами. – Мне нужно тут справиться и взять копию с журнального постановления.

– Пожалуйте туда-с! Вот к этому, что около окна сидит! – сказал швейцар, указав подносом на крайнее окно.

Волдырев кашлянул и направился к окну. Там за зеленым, пятнистым, как тиф, столом сидел молодой человек с четырьмя хохлами на голове, длинным узреватым носом и в полинялом мундире. Уткнув свой большой нос в бумагу, он писал. Около правой ноздри его гуляла муха, и он то и дело вытягивал нижнюю губу и дул себе под нос, что придавало его лицу крайне озабоченное выражение.

– Могу ли я здесь... у вас, – обратился к нему Волдырев, – навести справку о моем деле? Я Волдырев... И кстати же мне нужно взять копию с журнального постановления от второго марта.

Чиновник умокнул перо в чернильницу и поглядел: не много ли он набрал? Убедившись, что перо не капнет, он заскрипел. Губа его вытянулась, но дуть уже не нужно было: муха села на ухо.

– Могу ли я навести здесь справку? – повторил через минуту Волдырев. – Я Волдырев, землевладелец...

– Иван Алексееч! – крикнул чиновник в воздух, как бы не замечая Волдырева. – Скажешь купцу Яликову, когда придет, чтобы копию с заявления в полиции засвидетельствовал! Тысячу раз говорил ему!

– Я относительно тяжбы моей с наследниками княгини Гугулиной, – пробормотал Волдырев. – Дело известное. Убедительно вас прошу заняться мною.

Всё не замечая Волдырева, чиновник поймал на губе муху, посмотрел на нее со вниманием и бросил. Помещик кашлянул и громко вы-

сморкался в свой клетчатый платок. Но и это не помогло. Его продолжали не слышать. Минуты две длилось молчание. Волдырев вынул из кармана рублевую бумажку и положил ее перед чиновником на раскрытую книгу. Чиновник сморщил лоб, потянул к себе книгу с озабоченным лицом и закрыл ее.

– Маленькую справочку... Мне хотелось бы только узнать, на каком таком основании наследники княгини Гузулиной... Могу ли я вас беспокоить?

А чиновник, занятый своими мыслями, встал и, почесывая локоть, пошел зачем-то к шкапу. Возвратившись через минуту к своему столу, он опять занялся книгой: на ней лежала рублевка.

– Я побеспокою вас на одну только минуту... Мне справочку сделать, только...

Чиновник не слышал; он стал что-то переписывать.

Волдырев поморщился и безнадежно поглядел на всю скрипевшую братию. «Пишут! – подумал он, вздыхая. – Пишут, чтобы чёрт их взял совсем!»

Он отошел от стола и остановился среди комнаты, безнадежно опустив руки. Швейцар, опять проходивший со стаканами, заметил, вероятно, беспомощное выражение на его лице, потому что подошел к нему совсем близко и спросил тихо:

– Ну, что? Справлялись?

– Справлялся, но со мной говорить не хотят.

– А вы дайте ему три рубля... – шепнул швейцар.

– Я уже дал два.

– А вы еще дайте.

Волдырев вернулся к столу и положил на раскрытую книгу зеленую бумажку.

Чиновник снова потянул к себе книгу и занялся перелистыванием, и вдруг, как бы нечаянно, поднял глаза на Волдырева. Нос его залоснился, покраснел и поморщился улыбкой.

– Ах... что вам угодно? – спросил он.

– Я хотел бы навести справку относительно моего дела... Я Волдырев.

– Очень приятно-с! По Гузулинскому делу-с? Очень хорошо-с! Так вам что же, собственно говоря?

Волдырев изложил ему свою просьбу.

Чиновник ожил, точно его подхватил вихрь. Он дал справку, распорядился, чтобы написали копию, подал просящему стул – и всё это в одно мгновение. Он даже поговорил о погоде и спросил насчет урожая. И когда Волдырев уходил, он провожал его вниз по лестнице, приветливо и почтительно улыбаясь и делая вид, что он каждую минуту готов перед просителем пасть ниц. Волдыреву почему-то стало неловко и, повинуясь какому-то внутреннему влечению, он достал из кармана рублевку и подал ее чиновнику. А тот всё кланялся и улыбался и принял рублевку, как фокусник, так что она только промелькнула в воздухе...

«Ну, люди...» – подумал помещик, выйдя на улицу, остановился и вытер лоб платком».

министром, членом Совета Федерации или депутатом Государственной Думы, рядом других высших должностных лиц, главой республики, губернатором, депутатом законодательного собрания, мэром города, главой муниципального образования, судьей и т. д. – лишение свободы на срок от пяти до десяти лет;

если взятка получена за незаконные действия (бездействие) должностного лица – лишение свободы на срок от трех до семи лет;

если взятка получена за действия, которые входят в служебные полномочия должностного лица – лишение свободы на срок до пяти лет, штраф в размере от 100 тыс. до 500 тыс. рублей или штраф в размере дохода осужденного от одного года до трех лет.

#### **Дача взятки (статья 291):**

если взятка давалась за совершение заведомо незаконных действий (бездействие) – лишение свободы на срок до восьми лет, штраф в размере от 100 тыс. до 500 тыс. рублей или штраф в размере дохода осужденного от одного года до трех лет;

если взятка давалась лично или через посредника – лишение свободы на срок до трех лет, арест на срок от трех до шести месяцев, исправительные работы на срок от одного года до двух лет, штраф в размере до 200 тыс. рублей или штраф в размере дохода осужденного за период до восемнадцати месяцев.

#### **Коммерческий подкуп (статья 204): передача денег и оказание услуг имущественного характера (части 1 и 2)**

если преступление совершено группой лиц по предварительному сговору – лишение свободы на срок до четырех лет, арест на срок от трех до шести месяцев, ограничение свободы на срок до трех лет, штраф в размере от 100 тыс. до 300 тыс. рублей или штраф в размере дохода осужденного за период от одного года до двух лет;

если преступление совершено одним лицом – лишение свободы на срок до двух лет, ограничение свободы на срок до двух лет, штраф в размере до 200 тыс. рублей или штраф в размере дохода осужденного за период до восемнадцати месяцев, лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до двух лет.

#### **получение денег и пользование услугами имущественного характера (части 3 и 4)**

если преступление совершено одним лицом без вымогательства – лишение свободы на срок до трех лет, ограничение свободы на срок до трех лет, штраф в размере от 100 тыс. до 300 тыс. рублей или штраф в размере дохода осужденного за период от одного года до двух лет, лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до двух лет;

если преступление совершено группой лиц по предварительному сговору или сопряжено с вымогательством – лишение свободы на срок до пяти лет, штраф в размере от 100 тыс. до 500 тыс. рублей или штраф в размере дохода осужденного за период от одного года до трех лет, лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до пяти лет.

## **КТО МОЖЕТ БЫТЬ ПРИВЛЕЧЕН К УГОЛОВНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ ЗА ПОЛУЧЕНИЕ ВЗЯТКИ?**

Взятополучателем может быть признано только должностное лицо – представитель власти или чиновник, выполняющий организационно-распорядительные или административно-хозяйственные функции.

Представитель власти – это государственный или муниципальный чиновник любого ранга – сотрудник областной или городской администрации, мэрии, министерства или ведомства, любого государственного учреждения, правоохранительного органа, воинской части или военкомата, судья, прокурор, следователь, депутат законодательного органа и т.д.

Лицо, выполняющее организационно-распорядительные или административно-хозяйственные функции – это начальник финансового и хозяйственного подразделения государственного и муниципального органа, ЖЭКа, РЭУ, член государственной экспертной, призывной или «экзаменационной комиссии, директор или завуч школы, ректор ВУЗа и декан факультета, главврач больницы или поликлиники и т.д.

### **ЧТО ТАКОЕ ПОДКУП?**

«Взятка» лицу, выполняющему управленческие функции в коммерческих и некоммерческих предприятиях и организациях – директору, заместителю директора коммерческой фирмы или государственного унитарного предприятия, председателю и члену совета директоров акционерного общества, главе кооператива, руководителю общественного или религиозного объединения, фонда, некоммерческого партнерства, лидеру и руководящему функционеру политической партии и т. д. – в Уголовном кодексе Российской Федерации именуется коммерческим подкупом (статья 204).

Особым видом подкупа является подкуп участников и организаторов профессиональных спортивных соревнований и зрелищных коммерческих конкурсов (статья 184), который связан со случаями дачи и получения незаконного вознаграждения спортсменами, спортивными судьями, тренерами, руководителями команд, другими участниками или организаторами профессиональных спортивных соревнований, организаторами или членами жюри.

### **НАКАЗАНИЕ ЗА ВЗЯТКУ И КОММЕРЧЕСКИЙ ПОДКУП**

Получение взятки рассматривается Уголовным кодексом Российской Федерации как более общественно опасное деяние, нежели дача взятки.

#### **Получение взятки (статья 290):**

если преступление совершено группой лиц по предварительному сговору с вымогательством или в крупном размере (свыше 150 тыс. рублей – лишение свободы на срок от семи до двенадцати лет со штрафом в размере до одного млн. рублей ,

если преступление совершено лицом, занимающим государственную должность Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, главой органа местного самоуправления – федеральным

Вопросы:

1. Как вы думаете, какие чувства испытывает писатель к чиновнику. Почему? Подтвердите свое мнение выдержками из текста.
2. Каким образом чиновник вынуждает просителя к даче взятки?
3. Как изменилось отношение чиновника к просителю после дачи взятки?
4. Почему Волдырев, уходя, дал чиновнику еще рубль?
5. Какие чувства вызывает у вас чиновник? Волдырев? Швейцар? Дайте характеристику каждому из них с точки зрения коррупционного поведения.
6. Как вы думаете, существуют ли отличия невзрачного чеховского чиновника от современного, внешне респектабельного коррупционера?

Существование коррупции связано не только с социальными и политическими отношениями в обществе, но и с некоторыми социокультурными и ментальными особенностями народа. Глубже понять эту проблему нам поможет статья русского философа Н.А. Бердяева, которая посвящена анализу духовных истоков революции 1917 г.

### **Задание 14.**

Прочтите с остановками источник № 5 (фрагмент статьи Н.А. Бердяева «Духи русской революции» (1918)) и ответьте на вопросы.

#### **Источник № 5**



#### **Н.А. Бердяев «Духи русской революции».**

«Тщетны оказались надежды, что революция раскроет в России человеческий образ, что личность человеческая подыметя во весь свой рост после того, как падет самовластье. Слишком многое призывкли у нас относить на счет самодержавия, все зло и тьму нашей жизни хотели им объяснить. Но этим только сбрасывали с себя русские люди бремя ответственности и приучили себя к безответственности. Нет уже самодержавия, а русская тьма и русское зло остались. Тьма и зло заложены глубже, не в социальных оболочках народа, а в духовном его ядре. Нет уже старого самодержавия, а самовластье по-прежнему царит на Руси, по-прежнему нет уважения к человеку, к человеческому достоинству, к человеческим правам.

#### **Первая остановка. Обсуждаем вопросы:**

- В чем, по Н.А. Бердяеву, состоят причины безответственности в российском обществе?
- В чем автор видит проявления самовластия в России? Как самовластие связано с коррупцией?
- Актуальна ли эта проблема для нас?

Нет уже старого самодержавия, нет старого чиновничества, старой полиции, а взятка по-прежнему является устоем русской жизни, ее основной конституцией. Взятка расцвела еще больше, чем когда-либо. Происходит грандиозная нажива на революции. Сцены из Гоголя

разыгрываются на каждом шагу в революционной России. Нет уже самодержавия, но по-прежнему Хлестаков разыгрывает из себя важного чиновника, по-прежнему все трепещут перед ним. Нет уже самодержавия, а Россия по-прежнему полна мертвыми душами, по-прежнему происходит торг ими. Хлестаковская смелость на каждом шагу дает себя чувствовать в русской революции. Но ныне Хлестаков вознесся на самую вершину власти и имеет больше оснований, чем старый, говорить: «министр иностранных дел, французский посланник, английский, немецкий посланник и я»...

...Хлестаковские речи мы слышим каждый день и на каждом шагу. Все дрожат и трясутся. Но зная историю старого и вечного Хлестакова, в глубине души ждут, что войдет жандарм и скажет: «Приехавший по именному повелению из Петербурга чиновник требует вас сейчас же к себе».

Это постоянное ожидание жандарма изобличает призрачность и лживость революционных достижений. Не будем обманываться внешностью. Революционный Хлестаков является в новом костюме и иначе себя именуется. Но сущность остается той же. Тридцать пять тысяч курьеров могут быть представителями «совета рабочих и солдатских депутатов». Но это не меняет дела. В основе лежит старая русская ложь и обман, давно увиденные Гоголем.

#### **Вторая остановка. Обсуждаем вопросы:**

- Какие черты национального характера способствуют появлению Хлестаковых?
- Является ли «хлестаковщина» причиной или следствием коррупции?

По-прежнему Чичиков ездит по русской земле и торгует мертвыми душами. Но ездит он не медленно в кибитке, а мчится в курьерских поездах и повсюду рассылает телеграммы. Та же стихия действует в новом темпе. Революционные Чичиковы скупают и перепродают несуществующие богатства, они оперируют с фикциями, а не реальностями, они превращают в фикцию всю хозяйственно-экономическую жизнь России.

... В стихии революции обнаруживается колоссальное мошенничество, бесчестность как болезнь русской души. Вся революция наша представляет собой бессовестный торг – торг народной душой и народным достоянием.

#### **Третья остановка. Обсуждаем вопросы:**

- На какую черту характера народа указывает выражение «постоянное ожидание жандарма»?
- Приведите примеры «превращения в фикцию» хозяйственно-экономической жизни постсоветской России. Какие черты народного характера делают подобные явления возможными? Как коррупция способствует мошенничеству?
- Создайте словесный портрет современных хлестаковых и чичиковых. Охарактеризуйте их коррупционное поведение.

**«Дающий взятку и берущий взятку оба окажутся в адском пламени»**

(Хадис Пророка Мухаммада, Сборник «Сады благонравных» имама Ан-Навави)

**«Не извращай закона... и не бери даров; ибо дары ослепляют глаза мудрых и превращают дело правых»**

(Тора, Дварим, 16.19-20)

#### **ЧТО ТАКОЕ ВЗЯТКА?**

Уголовный кодекс Российской Федерации предусматривает два вида преступлений, связанных со взяткой: получение взятки (статья 290) и дача взятки (статья 291).

Это две стороны одной преступной медали: если речь идет о взятке, это значит, что есть тот, кто получает взятку (взяткополучатель) и тот, кто ее дает (взяткодатель).

Получение взятки – одно из самых опасных должностных преступлений, особенно, если оно совершается группой лиц или сопровождается вымогательством, которое заключается в получении должностным лицом преимуществ и выгод за законные или незаконные действия (бездействии).

Дача взятки – преступление, направленное на склонение должностного лица к совершению законных или незаконных действий (бездействий) либо предоставлению получения каких-либо преимуществ в пользу дающего, в том числе за общее покровительство или попустительство по службе.

#### **ВЗЯТКОЙ МОГУТ БЫТЬ:**

Предметы – деньги, в том числе валюта, банковские чеки и ценные бумаги, изделия из драгоценных металлов и камней, автомашины, продукты питания, видеотехника, бытовые приборы и другие товары, квартиры, дачи, загородные дома, гаражи, земельные участки и другая недвижимость.

Услуги и выгоды – лечение, ремонтные и строительные работы, санаторные и туристические путевки, поездки за границу, оплата развлечений и других расходов безвозмездно или по заниженной стоимости.

Завуалированная форма взятки – банковская ссуда в долг или под видом погашения несуществующего долга, оплата товаров, купленных по заниженной цене, покупка товаров по завышенной цене, заключение фиктивных трудовых договоров с выплатой зарплаты взяточнику, его родственникам или друзьям, получение льготного кредита, завышение гонораров за лекции, статьи и книги, преднамеренный проигрыш в карты, «случайный» выигрыш в казино, прощение долга, уменьшение арендной платы, увеличение процентных ставок по кредиту и т.д.



уличных рекламных банерах (щитах). *Считаете ли вы это эффективным средством предотвращения коррупционных действий? Обоснуйте свою точку зрения.*

### Задание № 66.

На плакатах – листовках образца 1937 года был написан лозунг: «Сообща о взяточнике – и его расстреляют».

Считаете ли вы, что такие меры были эффективными в борьбе со взяточничеством?

### Задание № 67.

В 2006 году Общественная палата Российской Федерации<sup>1</sup> выпустила памятку: «Если у вас вымогают взятку». Прочитайте фрагменты из этого документа, помечая прочитанное следующим образом:

Материал, хорошо мне известный ранее	Материал, который я узнал из памятки	Материал, который вызвал у меня сомнения и вопросы
+	-	?

*Обсудите с одноклассниками в группах фрагменты, вызвавшие у вас сомнения и вопросы*

*Подумайте, как можно изменить или дополнить памятку, какие иллюстрации необходимо к ней сделать (рисунки, стихи, фотографии и т.п.), чтобы люди более четко поняли: какой вред им, обществу в целом и государству приносит взяточничество; какие меры необходимо предпринимать для его искоренения.*

*Оформите предложенный ниже текст со своими коррективами и дополнениями в виде буклета или небольшой брошюры.*



#### **«Если у вас вымогают взятку»**

#### **ЭТА ПАМЯТКА ПРЕДНАЗНАЧЕНА ДЛЯ ВСЕХ, КТО:**

- *считает взятку постыдным, позорным и гнусным преступлением*
- *не хочет стать пособником жуликов и проходимцев*
- *готов поступиться своими сиюминутными интересами ради того, чтобы не плодилось черное племя взяточников*
- *хочет видеть свою страну свободной от засилья воров и коррупционеров*

**«Каждый вправе защищать свои права и свободы всеми способами, не запрещенными законом»**

*(Конституция Российской Федерации, статья 45, часть 2)*

**«Проклят, кто берет подкуп, чтоб убить душу и пролить кровь невинную! И весь народ скажет: Аминь!»**

*(Библия, Второзаконие, глава 27, стих 25)*

<sup>1</sup>Общественная палата Российской Федерации – совещательный орган, созданный в 2005 г. согласно Федеральному закону № 32 «Об Общественной палате РФ» для осуществления связи между гражданским обществом и представителями власти.

- Попробуйте доказать актуальность слов Н.А. Бердяева «торг народной душой и народным достоянием».

*Но «Мертвые души» имеют и глубокий символический смысл. Все хари и рожи гоголевской эпопеи появились на почве омертвления русских душ. Омертвление душ делает возможными чичиковские похождения и встречи...*

*... Формы старого строя сдерживали проявления многих русских свойств, вводили их в принудительные границы. Падение этих обветшалых форм привело к тому, что русский человек окончательно разнуждался и появился нагишом...*

*... Для Хлестаковых и Чичиковых ныне еще больший простор, чем во времена самодержавия. И освобождение от них предполагает духовное перерождение народа, внутренний в нем переворот. Революция не является таким переворотом. Истинная духовная революция в России была бы освобождением от той лживости, которую видел в русских людях Гоголь, и победой над той призрачностью и подменой, которые от лживости рождаются. В лжи есть легкость безответственности, она не связана ни с чем бытийственным, и на лжи можно построить самые смелые революции...*

*... Бесчестье связано с неразвитостью и нераскрытостью личности в России, с подавленностью образа человека».*

- Как вы понимаете выражение Н.А. Бердяева «омертвление русских душ»?

- В чем автор видит путь освобождения от Хлестаковых и Чичиковых?

- Какие черты национального характера, проявившиеся в многовековой истории России, могут способствовать преодолению коррупции?

### **Тема 3. Коррупция и конфликт интересов**

В общественных отношениях существуют различные виды взаимодействия между отдельными людьми, группами, социальными слоями, организациями, между личностью и обществом и др. Имеют место сотрудничество и противоборство, согласие (консенсус) и конфликт. Чем сложнее социальная структура общества, чем больше в нем свободы, тем больше интересов, целей, ценностей. Эти интересы, цели и ценности нередко не совпадают, а иногда взаимно исключают друг друга, что может привести к разнообразным конфликтам. Общественная жизнь сопровождается конфликтами, но люди, накапливая знания и опыт, находят пути и средства их предотвращения и регулирования, минимизации их отрицательных последствий и даже использования их в интересах социума.

**Социальный конфликт** (от латинского – *conflictus*) – это открытое противоборство, столкновение двух и более субъектов и участников социального взаимодействия, причинами которого являются несовместимые потребности, интересы и ценности. Субъект конфликта – это активная сторона, способная создать конфликтную ситуацию и влиять на ход

конфликта в зависимости от своих интересов. Участник конфликта может сознательно (или не вполне сознавая цели и задачи противостояния) принять участие в конфликте, а может случайно или помимо своей воли быть вовлеченным в конфликт. В ходе развития конфликта статусы участников и субъектов могут меняться местами. Выявление основного объекта – непременное условие успешного решения любого конфликта (11).

Коррупция тесно связана с конфликтами. Само это явление можно рассматривать как конфликт между участником коррупционных отношений и другой стороной, в качестве которой могут выступать общество, государство, закон, потребители, избиратели и др. Делая выбор в пользу коррупции, человек нередко переживает внутриличностный конфликт, сторонами которого выступают различные свойства его личности – эгоизм, жажда наживы, с одной стороны, нравственные убеждения, совесть (если она у него есть), страх наказания, – с другой. Государственный или муниципальный служащий нередко оказывается в ситуации конфликта интересов. Для такой ситуации характерно то, что его личная заинтересованность влияет на исполнение им своих должностных обязанностей и вступает в противоречие с законными интересами граждан, организаций, государства, общества, наносит им вред.

#### Задание 15.

Прочтите источник № 6 и выполните задания:

Закончите предложение, дополнив его одним из вариантов, сформулированных в пунктах а, б и в:

Конфликт интересов \_\_\_\_\_

а) является необходимым и достаточным условием существования коррупции;

б) является необходимым, но не достаточным условием существования коррупции;

в) не является необходимым условием существования коррупции.

Свяжите ответ на вопрос 1. с проблемой выбора.

Проанализируйте нижеперечисленные ситуации и выявите в них конфликты интересов и коррупционную составляющую. Чьи интересы нарушены в каждой из ситуаций?

А) Мэр города выставил свою кандидатуру на новый срок. В период избирательной кампании он привлекал к участию в ней чиновников администрации, при этом они не исполняли свои обязанности.

Б) Кредитные средства из бюджета верхнего уровня распределялись в зависимости от личных связей.

В) Редактор районной газеты печатал не то, «что надо», через 2 месяца его уволили.

#### Источник № 6



**Противодействие коррупции: предупреждение негативных последствий (12).**

*Конфликт интересов – это ситуация противоречия между личными, частными, групповыми интересами и интересами общества,*

### Тема 3. Право на взятку или взятка вне права?

*Нет ничего ошибочнее, чем мысль, что казнями можно регулировать цены или отучить от взяточничества.*

*В. Короленко<sup>1</sup>*

*Взяточник – не чиновник, недобросовестно исполняющий свою обязанность, а человек, находящийся в состоянии полного нравственного унижения.*

*Д. Писарев<sup>2</sup>*

#### Задание № 64.

Прочитайте пословицы и поговорки. В каких взяточдатель и его поступок осуждается, а где оправдывается.

Как вы думаете: почему в народной мудрости отсутствует однозначное осуждение взяточничества?

- *Неправдой нажитое впрок не пойдет.*
- *Сухая ложка рот дерет.*
- *От трудов праведных не нажить палат каменных.*
- *Дьяк у места, что кошка у теста.*
- *Где суд, там и неправда.*
- *Не бойся суда, бойся судьи.*
- *Неправая нажива – детям не разжива.*
- *Неправда, что дуга ветловая: концы в воде, так середка наружу; середка в воде – концы наружу.*
- *Люди ссорятся, а воеводы кормятся.*
- *Неправедная деньга – огонь.*
- *Неправедно нажитая прибыль – огонь.*
- *В мутной воде хорошо рыбу ловить.*
- *Неправедно пришло, неправедно и ушло.*
- *Неправедное – как пришло, так и ушло; а праведная денежка век кормит.*
- *Неподмазанное колесо скрипит.*
- *Неправедное богатство прахом пойдет.*

#### Задание № 65

Ряд исследователей проблем коррупции считает, что полезным было бы частое напоминание об ответственности за дачу взятки, например, размещение цитаты с текстом статьи 291 Уголовного кодекса РФ в местах, активно посещаемых гражданами, кабинетах чиновников, на

<sup>1</sup>Короленко Владимир Галактионович (1853-1921) – российский писатель.

<sup>2</sup>Писарев Дмитрий Иванович (1840-1868) – российский публицист, литературный критик.

Уже приняты законодательные акты, регламентирующие борьбу с коррупцией. Основоположающими из них стали Национальный план противодействия коррупции и Федеральный закон «О противодействии коррупции». Эти документы не только содержат механизм противодействия коррупции, но и стратегию ее предупреждения.

Важной составной частью антикоррупционного законодательства стал и Федеральный закон «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов». Его основное назначение – выявление и нейтрализация коррупционных рисков в разрабатываемых законопроектах.

Как вы думаете, кто должен принимать участие в экспертизе законопроектов, чтобы они не поддерживали и не создавали условия для развития коррупции в России?

#### **Задание № 62.**

Напишите синквейн на тему «Лоббизм в России».

Синквейн – это пятистрочие:

1 слово – Главное понятие темы

2 слова – Прилагательные, определяющие суть главного понятия

3 слова – Глаголы, описывающие действие в рамках темы

Яркое высказывание, отражающее основную идею темы

Слово, синоним главного понятия

#### **Задание № 63**

Прочитайте фрагмент стенограммы совещания экспертов Комиссии Государственной Думы (43) по противодействию коррупции. Какие проблемы, связанные с принятием законов в России, иллюстрирует данное выступление?



#### Председательствующий.

Вот смотрите, что получилось, давайте не будем витать в облаках, а давайте посмотрим, с чем сейчас столкнулась наша Генпрокуратура и наш суд с делом «ЮКОСа<sup>1</sup>». Он столкнулся с тем, что, исключив 52-ую статью о конфискации из Уголовного кодекса, вообще ликвидировал часть вторую статьи 113 в Налоговом кодексе, ничего нельзя с ЮКОСа взыскать. И Московский арбитражный суд направляет в Конституционный Суд просьбу о том, чтобы сконструировать какую-то норму, в соответствии с которой что-то изъять с людей, которые похитили миллиарды долларов. А нельзя изъять, потому что вот исключили 52-ю, исключили часть вторую из 113-й, и все...

Давайте исходить из реальности. Что мы-то летаем в облаках? Мы же понимаем, как эти статьи исключались и из Уголовного кодекса, и из Налогового кодекса. За... исключение было, я свою точку зрения выражаю... Невозможно это больше делать, не нарушая закон.

<sup>1</sup>ЮКОС – российская нефтяная компания, существовавшая в 1993-007 годах. 1 августа 2006 «ЮКОС» был объявлен банкротом и ликвидирован.

государства. В ситуацию конфликта интересов может попасть каждый: врач, инженер, работник, чиновник, политик. Нас будет интересовать тот случай, когда противоречия между интересами касаются общественных ресурсов. Это могут быть средства бюджета, выборные и назначаемые должности и связанные с ними возможности. В первую очередь, мы будем рассматривать систему государственной и муниципальной службы, деятельность депутатов, государственных должностных лиц и др. Бывает и так, что в ситуацию конфликта интересов попадает целый орган власти. Например, орган местного самоуправления одновременно является и хозяйствующим субъектом. Он имеет в своей собственности муниципальные предприятия и учреждения. Интересы собственника в данном случае могут вступить в конфликт с общественными интересами.

С конфликтом интересов связаны такие негативные явления, как коррупция, злоупотребления административным ресурсом, служебным положением, недостаточная прозрачность власти и др. Вместе с тем неправильно сводить конфликт интересов ни к коррупции, ни к злоупотреблению административным ресурсом, опасно относиться к этому явлению как к чему-то, что требует «искоренения»; – сам по себе конфликт интересов – это явление объективное, и с ним надо научиться жить.

Таким образом, в отличие от коррупции и злоупотребления административным ресурсом, конфликт интересов – это обычная ситуация, необходимо лишь предотвращать его негативные последствия, предупреждая, либо разрешая его...

Конфликт интересов может существовать в любой из сфер общественной жизни. В экономике он может быть связан с распределением бюджетных средств, государственными закупками, конкурсами, приватизацией и т.п. В политической жизни – с выборами, членством в партиях и пр. В каждой из сфер конфликт интересов имеет специфические источники, проявления, возможные негативные последствия и возможные способы разрешения.

Процесс разрешения конфликта интересов реализуется поэтапно, в соответствии с методами конфликтологии:

- выявление (потенциального) конфликта интересов;
- предупреждение возникновения конфликта интересов;
- предотвращение негативных последствий конфликта интересов.

Существуют правовые и этические способы предотвращения и урегулирования конфликта интересов.

#### **Задание 16.**

Изучите источник № 7, ответьте на вопросы:

– Какие способы из предложенных в тексте статьи закона ориентированы на предотвращение конфликта интересов, а какие – на его урегулирование? Обоснуйте свою точку зрения.

– Считаете ли вы меры, представленные в статье закона, эффективными для разрешения конфликта интересов? Почему вы так думаете?

## Источник № 7.



### Федеральный закон РФ от 25 декабря 2008 г. N 273-ФЗ «О противодействии коррупции»

Принят Государственной Думой 19 декабря 2008 года.  
Одобрен Советом Федерации 22 декабря 2008 года.

#### Статья 11. Порядок предотвращения и урегулирования конфликта интересов на государственной и муниципальной службе.

1. Государственный или муниципальный служащий обязан принимать меры по недопущению любой возможности возникновения конфликта интересов.

2. Государственный или муниципальный служащий обязан в письменной форме уведомить своего непосредственного начальника о возникшем конфликте интересов или о возможности его возникновения, как только ему станет об этом известно.

3. Представитель нанимателя, если ему стало известно о возникновении у государственного или муниципального служащего личной заинтересованности, которая приводит или может привести к конфликту интересов, обязан принять меры по предотвращению или урегулированию конфликта интересов.

4. Предотвращение или урегулирование конфликта интересов может состоять в изменении должностного или служебного положения государственного или муниципального служащего, являющегося стороной конфликта интересов, вплоть до его отстранения от исполнения должностных (служебных) обязанностей в установленном порядке, и (или) в отказе его от выгоды, явившейся причиной возникновения конфликта интересов.

5. Предотвращение и урегулирование конфликта интересов, стороной которого является государственный или муниципальный служащий, осуществляются путем отвода или самоотвода государственного или муниципального служащего в случаях и порядке, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

6. В случае, если государственный или муниципальный служащий владеет ценными бумагами, акциями (долями участия, паями в уставных (складочных) капиталах организаций), он обязан в целях предотвращения конфликта интересов передать принадлежащие ему ценные бумаги, акции (доли участия, паи в уставных (складочных) капиталах организаций) в доверительное управление в соответствии с законодательством Российской Федерации.

#### Задание 17.

Проанализируйте текст источника №7:

- выделите положения статьи, направленные против коррупции;
- найдите фрагменты статьи, имеющие отношение к конфликту интересов;
- оцените степень эффективности данного документа.

жеты прилюдно. Однако в частной беседе хвастаются успехами с воодушевлением. Главное, говорят, рубить сук по плечу. Не замахи-ваться на масштабное законодательство, такое, например, как закон о местном самоуправлении... Но есть законы о налоговом, тарифном или таможенном регулировании. Здесь такса – до 10 процентов от возможной выгоды для бизнеса, утверждают знатоки. Скажем, с какого-то сегмента рынка будут вытеснены иностранные компании, а их место смогут занять российские игроки. Вот их прибыль и обсчитывают. Речь здесь может идти о тысячах и даже сотнях тысяч долларов». Масштабы «серого» лоббизма поражают. Рядом политиков были предприняты попытки борьбы с коррупцией в правотворческой деятельности. Неоднократно вносились законопроекты о лоббистской деятельности. Но в тот период они не были, да и не могли быть приняты».

#### Пятая остановка. Обсуждаем вопросы:

Как вы думаете, почему депутаты Государственной Думы и члены Совета Федерации не принимали этот закон?

**Председатель комиссии Госдумы по противодействию коррупции так отвечает на этот вопрос:** «Во-первых, исключительно высоко было противостояние между исполнительной и законодательной властью. Соответственно любые идеи, даже вполне рациональные, преломлялись через его призму. Во-вторых, олигархи имели практически неограниченное влияние на власть. И поэтому были абсолютно не заинтересованы в создании каких бы то ни было механизмов, препятствующих реализации их планов.

Весной 2004 года Российское партнерство по корпоративному управлению и социальной ответственности провело исследования, касающиеся, в том числе, и внутренней коррупции. Как выяснилось, представители крупного и среднего бизнеса предпочитают устанавливать особые отношения с нужными чиновниками, задействовать административный ресурс, включая, как это ни печально, правоохранительные органы и судейское сообщество. Цели понятны: получить преимущество над конкурентами любой ценой. Открытость и прозрачность в таких случаях служат им только помехой.

#### Шестая остановка. Обсуждаем вопросы:

Как вы думаете, достигают ли с помощью коррупционных действий предприниматели своей цели – получения наибольшей прибыли?

При этом только прямые, вне взяток, потери предпринимателей от коррупции составляют более 6 млрд. долларов в год. К этому необходимо добавить общий рынок взяток, который, по данным исследования фонда ИНДЕМ, составляет 40 миллиардов долларов в год.

#### Седьмая остановка. Обсуждаем вопросы:

Подумайте, каким образом можно предотвратить создание законов, способствующих распространению коррупции в России? Представьте свою точку зрения в виде проекта закона.

оформленный механизм легального влияния на решения и законы, принимаемые властью. И к коррупции никакого отношения не имеет». В качестве примера можно привести деятельность профсоюзов в США, которые традиционно входят в коалицию, поддерживающую демократическую партию. В обмен на эту поддержку демократы немало сделали для осуществления законодательных и иных мер по защите интересов лиц наемного труда, расширения прав и полномочий профсоюзов.

#### **Вторая остановка. Обсуждаем вопросы:**

Согласны ли вы с утверждением журналиста? Обоснуйте свою точку зрения.

*В ряде стран лоббизм – это официально разрешенная деятельность. Так в США были распространены Комитеты политического содействия, которые собирали средства у своих членов с последующей передачей их на нужды избирательной кампании того или иного кандидата. В 1946 г. в США был принят “Федеральный закон о регулировании лоббизма”. Основная идея этого законодательного акта состояла в том, чтобы поставить лоббистскую деятельность под контроль и исключить коррупцию. Согласно основным положениям закона, каждая организация, собирающаяся вести лоббистскую деятельность, обязана зарегистрировать в палате представителей и в сенате своего лоббиста, указав при этом цели и предполагаемые расходы. По некоторым данным, в Конгрессе зарегистрировано около 15 тыс. лоббистов.*

#### **Третья остановка. Обсуждаем вопросы:**

Как вы думаете, ограждают ли подобные ограничения конгрессменов и их лобби от коррупции?

*За долгие годы этот аппарат выработал эффективную систему лоббирования. Однако эффективность эта достигается по-разному. Некоторые примеры лоббистской деятельности с моральной точки зрения являются коррупцией. Юридически же дело обстоит так: если корпорация передает деньги лично конгрессмену за продвижение нужного ей законопроекта – это взятка; если корпорация передает деньги в избирательный фонд, а затем направляет конгрессмену письмо с изложением своих предложений – это лоббизм.*

*В Японии, Франции и ряде других стран подобные организации и действия запрещены. Но хроническая нехватка средств у партий на избирательные кампании и содержание своего аппарата приводила в этих странах к распространению незаконных, часто уголовно наказуемых связей, подтверждением чему служат периодические скандальные разоблачения в прессе.*

#### **Четвертая остановка. Обсуждаем вопросы:**

Существует ли практика и нормативные правовые ограничения лоббизма в России?

*Журналисты «Российской газеты» утверждают: «В России тоже есть практикующие лоббисты. Но никто из них не раскроет свои бюд-*

#### **Задание 18.**

Вспомните определение понятия «коррупция». Подумайте, могут ли быть коррумпированными СМИ? Обоснуйте свою точку зрения, подтвердите ее примерами.

Все ситуации невозможно предусмотреть и регулировать с помощью нормативно-правовых актов. Для случаев, которые невозможно регулировать законом, которые нельзя прописать в законе, используются кодексы этики. Кодексы этики не должны повторять законы, так как они представляют собой совокупность внутренних регуляторов, некое обязательство соблюдать определенные правила поведения, они имеют смысл нравственного и морального воздействия. Это документ, который на добровольной основе принимается к исполнению государственными и муниципальными служащими, депутатами, предпринимателями, профессиональными сообществами, а если не принимается тем или иным лицом, то «система» «выталкивает» его. Применительно к государственной и муниципальной службе кодекс этики – это документ, который подчеркивает достоинства профессии государственной службы, ее особенности, исключительность, недопустимость ее дискредитации. В настоящее время отсутствуют кодексы этики муниципальных и государственных служащих. Однако в региональных законодательных органах, а также в органах муниципальной власти, существуют регламенты, включающие этические нормы. Действуют различные корпоративные кодексы (адвокатов, аудиторов, консалтинговых сообществ, риэлтеров, врачей (клятва Гиппократ), журналистов, психологов, учителей и др. В кодексах западных и крупных российских компаний, например, четко прописан порядок получения подарков и т.п. (12).

Приведем в качестве примера кодекс профессиональной этики Московской хартии журналистов

#### **Задание 19.**

Проанализируйте текст источника № 8:

- выделите статьи, направленные против коррупции;
- найдите статьи, имеющие отношение к конфликту интересов;
- оцените степень эффективности данного документа.

#### **Источник № 8.**



#### **Кодекс профессиональной этики Московской хартии журналистов (13)**

*Подтверждая общность в понимании нашего гражданского и профессионального долга, мы скрепляем своими подписями настоящую Хартию и тем принимаем на себя взаимные обязательства способствовать укоренению, распространению и защите в России нижеследующих принципов, уважение которых мы полагаем неременной и неоспоримой основой развития честной, свободной, профессиональной журналистики:*

*1. Журналист распространяет, комментирует и критикует только ту информацию, в достоверности которой он убежден и источник которой ему хорошо известен. Он прилагает все силы к тому,*

чтобы избежать нанесения ущерба кому-либо ее неполнотой или неточностью, намеренным сокрытием общественно значимой истинной информации или распространением заведомо ложных сведений.

2. Журналист сохраняет профессиональную тайну в отношении источника информации, полученной конфиденциальным путем. Никто не вправе принудить его к раскрытию этого источника.

3. Журналист отвечает собственным именем и репутацией за достоверность всякого сообщения и справедливость всякого суждения, распространенного за его подписью, под его псевдонимом либо анонимно, но с его ведома и согласия. Никто не вправе запретить ему снять свою подпись под сообщением или суждением, которое было хотя бы частично искажено помимо его воли.

4. Журналист полностью осознает опасность ограничений, преследований и насилия, которые могут быть спровоцированы его деятельностью. Выполняя свои профессиональные обязанности, он противодействует экстремизму и ограничению гражданских прав по любым признакам, включая признаки пола, расы, языка, религии, политических или иных взглядов, равно как социального или национального происхождения.

5. Журналист сознает, что его профессиональная деятельность прекращается в тот момент, когда он берет в руки оружие.

6. Журналист полагает свой профессиональный статус несовместимым с занятием должности в органах государственного управления, законодательной или судебной власти, а также политических партий и других организаций политической направленности.

7. Журналист рассматривает как тяжкие профессиональные преступления злонамеренное искажение фактов, клевету, получение при любых обстоятельствах платы за распространение ложной или сокрытии истинной информации, а также плагиат: используя каким-либо образом работу своего коллеги, он ссылается на имя автора.

8. Журналист считает недостойным использовать свою репутацию, свой авторитет, а также свои профессиональные права и возможности для распространения информации рекламного или иного коммерческого характера, если о таком характере не свидетельствует явно и однозначно сама форма этого сообщения. Журналист не принимает платы за свой труд от источников информации, лиц и организаций, заинтересованных в обнародовании, либо сокрытии его сообщения.

9. Журналист уважает и отстаивает профессиональные права своих коллег, соблюдает законы честной конкуренции, добивается максимальной информационной открытости государственных структур. Журналист избегает ситуаций, когда он мог бы нанести ущерб личным или профессиональным интересам своего коллеги, соглашаясь выполнять его обязанности на условиях, заведомо менее благоприятных в социальном, материальном или моральном плане.

10. Журналист отказывается от задания, если выполнение его связано с нарушением одного из упомянутых выше принципов.

11. Журналист пользуется и отстаивает свое право пользоваться-

коммерческих партнерств и благотворительных фондов. Но в случае отказа от вступления в так называемые «партнерства» и «фонды» или невыплаты спонсорской помощи родителям угрожали отказом в зачислении детей в эти учреждения.

### **Задание № 60.**

Чтобы избежать «школьных» поборов, необходимо, чтобы в каждом учебном заведении появился информационный стенд, где вывешиваются наиболее важные для родителей и учащихся сведения. Прежде всего это перечень услуг, которые, согласно закону, школа должна предоставлять бесплатно. На стенде должен быть представлен отчет о бюджете учебного заведения, написанный простым и понятным для всех языком.

Выдержки из каких нормативных актов вы предложили бы поместить туда?

Как вы считаете, поможет ли такой стенд предотвратить коррупцию в школе? Обоснуйте свою точку зрения.

## **Тема 2. Может ли закон поддерживать коррупцию?**

*Есть тысяча способов  
быть очень дурным человеком,  
не нарушая ни одного закона.  
Анна Луиза де Сталь*

### **Задание № 61.**

Изучите статью «Лоббизм», созданную по материалам научных исследований и «Российской газеты», используя прием «чтение с остановками».



**Лоббизм** – есть явление лоббирования, т.е. давление, влияние на власть, либо проведение властных решений в интересах определенной силы. Существует это явление в политике более 150 лет. Первоначально слово “лобби” (англ. lobby – кулуары) использовали для обозначения проходов или крытых галерей в монастырях, а в 40-х гг. XVII в. так назывался вестибюль и два коридора в здании палаты общин британского парламента, куда депутаты уходили голосовать и где они могли встретиться с лицами, которые не допускались на пленарные заседания, но были заинтересованы в информации о происходящем в зале заседания.

### **Первая остановка. Обсуждаем вопросы:**

Как вы думаете, с кем встречались парламентарии в перерывах? Какую информацию и зачем они передавали?

Чаще всего это активные участники предвыборной борьбы, представители партий или комитетов, вкладывавшие средства в победу своих кандидатов и заинтересованные в оказании влияния на органы государственной власти. Журналист «Российской газеты» в статье о деятельности такого лобби в США по вопросу о принятии одного из законов, утверждал, что «это отработанный и законодательно

предоставляемые после выполнения работ заказчику для проверки и подписания) не были указаны стоимость каждого вида работ, объем информации, размещенной на сайте. Исполнителем не были также представлены документы, подтверждающие расходы при выполнении обязательств по муниципальному контракту. Однако акты выполненных работ были подписаны.

Независимые эксперты подсчитали, что реальная стоимость Интернет-ресурса не превышала 200 тыс. рублей плюс зарплата двум сотрудникам, отвечающим за его постоянную поддержку.

Подоплека конкурса стала более ясной после изучения учредительных документов ООО «Тандем»: 50% долей этой организации принадлежал Б., зятю мэра Д. Это обстоятельство легко объясняет тот факт, что конкурс на создание сайта выиграла компания, чьей основной деятельностью является «сдача в наем собственного недвижимого имущества» (41).

Какие отчетные документы требуется представить исполнителю муниципального контракта по выполнению социально значимых работ для подтверждения отсутствия коррупционных отношений с заказчиком (администрацией и т.п.)?

#### Источник № 55



К двум годам условно приговорен ветеринарный фельдшер, выдававший фиктивные справки о здоровье животных. Районная прокуратура сочла приговор слишком мягким и обжаловала его в кассационной инстанции.

Информация о незаконной деятельности сотрудника местной Станции по болезням животных поступила от местных предпринимателей. По их словам, ветеринар выдавал платные справки о состоянии здоровья готовящихся к убою животных без их предварительного осмотра.

В соответствии с должностными инструкциями он должен осмотреть скот – проверить кожный покров, измерить температуру животного. Если животное окажется больным, существует угроза заражения человека опасными вирусами: сибирской язвой, туберкулезом и т.п. (42)

#### Источник № 56



В одном из регионов России подвели итоги «горячей» линии (сообщений по специальному телефону) по противодействию коррупции в школах и детских садах. Выяснилось, что руководители учебных заведений все чаще требуют от родителей вносить незаконные финансовые пожертвования. Чаще всего родители сообщали о необходимости оказывать спонсорскую помощь при зачислении в детский сад, первый и десятый классы школы. Деньги собирали на самые разные нужды: приобретение посуды, стеклопакетов, парт, учебников, кроватей, игрушек, ремонт классных кабинетов. Для получения средств, необходимых для учреждения, руководители использовали различные способы: «добровольные» пожертвования, создание не-

вы всеми предусмотренными гражданским и уголовным законодательством гарантиями защиты в судебном и ином порядке от насилия или угрозы насилием, оскорблений, морального ущерба, диффамации.

#### Задание 20.

Подумайте и выскажите свою точку зрения по следующему вопросу:

В чем заключаются главные отличия правовых и этических методов борьбы с коррупцией?

#### Заключение.

Многое зависит от нас.

Сегодня тема коррупции не сходит со страниц газет, экранов телевизоров, активно обсуждается в Интернете. Казалось бы, общество осознало опасность этого явления, но когда дело доходит до социологических опросов, картина становится не столь однозначной. «Нет сомнений, – пишет В.Н. Бондарь, – осознание необходимости противодействия коррупции это не только позиция политической элиты, это отношение общества в целом. На вопрос «нужно ли бороться с коррупцией?» в среднем около 65% опрошенных (от 52 до 77% в разных регионах) отвечают: да. Однако при этом мы наблюдаем парадоксальное противоречие в общественном сознании. Признавая необходимость противодействия коррупции, многие (очень многие!) готовы давать взятки, считают это вполне нормальным явлением и оправдывают свою позицию соответствующими философскими построениями.

Многочисленные социологические опросы, проводимые в российских регионах фиксируют, что **в коррупционных отношениях вовлечено значительное число граждан» (14).**

«Задача пресечения коррупционных преступных действий, – читаем мы в той же книге – напоминает греческий миф про Геракла и Лернейскую гидру. Борьба с чудищем, у которого вместо срубленной головы вырастают две новые, требует особых навыков. Герой все-таки справился с гидрой, но добился он этого, не увеличивая скорость рубки голов, а прижигая отрубленные места огнем и завалив камнями особую – бессмертную – голову, то есть сочетая силовые методы с технологиями, сдерживающими рост чудовища и его восстановление».

Читая последующие главы нашего пособия, вы узнаете о проявлениях коррупции и методах борьбы с ней в таких сферах жизни общества, как экономика и политика, познакомитесь с нормативно-правовой базой противодействия коррупции. В данной главе вы увидели, как коррупция разъедает общественные отношения, узнали ее исторические и социокультурные корни и несовместимость с ценностями и моральными нормами, выработанными человечеством. Вспомните эпиграф к «Капитанской дочке» А.С. Пушкина – «Береги честь смолоду». Честь и достоинство, хорошая репутация и доброе имя – это не пустые слова. Они способны противостоять эгоизму и жажде наживы, соблазну легкого обогащения, лжи, мошенничеству и взяточничеству, выработать иммунитет к коррупции.

## РАЗДЕЛ 2. КОРРУПЦИЯ И ПОЛИТИКА

### Тема 1: Власть и коррупция. Масштабы национального бедствия

*«Заговор против страны есть,  
и в нем принимает участие весь народ».  
М.Жванецкий*

#### Задание 21.

Запишите в таблицу свои ассоциации связанные с проблемой «власть и коррупция» («продажность властей», «продажная политика» и пр.).

Какая страна прежде всего приходит на память? Какой политик?

	Ассоциации
Страна	
Кинофильм	
Политик	
Исторический деятель	
Партия	
Чувство	
Пословица, поговорка	

#### Задание 22.

Изучите источник № 9, познакомьтесь с данными опроса и сформулируйте не менее шести выводов о положении в нашей стране с коррупцией и об отношении граждан к этому явлению.

#### Источник № 9.



#### Всемирный барометр коррупции

Международная организация Transparency International (Центр антикоррупционных исследований) опубликовала доклад «Барометр мировой коррупции 2009» с результатами традиционного социологического исследования. Было опрошено более 70 тыс. человек в 69 странах (последнее подобное исследование проводилось в 2007 году). 1,5 тыс. российских граждан в ноябре 2008 года также ответили на 15 вопросов анкеты. Вот некоторые результаты опроса.

По уровню взяточничества Transparency International страны поделили на пять групп. В этот раз Россия оказалась во второй группе с Азербайджаном, Боливией, Камбоджой, Индонезией, Кенией и Монголией: в этих странах 23-49% респондентов признались, что дают взятку. Хуже ситуация только в первой группе (Камерун, Либерия, Уганда и Сьерра-Леоне), где взятки дают больше половины опрошенных. В 2007 году Россия находилась по соседству с Люксембургом, Турцией

самоуправления, не являющимся должностным лицом, в официальные документы заведомо ложных сведений, а равно внесение в указанные документы исправлений, искажающих их действительное содержание, если эти деяния совершены из корыстной или иной личной заинтересованности (при отсутствии признаков преступления, предусмотренного частью первой статьи 292.1 настоящего Кодекса), –

наказываются штрафом в размере до восьмидесяти тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до шести месяцев, либо обязательными работами на срок от ста восьмидесяти до двухсот сорока часов, либо исправительными работами на срок от одного года до двух лет, либо арестом на срок от трех до шести месяцев, либо лишением свободы на срок до двух лет.

2. Те же деяния, повлекшие существенное нарушение прав и законных интересов граждан или организаций либо охраняемых законом интересов общества или государства, –

наказываются штрафом в размере от ста тысяч до пятисот тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период от одного года до трех лет либо лишением свободы на срок до четырех лет с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до трех лет или без такового.

#### Задание № 59.

Прочитайте источники № 54-56.

Можно ли сказать, что в этих ситуациях имеет место коррупция? Обоснуйте свою позицию?

Какой из законов (задание 58) необходимо использовать компетентным органам для принятия решения о правонарушении? Какое наказание должны понести правонарушители? Обоснуйте свою точку зрения статьей закона.

#### Источник № 54



В Нижнем Тагиле в начале 2008 года был объявлен конкурс на создание городского Интернет-сайта. Объявленное вознаграждение составляло 6 млн. 200 тыс. рублей, что, по мнению региональных СМИ, превышало все разумные границы, «если сайт города не станет откровением для мирового Интернет-сообщества. Ничего принципиально нового в ресурсе не появилось, и следователи взяли за дело».

В ходе расследования прокуратура выяснила, что на конкурс подало документы одно коммерческое предприятие – ООО «Тандем». Администрация города заключила с ним муниципальный контракт. Директор «Тандема» представил смету на 2008 год по выполнению контракта на общую сумму 5 млн. 580 тыс. рублей. При составлении данной сметы не были указаны материальные затраты, затраты на оплату труда работникам и другие расходы. В представленных на подписание мэру актах выполненных работ (отчетные документы,



нимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до трех лет или без такового.

### **Статья 201. Злоупотребление полномочиями**

1. Использование лицом, выполняющим управленческие функции в коммерческой или иной организации, своих полномочий вопреки законным интересам этой организации и в целях извлечения выгод и преимуществ для себя или других лиц либо нанесения вреда другим лицам, если это деяние повлекло причинение существенного вреда правам и законным интересам граждан или организаций либо охраняемым законом интересам общества или государства, –

наказывается штрафом в размере до двухсот тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до восемнадцати месяцев, либо обязательными работами на срок от ста восьмидесяти до двухсот сорока часов, либо исправительными работами на срок от одного года до двух лет, либо арестом на срок от трех до шести месяцев, либо лишением свободы на срок до четырех лет.

### **Статья 285.1. Нецелевое расходование бюджетных средств**

1. Расходование бюджетных средств должностным лицом получателя бюджетных средств на цели, не соответствующие условиям их получения, определенным утвержденными бюджетом, бюджетной росписью, уведомлением о бюджетных ассигнованиях, сметой доходов и расходов либо иным документом, являющимся основанием для получения бюджетных средств, совершенное в крупном размере, –

наказывается штрафом в размере от ста тысяч до трехсот тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период от одного года до двух лет, либо арестом на срок от четырех до шести месяцев, либо лишением свободы на срок до двух лет с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до трех лет или без такового.

2. То же деяние, совершенное:

а) группой лиц по предварительному сговору;

б) в особо крупном размере, –

наказывается штрафом в размере от двухсот тысяч до пятисот тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период от одного года до трех лет либо лишением свободы на срок до пяти лет с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до трех лет или без такового.

**Примечание.** Крупным размером в настоящей статье ... настоящего Кодекса признается сумма бюджетных средств, превышающая один миллион пятьсот тысяч рублей, а особо крупным размером – семь миллионов пятьсот тысяч рублей.

### **Статья 292. Служебный подлог**

1. Служебный подлог, то есть внесение должностным лицом, а также государственным служащим или служащим органа местного

и Панамой (третья группа, где 6-21% респондентов признались, что дают взятки).

В глобальном масштабе самой коррумпированной структурой в глазах рядовых граждан всего мира по-прежнему остаются политические партии: в том, что политики берут взятки, уверено 68%. Далее следуют чиновничий аппарат (63%) и парламент (60%). В России самой коррумпированной структурой из общественных институтов считают именно чиновников.

С 2007 года число россиян, признавшихся, что за последний год хотя бы раз давали взятку, выросло с 17 до 29% от общего числа опрошенных, то есть почти в два раза. При этом только 7% граждан, столкнувшись с вымогательством, посчитали необходимым обжаловать действия должностных лиц. Большая часть – 63% – посчитали это бесполезным, а 24% просто побоялись это сделать.

В России эффективность борьбы с коррупцией признают 22%, тогда как 52% россиян уверены в обратном. По сравнению с предыдущим опросом число россиян, считающих, что государство эффективно борется с коррупцией, выросло на 9%.

Больше всего взяток россияне дают представителям правоохранительных органов (30% опрошенных признались в этом). За ними идут медицинские учреждения (19%), земельные органы (16%), образовательная система (14%), регистрационные органы (14%), суды (13%), налоговые органы (6%) и ЖКХ (5%).

8% российских респондентов отметили, что размер их взяток составил от 3 тыс. до 15 тыс. руб., 7% – от 1 тыс. до 3 тыс., 5% – менее 1 тыс. и по 3% сообщили о «таксе» от 15 тыс. до 30 тыс. руб. и более. У 10% россиян на взятку ушло от 1 до 10% семейного бюджета, а у 3% – более чем 20% доходов семьи.

Директор российского отделения Transparency International Елена Панфилова отмечает, что в оценках россиян появился дополнительный фактор: о коррупции стали говорить больше и честнее.

Президент фонда «Индем», член Национального антикоррупционного комитета Георгий Сатаров уверен, что на самом деле как в 2007, так в 2009 году данные Transparency International по коррупции занижены минимум на 7-8%.

### **Задание 23 (1).**

Какие чувства вызывают у вас данные, полученные Transparency International?

Запишите в тетради ваши выводы в соответствующие графы:

Данные, которые вас больше всего огорчили	Данные, которые вас удивили	Данные, которые вызывают надежду

### **Задание 23 (2).**

- На основании лингвистических материалов о значении слова «коррупция» в разных европейских языках выделите широкий и узкий смысл использования данного понятия.

- Какое толкование слова «коррупция» в большей степени характерно для русского языка?

- Согласны ли вы с утверждением, что «коррупция – это разложение всего общества»?

	<b>Современное значение термина «коррупция»</b>
<b>Итальянский язык</b>	<b>corruzione</b> – порча, разложение, гниение; развращённость, испорченность; - подкуп ( <i>corruzione di pubblico ufficiale</i> – подкуп должностного лица); - развращение, совращение ( <i>corruzione di minorenni</i> – совращение малолетних).
<b>Английский язык</b>	<b>corruption</b> – порча, гниение, распад, разложение, упадок; - порочность, развращённость ( <i>моральное разложение</i> ); - изменение, искажение ( <i>информации, текста</i> ); - развращение; разлагающий фактор. глагол <b>to corrupt</b> : – развращать, разлагать; разлагаться ( <i>о человеке, обществе, государстве и т. п.</i> ); - подкупать, давать взятку; - гноить, портить ( <i>мясо, фрукты, другие органические вещества</i> ); - гнить, разлагаться ( <i>об органических веществах</i> ); - исказить ( <i>язык, текст и т. п.</i> ).
<b>Русский язык</b> (слово «коррупция» вошло в употребление лишь в конце 1980-х годов, до этого использовались слова «взяточничество», «злоупотребление служебным положением»)	<b>коррупция</b> – продажность общественных и политических деятелей, должностных лиц, государственных чиновников (словарь иностранных слов); - подкуп, соблазнение, развращение взятками должностных лиц (толковый словарь русского языка Ушакова), - подкуп взятками, продажность должностных лиц, политических деятелей (словарь русского языка Ожегова).

#### Задание 24.

Обсудите в группах вред и опасные последствия коррупции для общества. Представьте результаты своего обсуждения всему классу.

Можете использовать следующие факты и высказывания:

В Италии после проведения антикоррупционной операции «Чистые руки» государственные затраты на строительство дорог сократились на 20%.

#### **Статья 15.14. Нецелевое использование бюджетных средств и средств государственных внебюджетных фондов**

1. Использование бюджетных средств получателем бюджетных средств на цели, не соответствующие условиям получения указанных средств, определенным утвержденным бюджетом, бюджетной росписью, уведомлением о бюджетных ассигнованиях, сметой доходов и расходов либо иным документом, являющимся основанием для получения бюджетных средств, если такое действие не содержит уголовно наказуемого деяния, –

влечет наложение административного штрафа на должностных лиц в размере от четырех тысяч до пяти тысяч рублей; на юридических лиц – от сорока тысяч до пятидесяти тысяч рублей.

2. Использование средств государственных внебюджетных фондов получателем средств государственных внебюджетных фондов на цели, не соответствующие условиям, определенным законодательством, регулирующим их деятельность, и бюджетам указанных фондов, если такое действие не содержит уголовно наказуемого деяния, –

влечет наложение административного штрафа на должностных лиц в размере от четырех тысяч до пяти тысяч рублей; на юридических лиц – от сорока тысяч до пятидесяти тысяч рублей.

#### **Статья 19.1. Самоуправство**

Самоуправство, то есть самовольное, вопреки установленному федеральным законом или иным нормативным правовым актом осуществление своего действительного или предполагаемого права, не причинившее существенного вреда гражданам или юридическим лицам, –

влечет предупреждение или наложение административного штрафа на граждан в размере от ста до трехсот рублей; на должностных лиц – от трехсот до пятисот рублей.

#### **Источник № 53.**



#### **Уголовный кодекс РФ от 13.06.1996 N 63-ФЗ**

#### **Статья 118. Причинение тяжкого вреда здоровью по неосторожности**

1. Причинение тяжкого вреда здоровью по неосторожности – наказывается штрафом в размере до восьмидесяти тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до шести месяцев, либо обязательными работами на срок от ста восьмидесяти до двухсот сорока часов, либо исправительными работами на срок до двух лет, либо ограничением свободы на срок до трех лет, либо арестом на срок от трех до шести месяцев.

2. То же деяние, совершенное вследствие ненадлежащего исполнения лицом своих профессиональных обязанностей, –

наказывается ограничением свободы на срок до четырех лет либо лишением свободы на срок до одного года с лишением права за-

#### Источник № 51



#### Федеральный закон РФ от 12 января 1996 года N 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»

##### Статья 7. Фонды

1. Для целей настоящего Федерального закона фондом признается не имеющая членства некоммерческая организация, учрежденная гражданами и (или) юридическими лицами на основе добровольных имущественных взносов и преследующая социальные, благотворительные, культурные, образовательные или иные общественно полезные цели.

##### Статья 10. Автономная некоммерческая организация

1. Автономной некоммерческой организацией признается не имеющая членства некоммерческая организация, учрежденная гражданами и (или) юридическими лицами на основе добровольных имущественных взносов в целях предоставления услуг в области образования, здравоохранения, культуры, науки, права, физической культуры и спорта и иных услуг.

#### Источник № 52



#### Кодекс об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ.

**Статья 5.57. Нарушение права на образование и предусмотренных законодательством Российской Федерации в области образования прав и свобод обучающихся и воспитанников образовательных организаций**

1. Нарушение или незаконное ограничение права на образование, выразившееся в нарушении или ограничении права на получение общедоступного и бесплатного образования, а равно незаконные отказ в приеме в образовательную организацию либо отчисление (исключение) из образовательной организации –

влечет наложение административного штрафа на должностных лиц в размере от тридцати тысяч до пятидесяти тысяч рублей; на юридических лиц – от ста тысяч до двухсот тысяч рублей.

2. Нарушение или незаконное ограничение предусмотренных законодательством Российской Федерации в области образования прав и свобод обучающихся и воспитанников образовательных организаций либо нарушение установленного порядка реализации указанных прав и свобод –

влечет наложение административного штрафа на должностных лиц в размере от десяти тысяч до тридцати тысяч рублей; на юридических лиц – от пятидесяти тысяч до ста тысяч рублей.

3. Совершение административного правонарушения, предусмотренного частью 1 настоящей статьи, должностным лицом, ранее подвергнутым административному наказанию за аналогичное административное правонарушение, –

влечет дисквалификацию на срок от одного года до двух лет.

Как писал Томас Гоббс<sup>1</sup>, коррупция «есть корень, из которого вытекает во все времена и при всяких соблазнах презрение ко всем законам».

#### Задание 25.

Прочитайте источники № 10-13. Познакомьтесь с изложенными в них фактами. Можно ли сказать, что в этих ситуациях имеет место коррупция?

#### Источник № 10.



#### Дело бывшего руководства ФФОМС

Федеральный фонд обязательного медицинского страхования (ФФОМС) реализует государственную политику в области обязательного медицинского страхования граждан как составной части государственного социального страхования.

Осенью 2006 года на основании результатов проверки Счетной палатой Генпрокуратура возбудила уголовное дело на чиновников федерального фонда ФФОМС. По данным следствия, руководители ФФОМС получали взятки от руководителей территориальных фондов и представителей фармацевтических компаний, участвующих в поставках медикаментов в рамках госпрограммы дополнительного лекарственного обеспечения.

В стране медобслуживание населения происходит по территориальным программам. Но денег на местах, как всегда, не хватает. Недостаток этот компенсируется из резерва ФФОМСа. Как раз им и распорядились экс-начальники фонда. Вся их работа состояла в том, чтобы рассматривать заявки регионов и отписывать соответствующие суммы. Этим процессом они так увлеклись, что 30 млрд. рублей, рассчитанных на 2005-2006 годы, улетучились за полгода. По версии обвинения, фигуранты дела принимали положительные решения о выделении из страхового резерва средств на обеспечение граждан необходимыми лекарствами только в том случае, если им отдавали по 3-5% от общей суммы субвенции. (Субвенция – вид денежного пособия местным органам власти со стороны государства, выделяемого на определенный срок на конкретные цели; в отличие от дотации подлежит возврату в случае нецелевого использования.). Андрей Таранов, Юрий Яковлев, Наталья Климова, Дмитрий Усенко и Дмитрий Шиляев обвиняются в получении незаконного дохода в размере более 28 миллионов рублей.

30 июля 2009 года коллегия присяжных признала виновными бывших руководителей Федерального фонда обязательного медицинского страхования (ФФОМС) в неоднократном получении взяток. В начале августа 2009 года Мосгорсуд вынес приговор.

Бывший руководитель фонда Андрей Таранов приговорен к семи годам лишения свободы и штрафу в 1 млн. руб. Остальным суд назна-

<sup>1</sup>Гоббс Томас (1588 – 1679 гг.) – английский философ.

чил наказание в виде лишения свободы на сроки от 9 до 1,5 лет. Заместители директора ФОМС Наталья Климова и Юрий Яковлев осуждены каждый на 9 лет заключения и к штрафам в 1 млн. руб. Двое других заместителей бывшего директора Дмитрий Усенко и Дмитрий Шилеев осуждены каждый к 7 годам заключения в колонии строгого режима. Всех чиновников Фонда суд лишил права занимать в течение трех лет должности на госслужбе и в органах самоуправления. Самый низкий срок наказания назначен руководителю компании «Протек» Виталию Смердову – в виде полутора лет заключения, признав его виновным в даче взятки.

Такого еще не было: на скамье подсудимых оказалась вся верхушка государственной организации.

#### Источник № 11.



#### Дело о региональных властях Корякского автономного округа

В марте 2005 года Президент РФ В.В. Путин отстранил от должности губернатора Корякского автономного округа Владимира Логинова за срыв отопительного сезона, когда на протяжении длительного зимнего периода температура в домах региона не поднималась выше нуля градусов по Цельсию. Жители остались без тепла, света и воды. Проверка показала, что к началу отопительного сезона в округ было завезено менее 37% от необходимого объема топлива. Вице-губернатор Михаил Соколовский, утверждавший, что он действовал по приказу губернатора, еще в июне 2004 года перечислил на счет фирмы ОАО «Стройтекс» 57 млн. рублей на поставку мазута. Топливо в округ не поступило, а деньги со счетов фирмы исчезли. Пропал и вице-губернатор. Прокуратура объявила его в розыск. В то время, когда жители подведомственного ему региона искали способы выжить, Соколовский жил в своей теплой квартире в Москве. Прокуратура выяснила, что до своего назначения вице-губернатором Соколовский работал заместителем генерального директора московского ООО «Кэнри Газ-Групп», дочерней организацией которой и являлась та самая фирма «Стройтекс».

Для спасения людей Корякского округа пришлось осуществить около 200 рейсов вертолетов МЧС, доставлявших топливо, продовольствие, медикаменты. Была также организована транспортировка топлива и по суше, а также морем – ледокол «Магадан» провел танкер с топливом сквозь льды».

#### Источник № 12.



#### Дело о Фонде ЖКХ

«В ходе проверки, проведенной Генпрокуратурой Фонда ЖКХ, выяснилось, что на оплату труда работникам Фонда в 2008 году израсходовано 325 млн. рублей, в среднем на каждого работника приходилось

3. Дисквалификация может быть применена к лицам, осуществляющим организационно-распорядительные или административно-хозяйственные функции в органе юридического лица, к членам совета директоров, а также к лицам, осуществляющим предпринимательскую деятельность без образования юридического лица, в том числе к арбитражным управляющим.

#### Задание № 58.

Прочитайте источники № 50-53. Считаете ли вы что явления, принципы или правонарушения, охарактеризованные в статьях законов, связаны с проблемой коррупции? Обоснуйте свою позицию?

#### Источник № 50



#### Федеральный закон РФ от 10.07.1992 N 3266-1 «Об образовании» (действующая редакция)

#### Статья 5. Государственные гарантии прав граждан Российской Федерации в области образования

1. Гражданам Российской Федерации гарантируется возможность получения образования независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным организациям (объединениям), возраста, состояния здоровья, социального, имущественного и должностного положения, наличия судимости.

Ограничения прав граждан на профессиональное образование по признакам пола, возраста, состояния здоровья, наличия судимости могут быть установлены только законом.

3. Государство гарантирует гражданам общедоступность и бесплатность начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования и начального профессионального образования, а также на конкурсной основе бесплатность среднего профессионального, высшего профессионального и послевузовского профессионального образования в государственных и муниципальных образовательных учреждениях в пределах государственных образовательных стандартов, если образование данного уровня гражданин получает впервые.

4. Затраты на обучение граждан в платных негосударственных образовательных учреждениях, имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования, возмещаются гражданину государством в размерах, определяемых государственными нормативами затрат на обучение граждан в государственном или в муниципальном образовательном учреждении соответствующих типа и вида.

5. В целях реализации права на образование граждан, нуждающихся в социальной помощи, государство полностью или частично несет расходы на их содержание в период получения ими образования. Категории граждан, которым оказывается данная помощь, ее формы, размеры и источники устанавливаются федеральным законом.

делу об административном правонарушении и привлечения к административной ответственности должностных лиц, выполняющих определенные государственные функции (депутатов, судей, прокуроров и иных лиц), устанавливаются Конституцией Российской Федерации и федеральными законами.

#### **Статья 2.4. Административная ответственность должностных лиц**

Административной ответственности подлежит должностное лицо в случае совершения им административного правонарушения в связи с неисполнением либо ненадлежащим исполнением своих служебных обязанностей.

**Примечание.** Под должностным лицом в настоящем Кодексе следует понимать лицо, постоянно, временно или в соответствии со специальными полномочиями осуществляющее функции представителя власти, то есть наделенное в установленном законом порядке распорядительными полномочиями в отношении лиц, не находящихся в служебной зависимости от него, а равно лицо, выполняющее организационно-распорядительные или административно-хозяйственные функции в государственных органах, органах местного самоуправления, государственных и муниципальных организациях, а также в Вооруженных Силах Российской Федерации, других войсках и воинских формированиях Российской Федерации. Совершившие административные правонарушения в связи с выполнением организационно-распорядительных или административно-хозяйственных функций руководители и другие работники иных организаций, лица, осуществляющие предпринимательскую деятельность без образования юридического лица, а также совершившие административные правонарушения, предусмотренные статьями 13.25, 14.24, 15.17 – 15.22, 15.23.1, 15.24.1, 15.29 – 15.31, частью 9 статьи 19.5, статьей 19.7.3 настоящего Кодекса, члены советов директоров (наблюдательных советов), коллегиальных исполнительных органов (правлений, дирекций), счетных комиссий, ревизионных комиссий (ревизоры), ликвидационных комиссий юридических лиц и руководители организаций, осуществляющих полномочия единоличных исполнительных органов других организаций, несут административную ответственность как должностные лица.

#### **Статья 3.11. Дисквалификация**

1. Дисквалификация заключается в лишении физического лица права занимать руководящие должности в исполнительном органе управления юридического лица, входить в совет директоров (наблюдательный совет), осуществлять предпринимательскую деятельность по управлению юридическим лицом, а также осуществлять управление юридическим лицом в иных случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации. Административное наказание в виде дисквалификации назначается судьей.

2. Дисквалификация устанавливается на срок от шести месяцев до трех лет.

по 200 тыс. рублей в месяц. Работникам Фонда возмещались траты за бары и кафе, услуги в химчистках, проезд а такси. А Председателю правления Константину Цицыну выплачено 16,5 млн. годового вознаграждения.

Как подсчитали прокуроры, за счет излишеств в Фонде ЖКХ можно было бы отремонтировать 77 многоэтажных домов.

Но мер воздействия к расточителям применить невозможно. Нет законов, ограничивающих заработную плату и другие расходы» (15).

#### **Источник № 13.**



#### **Расценки на политиков**

«В СМИ неоднократно приводились расценки оплаты за лоббистские услуги, оказываемые депутатами Государственной Думы:

- за встречу с депутатом – 3 тыс. долларов США;

- за «проталкивание» необходимого «клиенту» законопроекта – не менее 1 млрд. долларов США.

По данным Георгия Сатарова, президента Фонда «ИНДЕМ», группы влияния просто покупают посты в высших эшелонах власти. Цены варьируются от 500 тыс. долларов за должность замминистра до нескольких миллионов за кресло вице-преьера.» (16)

#### **Задание 26.**

Прочитайте источники № 14-17. Обсудите в группах и сформулируйте причины коррумпированности политической власти в России. Представьте ответ от группы всему классу.

#### **Источник № 14.**



#### **Политики о политиках**

В ООН есть пресс-центр. Это единственное место, где кофе подают не в пластмассовом стаканчике, а в фарфоровой чашке. Всех ведущих чиновников ООН, чиновников очень высокого ранга, я видела жующими бутерброды в этом кафе. Жуют и болтают с кем ни попадя. С теми же журналистами. В нашей замшелой Думе никогда не увидишь начальство в столовой для всех. Ни лидеров фракций, ни председателя парламента. Никогда. Свои буфеты, свои лифты. С журналистами разговаривают, или вызывая к себе в кабинет, или на выходе из зала. Но пить кофе, жевать булочки, болтать! Никогда. Там ни у кого нет ни личной охраны, ни мигалок, только у президентского эскорта. Наши повсюду таскаются со своими шкапами, чьи боксерские переносицы не облагородить никакими пенсне. Западная пресса веселится, когда наши чиновники появляются на их раутах и приемах в окружении угрюмых амбалов с тراسсирующими взглядами. Этим мы и отличаемся.

Высший свет там – предприниматели, банкиры, собственники, голливудские звезды, культурная элита. Все с огромными средствами и доходами. Политики же – наемные работники. Положение обяыва-

ет их быть демократичными и мелькать среди народа. Их не сразу отличишь от обычных посетителей кафе. Разве что по породистой стати. Они все высокие, в серых, длинных, очень элегантных пальто, в неброских, но дорогих, идеально сидящих костюмах, и в движениях нет суеты, они чуть медлительнее, чем у остальных. Но не более того. Они не боги, а всего лишь люди, нанятые обществом на государственную службу. А у нас, наоборот, политики нанимают все общество для максимального удовлетворения своих постоянно растущих потребностей. У нас высший свет – не предприниматели, банкиры, собственники, звезды, высшая культурная элита. У нас это политики. У них политик живет, как доктор наук в университете. И тот и другой – представители среднего класса. Магазины, где в розлив продают духи, и одна капля стоит как машина, и где машины стоят как пароход, к политикам на Западе не имеют отношения. Если политик себе такое позволит, его карьера на этом закончится. А по Москве носятся «Феррари» с государственными номерами, и хоть бы хны.

Хотелось бы написать что-то положительное, чтобы не обвинули в идолопоклонстве перед Западом. Но пока нечего. (17)

#### Источник № 15.



#### «Правительственный час в Совете Федерации»

Министра юстиции России Александра Коновалова в Совете Федерации спросили, не планирует ли Министерство юстиции «приковывать коррупционеров к столбу позора». А именно: было предложено публиковать в Интернете списки государственных чиновников, которые были замечены в коррупционной деятельности и осуждены за должностные преступления.

Ответ министра юстиции: «Боюсь, что сегодня в нашей стране такое отношение к коррупции, что в определенных кругах этот «список позора» будет восприниматься как «доска почета» (18).

#### Источник № 16.



#### Мнения

«Кому несут взятки? Тому, кто решает проблемы. А если одна ветвь власти контролирует другие, то можно догадаться, куда поворачиваются основные потоки взяток. И по количеству получаемых коррумпированных доходов становится ясно, кто в стране хозяин. Но такой хозяин, что вполне естественно, работает только на себя. А когда государство не выполняет свои основные функции, люди активнее начинают покупать его по кусочкам.»

«Не менее важно понять, что без реальной политической конкуренции какие-либо действия по минимизации коррупции в стране бессмысленны. Никакая власть не будет вытаскивать сама себя из коррупционного болота, если не будет ощущать надзора со стороны политических конкурентов и общества» (19).

его к иным видам ответственности в соответствии с законодательством Российской Федерации.

4. Государственный или муниципальный служащий, уведомивший представителя нанимателя (работодателя), органы прокуратуры или другие государственные органы о фактах обращения в целях склонения его к совершению коррупционного правонарушения, о фактах совершения другими государственными или муниципальными служащими коррупционных правонарушений, непредставления сведений либо представления заведомо недостоверных или неполных сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера находится под защитой государства в соответствии с законодательством Российской Федерации.

#### Статья 13. Ответственность физических лиц за коррупционные правонарушения

1. Граждане Российской Федерации, иностранные граждане и лица без гражданства за совершение коррупционных правонарушений несут уголовную, административную, гражданско-правовую и дисциплинарную ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации.

2. Физическое лицо, совершившее коррупционное правонарушение, по решению суда может быть лишено в соответствии с законодательством Российской Федерации права занимать определенные должности государственной и муниципальной службы.

#### Задание № 57.

Прочитайте фрагмент кодекса об административных правонарушениях (источник № 49). Ответьте на вопрос: Создает ли данный нормативно-правовой акт условия для контроля за деятельностью государства и ограничения коррупционных действий?

#### Источник № 49



#### Статья 1.2. Задачи законодательства об административных правонарушениях

Задачами законодательства об административных правонарушениях являются защита личности, охрана прав и свобод человека и гражданина, охрана здоровья граждан, санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защита общественной нравственности, охрана окружающей среды, установленного порядка осуществления государственной власти, общественного порядка и общественной безопасности, собственности, защита законных экономических интересов физических и юридических лиц, общества и государства от административных правонарушений, а также предупреждение административных правонарушений.

#### Статья 1.4. Принцип равенства перед законом

1. Лица, совершившие административные правонарушения, равны перед законом.

2. Особые условия применения мер обеспечения производства по

1) признание, обеспечение и защита основных прав и свобод человека и гражданина;

2) законность;

3) публичность и открытость деятельности государственных органов и органов местного самоуправления;

4) неотвратимость ответственности за совершение коррупционных правонарушений;

5) комплексное использование политических, организационных, информационно-пропагандистских, социально-экономических, правовых, специальных и иных мер;

6) приоритетное применение мер по предупреждению коррупции;

7) сотрудничество государства с институтами гражданского общества, международными организациями и физическими лицами.

#### **Статья 6. Меры по профилактике коррупции**

Профилактика коррупции осуществляется путем применения следующих основных мер:

1) формирование в обществе нетерпимости к коррупционному поведению;

2) антикоррупционная экспертиза правовых актов и их проектов;

3) установление в качестве основания для увольнения лица, замещающего должность государственной или муниципальной службы, включенную в перечень, установленный нормативными правовыми актами Российской Федерации, с замещаемой должности государственной или муниципальной службы или для применения в отношении его иных мер юридической ответственности непредставления им сведений либо представления заведомо недостоверных или неполных сведений о своих доходах, имуществе и обязательствах имущественного характера, а также представления заведомо ложных сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера своих супруги (супруга) и несовершеннолетних детей;

#### **Статья 9. Обязанность государственных и муниципальных служащих уведомлять об обращениях в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений**

1. Государственный или муниципальный служащий обязан уведомлять представителя нанимателя (работодателя) органы прокуратуры или другие государственные органы обо всех случаях обращения к нему каких-либо лиц в целях склонения его к совершению коррупционных правонарушений.

2. Уведомление о фактах обращения в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений, за исключением случаев, когда по данным фактам проведена или проводится проверка, является должностной (служебной) обязанностью государственного или муниципального служащего.

3. Невыполнение государственным или муниципальным служащим должностной (служебной) обязанности, предусмотренной частью 1 настоящей статьи, является правонарушением, влекущим его увольнение с государственной или муниципальной службы либо привлечение

#### **Источник № 17.**



1. «В различных регионах от 56 до 81% российских семей вынуждены были давать взятки. При этом от 5 до 38% тех, кто взяток не давал, заявили, что для них «это было слишком дорого». В среднем 59% опрошенных согласны дать взятку, чтобы ускорить решение вопроса, оформление документа в обход очереди, четко проявив готовность нарушить закон».

2. «Около двух третей дававших взятки (в среднем) знали заранее, что без взятки не обойтись, более 60% взяткодателей также заявляют, что величина взятки была им ясна заранее.»

3. «Выяснялось мнение россиян о причинах коррупции. На первое место они ставят жадность и аморальность российских чиновников и бизнесменов (70 процентов), неэффективность государства, несовершенство законов (63), низкий уровень правовой культуры и законопослушания большинства населения (37 процентов). Каждый третий отмечает широкое распространение клановости и семейственности в среде отечественных чиновников и каждый седьмой – их правовую неграмотность» (20).

#### **Задание 27.**

«Спорные мысли» Прочитайте известные высказывания о политике. Выберите одно из них, наиболее вам понравившееся. Объясните его смысл и ваш выбор.

Высшие должности походят на крутые скалы: одни только орлы и пресмыкающиеся взбираются на них. Анна де Сталь<sup>1</sup>, писательница.

Всякая власть исходит от народа. И никогда к нему уже не возвращается. Габриэль Лауб<sup>2</sup>.

Если Вы не будете заниматься политикой, политика займется Вами. Шарль Монталамбер<sup>3</sup>.

Каждый народ имеет то правительство, какого заслуживает. Жозеф де Местр<sup>4</sup>.

<sup>1</sup>Анна де Сталь (1766-1817) – французская писательница.

<sup>2</sup>Габриэль Лауб (1928-1998 гг.) – писатель и журналист. Родился в Польше, перед началом Второй мировой войны вместе с родителями бежал в СССР. С 1948 года в Чехословакии работал журналистом и редактором. После Пражской весны в 1968 году эмигрировал в Германию, писал на чешском и немецком языках.

<sup>3</sup>Монталамбер Шарль (1810-1870), французский писатель и политик.

<sup>4</sup>Местр Жозеф Мари де (1753-1821) – граф, французский публицист, политический деятель и религиозный философ.

## Тема 2: Государственные служащие или бюрократы?

*Как расплодилось низшее начальство!  
В нем воплотилось высшее нахальство!...  
Бульдогов порождая из дворняжек,  
Мы сами воспитали хамов наших.*  
(Е. Евтушенко)

### Задание 28.

Проранжируйте деловые и личные качества чиновников:

- Профессионализм
- Честность (выполняет то, что обещает)
- Неподкупность
- Ответственность
- Патриотизм
- Аккуратность
- Дисциплинированность
- Доброжелательность
- Отзывчивость

### Задание 29.

Изучите в группах источники № 18-22. Объясните название темы и выбранный к ней эпиграф. Представьте от группы проект по одной из тем:

- «Портрет современного российского госслужащего»
- «Идеальный государственный служащий»
- «Почему я хочу (не хочу) стать государственным служащим»

На основании источника № 19 выявите тенденции в изменении доверия граждан к разным общественным институтам и органам власти. Чем Вы можете их объяснить?

### Источник № 18.



#### В зеркале юмора

*Сейчас честный чиновник – не тот, кто не берет взятки, а тот, кто берет – и честно выполняет все обещанное.*

*Добрая половина российских гаишников берет взятки, а злая еще и отбирает права.*

*Ничто так не увеличивает суммы взяток, как борьба с коррупцией.*

*Чиновники вынуждены вымогать взятки потому, что клиенты не желают расставаться с деньгами добровольно.*

*Приезжает губернатор одного российского региона к американскому коллеге. На берегу реки накрыли стол. Российский губернатор спрашивает: «Слушай, а на какие деньги мы угощаемся?» – Видишь мост через реку? – Вижу. – Мы должны были построить этот мост за миллион, а мы построили за 500 тысяч долларов, вот на эти деньги и угощаемся. Прилетает американский губернатор к российскому. На берегу реки накрыли стол. Американский губернатор спрашивает: – А*

Псковской области «О противодействии коррупции в органах государственной власти Псковской области и органах местного самоуправления» (источник № 47).

Используя материал источников, приведите по 3 аргумента, доказывающих, что коррупция разрушает государство и общество.

### Источник № 46



**Коррупция** – злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами.

### Источник № 47



**Коррупция** – использование лицами, замещающими государственные и муниципальные должности, должности государственной гражданской и муниципальной службы, руководителями и заместителями руководителей государственных и муниципальных учреждений и предприятий Псковской области своего служебного положения, должностных полномочий и связанных с ними возможностей в целях получения лично или через посредников в своих интересах или интересах иных лиц незаконного вознаграждения в любой форме за принятие необоснованных или противоправных решений, либо совершения необоснованных или противоправных действий, либо непринятие правомерных решений или несовершения правомерных действий в интересах лиц, предоставляющих незаконное вознаграждение.

### Задание № 56.

Прочитайте фрагмент из Федерального закона РФ «О противодействии коррупции» (Источник № 48). Выберите из текста 3 аргумента, опровергающих утверждение (широко распространенное в обществе убеждение), что простые граждане не могут принимать участие в борьбе с коррупцией, т.к. это является исключительно обязанностью государства.

Приведите примеры из СМИ коррупционных правонарушений, совершаемых физическими лицами.

### Источник № 48.



**Статья 3. Основные принципы противодействия коррупции**

Противодействие коррупции в Российской Федерации основывается на следующих основных принципах:



### Задание № 53.

Представьте, что вам предложили принять участие в разработке Национального плана противодействия коррупции.

А) Какие меры вы считаете необходимым включить в него в первую очередь? Установите предложенный вами перечень мер в убывающем порядке по степени значимости.

Б) Соотнесите свои идеи с предложенными российскими законодателями (<http://www.rg.ru/2008/08/05/plan-dok.html>, «Российская газета», 2008 год, 5 августа). Что их объединяет, в чем различия?

### Задание № 54.

**В приложении к Национальному плану противодействия коррупции, утвержденному Президентом Российской Федерации представлен перечень первоочередных законодательных актов Российской Федерации, которые было необходимо принять или изменить в ходе реализации Национального плана противодействия коррупции. В их числе значились следующие документы:**

- Проект федерального закона «Об обеспечении прав граждан и организаций на информацию о судебной деятельности судов общей юрисдикции в Российской Федерации»;
- Закон Российской Федерации «О милиции»;
- Федеральный закон «О прокуратуре Российской Федерации»;
- Федеральный закон «О федеральной службе безопасности»;
- Федеральный закон «Об оперативно-розыскной деятельности»;
- Уголовный кодекс Российской Федерации;
- Федеральный закон «О службе в таможенных органах Российской Федерации»;
- Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе»;
- Федеральный закон «О статусе военнослужащих»;
- Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях;
- Трудовой кодекс Российской Федерации;
- Федеральный закон от 12 июня 2002 г. N 67-ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 6 октября 2003 г. N 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 27 июля 2004 г. N 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 2 марта 2007 г. N 25-ФЗ «О муниципальной службе в Российской Федерации».

Как вы думаете, чем была вызвана необходимость создания или изменения этих нормативно-правовых актов?

### Задание № 55.

Сравните определения понятия «коррупция», данные в Федеральном законе РФ «О противодействии коррупции» (источник № 46), законе

на какие деньги мы угощаемся? – Видишь мост через реку? – Нет. – Вот на эти деньги и пьем.

Плакат «Чиновники против бюрократии и коррупции!» – это то же самое, что пчелы против меда!

### Источник № 19.



#### Сравнительные данные Всемирного барометра коррупции

Общественные институты и органы власти	Оценка подверженности коррупции по 5-бальной шкале (5 баллов – максимальный уровень взяточничества)	
	2007 год	2009 год
Государственная Дума	3,9	3,9
Политические партии	3,7	3,9
СМИ	3,7	3,5
Бизнес	3,9	3,7
Суды	3,9	3,9
Государственная служба	3,9	4,5

### Источник № 20.



#### Данные статистики

По данным опросов, в среднем лишь 15% (от 8 до 21% в разных регионах) опрошенных давали взятки за возможность нарушить закон, подавляющее же большинство платили чиновнику за качественные и своевременные услуги: чтобы добиться законного решения вопроса, который иначе не решался, либо за возможность избежать бюрократии и очередей.

### Источник № 21.



#### Мнения

Чиновники бессмертны и, может быть, поэтому и особо не изменились. Это люди без души.

Таковыми людьми плотно упакованы все приказы России на протяжении тысячелетней истории. Они называются теперь госслужащими и отбывают свой жизненный срок в собесах и судах, жэках и дэзах, в здравоохранении и образовании. Им всегда хорошо, при любом режиме.

Нельзя назвать их откровенными негодяями, просто они понимают свое предназначение. Чиновник осознает, что ему оказало доверие вышестоящее начальство. Надо проявить обязательность и это доверие оправдать, вовремя отчитаться – вот что самое важное. Надо понравиться начальнику.

Со временем чиновники забывают, что работа, которую они выполняют, нужна нам – людям, и они изначально существуют для

того, чтобы наша жизнь стала лучше. Ведь каждый из посетителей-просителей для них – лишь мимолетное отвлечение от каждодневной безумно важной работы. Мы – помеха, и мы даже не понимаем всей ничтожности своих просьб. Нам неведомы внутренние инструкции и распоряжения, которые составляют основу их деятельности и на которые они опираются, поэтому и шансы получить причитающееся нам по закону равны нулю...

Продвижение по карьерной лестнице открывает все новые и новые возможности. Служебные квартиры и дачи, помощники и водители, охрана и пресс-секретари. Играй по правилам, и у тебя все будет хорошо (21).

#### Источник № 22.



Прежде всего, не стоит смешивать разные вещи: бюрократические принципы организации управления, бюрократию как социальный слой, обеспечивающий управление государственной машиной, и бюрократизм как серьезную социальную болезнь, которая характерна для государственных чиновников...

Когда речь идет о бюрократии, обычно подчеркивают ее некомпетентность, заботу о собственном благополучии и в то же время безответственность, способность к различным манипуляциям (22).

Когда говорят о государственной (бюрократической) коррупции, к ней обычно относят торговлю лицензиями, разрешениями, голосами избирателей, административными и судебными решениями, казенными должностями и т.д. В подобной ситуации одной из сторон выступает человек, находящийся на государственной службе.

Ситуация коррупции обусловлена возможностью чиновника распоряжаться не принадлежащими ему ресурсами за счет использования права принятия или отказа от принятия тех или иных решений. В числе возможных ресурсов обычно имеют в виду бюджетные средства (штрафы, налоги и пр.), государственную и муниципальную собственность, государственные заказы, льготы и другое (23).

### Тема 3. Местное самоуправление или «самоуправство»?

Бог создал три мира:  
На небе любовь, милосердие на земле,  
Гнев в преисподней и во тьме.  
Такова картина бытия человека.  
На земле только ему дано выбирать,  
Каким путем идти; это – в его власти.  
Гермес Трисмегист<sup>1</sup>

#### Задание 30.

Познакомьтесь с источниками № 22-24. Используя материалы источников, докажете или опровергните следующие мнения:

Брать взятки чиновники будут до тех пор, пока им будут их давать.

<sup>1</sup>Гермес Трисмегист – мифический философ эллинистического периода.

Конвенцию о борьбе с коррупцией, затрагивающей должностных лиц Европейских сообществ или должностных лиц государств – членов Европейского союза, принятую Советом Европейского союза 26 мая 1997 года, Конвенцию о борьбе с подкупом иностранных должностных лиц в международных коммерческих сделках, принятую «Организацией экономического сотрудничества и развития» 21 ноября 1997 года, Конвенцию об уголовной ответственности за коррупцию, принятую Комитетом министров Совета Европы 27 января 1999 года, Конвенцию о гражданско-правовой ответственности за коррупцию, принятую Комитетом министров Совета Европы 4 ноября 1999 года, и Конвенцию Африканского союза о предупреждении коррупции и борьбе с ней, принятую главами государств и правительств Африканского союза 12 июля 2003 года,

**приветствуя** вступление в силу 29 сентября 2003 года Конвенции Организации Объединенных Наций против транснациональной организованной преступности

**согласились о нижеследующем...**

#### Источник № 45.



**Национальный план противодействия коррупции (40)  
Опубликовано 5 августа 2008 г.**

УТВЕРЖДАЮ

Президент Российской Федерации Д. Медведев  
31 июля 2008 г. Пр-1568

В Российской Федерации в основном сформированы и функционируют правовая и организационная основы противодействия коррупции. Серьезный антикоррупционный потенциал заложен в Концепции административной реформы в Российской Федерации в 2006-2010 годах и плане мероприятий по ее проведению, одобренных распоряжением Правительства Российской Федерации от 25 октября 2005 г. №1789-р, а также в законодательстве Российской Федерации, регулирующем вопросы государственной службы.

Несмотря на предпринимаемые меры, коррупция, являясь неизбежным следствием избыточного администрирования со стороны государства, по-прежнему серьезно затрудняет нормальное функционирование всех общественных механизмов, препятствует проведению социальных преобразований и повышению эффективности национальной экономики, вызывает в российском обществе серьезную тревогу и недоверие к государственным институтам, создает негативный имидж России на международной арене и правомерно рассматривается как одна из угроз безопасности Российской Федерации.

В связи с этим разработка мер по противодействию коррупции, прежде всего в целях устранения ее коренных причин, и реализация таких мер в контексте обеспечения развития страны в целом становятся и настоящей необходимостью.

ление, которое затрагивает общество и экономику всех стран, что обуславливает исключительно важное значение международного сотрудничества в области предупреждения коррупции и борьбы с ней,

**будучи убеждены также** в том, что всеобъемлющий и многодисциплинарный подход необходим для эффективного предупреждения коррупции и борьбы с ней, будучи убеждены далее в том, что наличие технической помощи может играть важную роль в расширении возможностей государств, в том числе путем усиления потенциала и создания институтов, в области эффективного предупреждения коррупции и борьбы с ней,

**будучи убеждены** в том, что незаконное приобретение личного состояния может нанести серьезный ущерб демократическим институтам, национальной экономике и правопорядку,

**будучи преисполнены решимости** более эффективно предупреждать, выявлять и пресекать международные переводы незаконно приобретенных активов и укреплять международное сотрудничество в принятии мер по возвращению активов,

**подтверждая** основополагающие принципы надлежащего правоприменения в ходе уголовного производства и гражданского или административного производства для установления имущественных прав,

**учитывая**, что предупреждение и искоренение коррупции – это обязанность всех государств и что для обеспечения эффективности своих усилий в данной области они должны сотрудничать друг с другом при поддержке и участии отдельных лиц и групп за пределами публичного сектора, таких как гражданское общество, неправительственные организации и организации, функционирующие на базе общин,

**учитывая также** принципы надлежащего управления публичными делами и публичным имуществом, справедливости, ответственности и равенства перед законом и необходимость обеспечения честности и неподкупности, а также содействия формированию культуры, отвергающей коррупцию,

**высоко оценивая** работу Комиссии по предупреждению преступности и уголовному правосудию и Управления Организации Объединенных Наций по наркотикам и преступности в области предупреждения коррупции и борьбы с ней,

**ссылаясь** на работу, проводимую другими международными и региональными организациями в этой области, включая деятельность Африканского союза, Европейского союза, Лиги арабских государств, Организации американских государств, Организации экономического сотрудничества и развития, Совета Европы и Совета по таможенному сотрудничеству (также известному как Всемирная таможенная организация),

**принимая к сведению с признательностью** многосторонние документы по предупреждению коррупции и борьбе с ней, включая, в частности, Межамериканскую конвенцию о борьбе с коррупцией, принятую Организацией американских государств 29 марта 1996 года,

Уважающий себя чиновник никогда не будет брать взятки.

Взятка – это социальная форма добровольного унижения.

Взятка – это элементарная благодарность за оперативность или качество решения вопроса.

Взятка – это моральный выбор конкретного человека.

Взятка – это вредная привычка, оставшаяся от времен «дефицита» и «блата».

Взятка – это преступление, должно караться по закону.

#### Источник № 22.



#### Из СМИ

1. Предпринимательницу С. мэра города Апатиты пригласил на должность своего заместителя по ЖКХ в 2004 году. Однако она не стала с своим бизнесом, как того требовал закон о муниципальной службе. Как установил суд, С. составила на имя своего отчима договор о доверительном управлении своей 40-процентной долей в одной из апатитских строительных компаний и предложила ему должность генерального директора этой фирмы. Но договор был составлен так, что фактически право принимать решения оставались за С. К тому же, как заявила на суде одна из свидетельниц, на тот момент отчим предпринимательницы не умел даже работать на компьютере и ничего не понимал в составлении смет.

Суд установил, что затем заместитель мэра обеспечила строительной фирме победу в муниципальном конкурсе на ремонт систем отопления в жилых домах города, пойдя на грубые нарушения закона о размещении муниципального заказа. Никаких затруднений это не вызвало, поскольку чиновница курировала сферу ЖКХ и была председателем конкурсной комиссии. Но этой историей заинтересовались правоохранительные органы. С. была осуждена. Городской суд признал заместителя мэра Апатитов С. виновной в незаконной предпринимательской деятельности и превышении своих властных полномочий. По приговору суда она должна заплатить 30 тысяч рублей штрафа и оставить работу в городской администрации. На полтора года она лишена права занимать должности на государственной службе или в органах местного самоуправления (24).

2. В Казани супружеская пара решила улучшить свои жилищные условия и получить жилье по социальной ипотеке. Супруги обратились к 24-летнему начальнику отдела жилищной политики муниципального учреждения «Администрация Московского района» Исполнительного комитета Казани, назначенному на эту должность немногим более года назад. Недолго думая, чиновник предложил свои услуги по ускорению процесса оформления документов для получения жилья и вывел на экран монитора сумму, в которую оценил предоставляемый «сервис» – 100 тысяч рублей, сообщили в пресс-службе следственного управления следственного комитета при прокуратуре РФ по республике Татарстан.

**Тема 1. Коррупция и закон: существуют ли механизмы сдерживания?**

*Хорошие законы порождены дурными нравами.  
Публий Корнелий Тацит<sup>1</sup>*

Пара решила обратиться за содействием к родственнице, работающей в правоохранительных органах. Женщина пришла на прием к начальнику отдела, объяснила суть своего визита, представилась и даже предъявила служебное удостоверение. Сумма вознаграждения сразу же была снижена до 50 тысяч рублей. 11 апреля в салоне принадлежащего начальнику отдела автомобиля та самая сотрудница милиции, неподалеку от Вахитовского РУВД, передала ему 50 тысяч рублей и вышла из машины. Увидев приближающихся к его машине людей в штатском и почувствовав подвох, мужчина «дал по газам» и скрылся. По дороге он скинул «улику» через приоткрытое окно машины. Следователям пришлось прекратить погоню и собирать денежные купюры. Несмотря на возникшие «накладки», мужчину задержали на рабочем месте. После недолгих препирательств, под напором неопровержимых доказательств он сознался и в тот же день был задержан. В этот же день в отношении него в Центральном межрайонном отделе следственного управления следственного комитета при прокуратуре РФ по республике Татарстан было возбуждено уголовное дело по ч. 1 ст. 290 УК РФ – получение взятки (25).

3. За получение взятки возбуждено уголовное дело в отношении главы Хоперского муниципального образования Балашовского района Саратовской области.

Чиновник задержан сотрудниками ОБЭП в своем рабочем кабинете. Денежное вознаграждение в сумме 3000 рублей глава Хоперского МО получил от жителя села Тростянка за предоставление места на кладбище в селе Хоперском. Подозреваемому избрана мера пресечения в виде подписки о невыезде. Проводится расследование (26).

4. В ходе следствия к делу о коррупции среди депутатов Тверской городской Думы были привлечены 18 человек. Из них трое – предприниматели, остальные – депутаты Тверской городской Думы. На данный момент за решеткой оказались двенадцать депутатов и один предприниматель. Пятеро народных избранников находятся за решеткой уже в течение полутора лет, семерых же (из них две женщины) взяли под стражу в зале суда после вынесения приговора. Самый строгий приговор был вынесен в отношении экс-спикера Тверской городской Думы П. Государственный обвинитель просил больше 12 лет, но суд учел, что в последний месяц П.сознался во всех преступлениях и начал сотрудничать со следствием.

В совокупности пятнадцать человек получили 53 года лишения свободы и штраф на общую сумму 3 миллиона 200 тысяч рублей. Всех депутатов на три года лишили права избираться на выборные должности. Мужчины будут отбывать срок в колонии строгого режима – предположительно, Бежецка. Женщин ждет Вышневолоцкая женская колония общего режима.

Один из четырех рассматриваемых в деле эпизодов – взятка в размере более двух миллионов рублей от ОАО «Тверские коммунальные системы», полученная за то, что народные избранники на внеочередном заседании в ноябре 2005 года не приняли решения по снижению

**Задание № 52.**

Прочитайте источники № 44–45. Ответьте на вопросы:

А) Что общего и в чем различие представленных документов? Являются ли они нормативно-правовыми актами?

Б) Какие причины вынудили Организацию Объединенных Наций и законодательную власть России разрабатывать стратегические документы и нормативно-правовые акты, направленные на борьбу с коррупцией? Отражены ли эти причины в текстах документов?

В) Какие цели преследовали разработчики данных документов?

Г) Являются ли эти проблемы актуальными для вашего региона? Подтвердите свое мнение примерами.

Д) Подтвердите или опровергните с помощью примеров (из газет, сети Интернет и других СМИ) следующее утверждение: «Проблемы, представленные в Преамбуле к Конвенции ООН против коррупции, неактуальны для нашего региона».

**Источник № 44**



**КОНВЕНЦИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ОБЪЕДИНЕННЫХ НАЦИЙ ПРОТИВ КОРРУПЦИИ (39)**

**Преамбула**

**Государства – участники настоящей Конвенции,**

**будучи обеспокоены серьезностью порождаемых коррупцией проблем и угроз для стабильности и безопасности общества, что подрывает демократические институты и ценности, этические ценности и справедливость и наносит ущерб устойчивому развитию и правопорядку,**

**будучи обеспокоены также связями между коррупцией и другими формами преступности, в частности организованной преступностью и экономической преступностью, включая отмывание денежных средств,**

**будучи обеспокоены далее случаями коррупции, связанными с большими объемами активов, которые могут составлять значительную долю ресурсов государств, и ставящими под угрозу политическую стабильность и устойчивое развитие этих государств,**

**будучи убеждены в том, что коррупция уже не представляет собой локальную проблему, а превратилась в транснациональное яв-**

<sup>1</sup>Публий Корнелий Тацит (ок. 56-ок. 117 н. э.) – древнеримский историк.

нительных сведений об их доходах и имуществе – в том числе принадлежащих членам их семей. Достоверность декларируемых сведений будет тщательно проверяться вплоть до использования оперативно-розыскных возможностей.

Во-вторых, государственные и муниципальные служащие обязаны соотносить свои действия с установленными правилами поведения на службе. Их невыполнение должно влечь дисциплинарную, а в необходимых случаях и административную, и уголовную ответственность.

В-третьих, вводятся меры уголовного наказания за злоупотребление полномочиями лицами, которые исполняют управленческие функции в негосударственных организациях. Они будут соответствовать тем, что применяются к госслужащим.

В-четвертых, вводится административная ответственность юридических лиц за передачу взятки от имени или в интересах юридического лица. И целый ряд других мер, которые уже сегодня известны»

нормативов теплоснабжения, что могло бы привести к понижению суммы коммунальных платежей для жителей Твери (27).

#### Источник № 23.



#### Мнения

1) «Именно на муниципальном уровне зарождаются коррупционные системы, вырастая из сложившихся отношений родственного и соседского протекционизма, блата и кумовства. Но, с другой стороны, именно на этом уровне можно построить осознанное противодействие коррупции, вскрывая конфликт интересов взяточника и местного сообщества, а не абстрактного государства.

**...Отчужденность граждан от власти рождает коррупцию.** И начать преодолевать эту отчужденность, на мой взгляд, гораздо легче на местном уровне, так как муниципальная власть доступнее, понятнее конкретному гражданину».

2) Если в государственных учреждениях при приеме населения скапливаются огромные очереди, то государственные служащие – руководители данного государственного органа либо берут взятки, либо профессионально непригодны. В первом случае они нарочно подводят граждан к мысли о необходимости раскошелиться «для ускорения решения вопроса». Во втором случае они не способны так организовать работу, чтобы не было необходимости стоять в очереди.

3) Старое представление о справедливости заставляет чиновника размышлять следующим образом: «Как! Я принимаю решение, которое позволит такой-то фирме, ее владельцу получить контракт на несколько миллионов долларов. А я что буду иметь?».

#### Источник № 24.



#### Признаки коррумпированности

Как показала практика ФБР<sup>1</sup> по борьбе с коррупцией, существует двенадцать основных, очень простых и легко узнаваемых признаков коррумпированности должностных лиц того или иного региона:

- Наличие страха у граждан перед конкретными чиновниками города или района.
- Чиновники противодействуют созданию атмосферы большей прозрачности деятельности органов власти.
- Резкое неприятие чиновниками постановки под вопрос правильности или обжалования принятых ими решений.
- Невозможность в определенный срок решить самые обычные вопросы в каком-то органе власти.
- Нестабильность и несовершенство нормативной базы, услож-

<sup>1</sup>ФБР – Федеральное бюро расследований (англ. Federal Bureau of Investigation, FBI) – американское ведомство при министерстве юстиции США. Основано в 1908 году.

няющей возможность граждан реализовать свои права и законные интересы.

- Вовлеченность чиновников в предпринимательскую деятельность в данном конкретном районе.
- Установление тесных неформальных связей чиновников с крупными бизнесменами конкретного района.
- Чиновники требуют использовать услуги посредников для решения какого-либо вопроса.
- Чиновники ведут образ жизни, несоответствующий их официальным финансовым возможностям.
- Нежелание инвесторов вкладывать средства в экономику конкретно города или района в силу больших трудностей и дороговизны осуществления деловых проектов.
- Правоохранительные органы и суды подвергаются сильному политическому давлению, что оказывает влияние на принимаемые ими решения.
- Уверенность граждан в наличии коррупции в органах власти.
- Наличие одного или двух признаков не обязательно свидетельствует о наличии коррупции, однако, если этих признаков много, то, явно, коррупция существует (28).

### Задание 31.

Как поступить? Вы столкнулись с вымогательством со стороны муниципального служащего. Например, вас не берут в школу, ссылаясь, что это не ваш микрорайон. Или Вам надо срочно получить справку, а чиновник объясняет, что по правилам Вы ее получите только через неделю. Вам предлагают льготную путевку при условии, что Вы отблагодарите чиновника. У Вас есть выбор: либо дать взятку (что сопряжено с риском разоблачения), либо обжаловать действия служащего через внутренний или внешний надзорный орган.

Как Вы поступите и от чего будет зависеть Ваше решение?

- решение будет зависеть от того, уверен ли я в незаконности действия муниципального служащего (насколько хорошо я осведомлен о своих правах и обязанностях чиновника);
- решение будет зависеть от того, насколько сложна и затратна во времени процедура обжалования,
- решение зависит от степени значимости для меня сложившейся проблемы;
- решение однозначно: я заплачу чиновнику;
- решение однозначно: я не буду платить.

### Задание 32.

Согласно Р. Клигарду<sup>1</sup>, «уравнение коррупции» выглядит так: Коррупция = монополия + свобода действий – подотчетность. Объясните, как вы понимаете данное уравнение? Согласны ли Вы с ним?

Составьте уравнение «некоррупцированная власть».

<sup>1</sup>Р. Клигард – американский ученый.

### Источник № 43.



Из Послания Президента РФ Д.А. Медведева  
Федеральному Собранию

5 ноября 2008 г.

«... Теперь вопрос в том, как должна развиваться дальше российская демократия. Считаю, что граждане России сейчас в гораздо большей степени, чем в начале реформ, готовы к свободной деятельности (и профессиональной, и общественно-политической). Деятельности без государственной опеки. Все большее число людей рассчитывают прежде всего на себя. Полагают, что только от них зависит и их личный успех, а, следовательно, и успех всей страны. Поэтому возможно и просто необходимо повышать уровень доверия в обществе.

Между тем государственная бюрократия по-прежнему, как и 20 лет назад, руководствуется все тем же недоверием к свободному человеку, к свободной деятельности. Эта логика подталкивает ее к опасным выводам и опасным действиям. Бюрократия периодически «кошмарит» бизнес – чтобы не сделал чего-то не так. Берет под контроль средства массовой информации – чтобы не сказали чего-то не так. Вмешивается в избирательный процесс – чтобы не избрали кого-нибудь не того. Давит на суды – чтобы не приговорили к чему-нибудь не тому. И так далее.

В результате государственный аппарат у нас – это и самый большой работодатель, самый активный издатель, самый лучший продюсер, сам себе суд, сам себе партия и сам себе в конечном счете народ. Такая система абсолютно неэффективна и создает только одно – коррупцию. Она порождает массовый правовой нигилизм, она вступает в противоречие с Конституцией, тормозит развитие институтов инновационной экономики и демократии.

Для свободного, демократического и справедливого общества враг номер один – это коррупция. Вы знаете, Национальный план противодействия коррупции подписан еще в июле, а соответствующий пакет законов уже внесен мной в Государственную Думу. Их главная особенность – в комплексности, системности и адресной направленности, в первоочередном устранении тех причин коррупции, которые порождены несовершенством нашего государственного и хозяйственного механизмов.

Сейчас уже вносятся изменения в законы, регулирующие деятельность сотрудников таможни и органов внутренних дел, прокуратуры и Федеральной службы безопасности, судей и служащих аппаратов судов, органов государственной власти, муниципальных органов и других. Крайне важно и то, что антикоррупционная работа строится на использовании мер упреждения. На создании атмосферы «невыгодности» коррупционного поведения.

Какие это меры?

Во-первых, серьезно повышаются требования к государственным и муниципальным служащим. Речь идет о предоставлении допол-

осужденного за период от одного года до трех лет либо лишением свободы на срок до семи лет с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до трех лет.

#### Задание № 50.

Проанализируйте предложенную в источнике ситуацию: выявите наличие элементов коррупционных действий в поведении участников.

Как вы считаете, можно ли ради благой цели преступить закон?

#### Источник № 42.



#### По материалам СМИ

Вновь назначенный руководитель Следственного комитета при прокуратуре одного из субъектов РФ, рассказывая о сложностях становления нового подразделения, говорит: «Надеюсь и на то, что создание Следственного комитета получит надлежащую финансовую поддержку из федерального бюджета, но для нас будет ценна помощь и муниципальных образований, и руководства республики».

Из имеющейся муниципальной практики известно, что речь идет не только об оснащении службы помещениями и техникой, но и о квартирах для сотрудников.

Например, высокий милицейский чин сообщает, что «благодаря поддержке Правительства области и лично Губернатора» построены новые помещения районных отделений милиции, а также «большое значение придаем и решению жилищных вопросов. В настоящее время, например, решен вопрос о приобретении земельного участка под застройку 144-квартирного жилого дома».

Сможет ли следователь, получивший ключи от квартиры из рук какого-либо муниципального руководителя, быть беспристрастным в отношении этого руководителя и его друзей?

Ситуация усугубится, если выделение квартиры пройдет нелегально, полулегально, например из фондов строительной фирмы, получившей удобную площадку под застройку.

Так, исходя из лучших побуждений (ведь нужно же обеспечить сотрудников жильем!) руководители ведомства, отвечающего за борьбу с коррупцией рискуют превратить его в часть коррупционной системы.

#### Задание № 51.

На основании текста источника № 43 и обществоведческих знаний выскажите собственную точку зрения по следующим вопросам:

Как связаны между собой политический режим и экономическая политика государства.

При какой экономической системе: командно-административной, рыночной или смешанной противодействие коррупции наиболее эффективно? Почему?

Совпало ли ваше суждение с позицией Президента России Д.А. Медведева?

#### Задание 33.

Прочитайте рассказ И.Ильфа и Е.Петрова.

Какое средство против мошенничества и коррупции предлагают авторы?

Как Вы понимаете принцип «прозрачности» в деятельности чиновников.



#### Светлая личность

«В городе Пищеславе произошло удивительное событие. Чиновник Филюрин нечаянно стал прозрачным. Совсем невидимым.

Никто не хотел общаться с пустым пространством, он скучал, и развлекала его только шутка, которой научил его сослуживец, имевший на то особые виды. Шутка заключалась в том, что Филюрин регулярно заходил во все учреждения Пищеслава, пробирался в кабинеты ответственных работников и неожиданно вскрикивал: «А я здесь! А я здесь!»

Это всегда давало сильный эффект и поддерживало за Прозрачным репутацию неусыпного контролера над всем происходящим в городе. Самого же Филюрина чрезвычайно потешали испуганные лица и нервные судороги, охватывавшие занятых деловой работой людей.

Призрак, олицетворяющий в глазах народа предельную добродетель, носился по городу, вызывая самые удивительные события.

Чувство критики, дремавшее в сердцах граждан, проснулось. У дверей прокуратуры и уголовного розыска вились длинные очереди кающихся.

В течение одной недели город совершенно преобразился. Так падающий снопами ливень преображает городской пейзаж. Все блестит и красуется. Город начинает новую жизнь. Из подворотен выходят спрятавшиеся от дождя прохожие, задирают головы в небо и, удовлетворенные его непорочной голубизной, с освеженными легкими разбегаются по своим делам.

В Пищеславе никто больше не смел воровать, сквернословить и пьянствовать. Последний из смертных – мелкая сошка Филюрин – стал совестью города.

Разговор на улице:

- А ты получил отчисления от «Триггер и Брак» за поставку фонарей?

- Аннета, ты пошлячка! Ну, как я мог взымать отчисления, когда всюду этот Прозрачный?

За время прозрачности Филюрина город отвык от мошенников и не хотел снова к ним привыкать.

#### Задание 34.

Прочитайте предложения, которые наиболее часто высказываются сегодня по улучшению работы государственного аппарата.

С какими из них Вы согласны?

Какие предложения непонятны?

Какие предложения вызывают сомнения в их эффективности?

Какие предложения вызывают сомнения в реальности их осуществления?



1. Чиновничий аппарат нужно сократить в несколько раз. Оставшимся чиновникам платить столько, чтобы они боялись рисковать достойной зарплатой.

2. Необходимо введение всеобщей обязанности по подаче налоговых деклараций. Каждый гражданин должен ежегодно декларировать все свое имущество и полученный доход. Не имеет никакого смысла требовать этого только от некоторых членов Парламента и влиятельных чиновников. Ведь дом, машина, дача формально могут принадлежать родственнику или знакомому, который не обязан подавать декларацию о доходах.

3. Должен быть принят закон об административных процедурах. Любимый прием коррупционера – создать административный барьер, преодолеть который можно только взяткой. Чиновники – непревзойденные мастера по части процедурных препон: документ не может быть принят, поскольку печать “плохо читается”, подпись стоит не в той графе или на документе не хватает “визы” другого чиновника.

Закон об административных процедурах – это один из важнейших законов правового государства, который устанавливает принципы осуществления процедур взаимодействия граждан и администрации. Закон регулирует основные сроки рассмотрения заявлений, ходатайств и жалоб граждан. Также закон запрещает чиновникам, имеющим прямую личную (или опосредованную – через своих родственников или друзей) заинтересованность в разрешении вопроса, принимать участие в его рассмотрении.

4. Надо ограничить контакты чиновников с гражданами, что снижает возможность вымогательства взяток. Возможные пути: внедрение систем электронного документооборота, централизованных приемных, механизма «одного окна».

Принцип одного окна означает, что для решения какого-либо вопроса гражданин обращается в один-единственный орган. Именно так должны оказываться наиболее значимые услуги: оформление прав на недвижимое имущество (включая землю), регистрация юридических лиц, выдача лицензий, разрешений, заключений государственных экспертиз, оформление пособий. Если чиновнику требуется при этом получить справку или согласование от своих коллег из другого ведомства, то он должен самостоятельно об этом позаботиться. Недопустимо перекладывать эту обязанность на гражданина, превращая его в курьера между различными столоначальниками.

5. Обеспечить контроль за действиями чиновников. С этой целью могут создаваться как специальные органы (депутатские комиссии, счетные палаты, Общественные палаты), так и ведомственные службы внутреннего контроля.

6. Нанимаясь на работу, чиновник подписывает контракт, в котором добровольно дает согласие на различные формы и методы

## **Статья 171. Незаконное предпринимательство**

1. Осуществление предпринимательской деятельности без регистрации или с нарушением правил регистрации, а равно представление в орган, осуществляющий государственную регистрацию юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, документов, содержащих заведомо ложные сведения, либо осуществление предпринимательской деятельности без специального разрешения (лицензии) в случаях, когда такое разрешение (лицензия) обязательно, или с нарушением лицензионных требований и условий, если это деяние причинило крупный ущерб гражданам, организациям или государству либо сопряжено с извлечением дохода в крупном размере, –

наказывается штрафом в размере до трехсот тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до двух лет, либо обязательными работами на срок от ста восьмидесяти до двухсот сорока часов, либо арестом на срок от четырех до шести месяцев.

## **Статья 179. Принуждение к совершению сделки или к отказу от ее совершения**

1. Принуждение к совершению сделки или к отказу от ее совершения под угрозой применения насилия, уничтожения или повреждения чужого имущества, а равно распространения сведений, которые могут причинить существенный вред правам и законным интересам потерпевшего или его близких, при отсутствии признаков вымогательства –

наказывается ограничением свободы на срок до трех лет либо арестом на срок от трех до шести месяцев, либо лишением свободы на срок до двух лет со штрафом в размере до восьмидесяти тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до шести месяцев либо без такового.

## **Статья 204. Коммерческий подкуп**

1. Незаконная передача лицу, выполняющему управленческие функции в коммерческой или иной организации, денег, ценных бумаг, иного имущества, а равно незаконное оказание ему услуг имущественного характера за совершение действий (бездействия) в интересах дающего в связи с занимаемым этим лицом служебным положением –

наказываются штрафом в размере до двухсот тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до восемнадцати месяцев, либо лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до двух лет, либо ограничением свободы на срок до двух лет, либо лишением свободы на срок до трех лет.

3. Незаконное получение лицом, выполняющим управленческие функции в коммерческой или иной организации, денег, ценных бумаг, иного имущества, а равно незаконное пользование услугами имущественного характера за совершение действий (бездействия) в интересах дающего в связи с занимаемым этим лицом служебным положением –

наказываются штрафом в размере от ста тысяч до пятисот тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода



лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до трех лет.

### **Статья 163. Вымогательство**

1. Вымогательство, то есть требование передачи чужого имущества или права на имущество или совершения других действий имущественного характера под угрозой применения насилия либо уничтожения или повреждения чужого имущества, а равно под угрозой распространения сведений, позорящих потерпевшего или его близких, либо иных сведений, которые могут причинить существенный вред правам или законным интересам потерпевшего или его близких, –

наказывается ограничением свободы на срок до трех лет, либо арестом на срок до шести месяцев, либо лишением свободы на срок до четырех лет со штрафом в размере до восьмидесяти тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до шести месяцев либо без такового.

### **Статья 169. Воспрепятствование законной предпринимательской или иной деятельности**

1. Неправомерный отказ в государственной регистрации индивидуального предпринимателя или юридического лица либо уклонение от их регистрации, неправомерный отказ в выдаче специального разрешения (лицензии) на осуществление определенной деятельности либо уклонение от его выдачи, ограничение прав и законных интересов индивидуального предпринимателя или юридического лица в зависимости от организационно-правовой формы, а равно незаконное ограничение самостоятельности либо иное незаконное вмешательство в деятельность индивидуального предпринимателя или юридического лица, если эти деяния совершены должностным лицом с использованием своего служебного положения, –

наказываются штрафом в размере до двухсот тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до восемнадцати месяцев, либо лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до трех лет со штрафом в размере до восьмидесяти тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до шести месяцев, либо обязательными работами на срок от ста двадцати до ста восьмидесяти часов.

### **Статья 170. Регистрация незаконных сделок с землей**

Регистрация заведомо незаконных сделок с землей, искажение сведений государственного кадастра недвижимости, а равно умышленное занижение размеров платежей за землю, если эти деяния совершены из корыстной или иной личной заинтересованности должностным лицом с использованием своего служебного положения, –

наказываются штрафом в размере до восьмидесяти тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до шести месяцев, либо лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до трех лет, либо обязательными работами на срок от ста двадцати до ста восьмидесяти часов.

контроля за его деятельностью, причем в отдельных случаях этот контроль может быть распространен на сферу частной жизни (контакты с заказчиками и подрядчиками, подарки на дни рождения и другие праздники, отдых по приглашению заинтересованной компании, деловые обеды и завтраки, уровень личных расходов). Такие методы обеспечения лояльности наемных сотрудников получили название «добровольный колпак».

7. Должна быть усилена судебная система, особенно система административного судопроизводства. Улучшить нужно положение с образованием и оплатой труда судей, а также с финансированием судебной инфраструктуры.

У гражданина должна появиться реальная альтернатива даче взятки: обращение в действительно независимый суд, который защитит его от чиновничьего произвола на основе закона об административных процедурах.

8. Проверять чиновников на детекторе лжи или полиграфе. В комитете Госдумы по безопасности предлагают узаконить данные полиграфа как основание для смещения с должности. Это будет касаться, в первую очередь, правоохранительных органов, таможни и других, так сказать, «взяткоёмких» мест.

9. Все процедуры должны быть понятными, прозрачными и подлежащими в случае необходимости обжалованию, будь то сдача экзаменов в вуз, приватизация квартиры, подача налоговой декларации или муниципальные закупки.

Должна быть налажена система информирования граждан и учета общественного мнения: отчеты депутатов и главы администрации, ежегодное послание главы города, опросы граждан по поводу планов реконструкции и строительства. Обязательно должна быть доступна каждому жителю база телефонов и почтовых адресов (включая электронные адреса) сотрудников администрации, муниципальных учреждений и организаций.

Местными нормативными актами должны быть созданы механизмы информирования граждан о разных аспектах жизни муниципального образования, включая вопросы стратегического развития, что уменьшит возможность коррупции при распределении муниципальных ресурсов.

10. Надо стремиться создать условия неприятия коррупции на индивидуальном и общественном уровнях.

Общественный иммунитет к коррупции – это способность местного сообщества создавать ей новые механизмы противодействия и оперативно адаптировать к изменившимся условиям уже существующие, что зависит исключительно от степени развития общественных институтов.

Индивидуальный иммунитет – способность каждого человека противостоять соблазну (не брать взятки) и противостоять вымогательству (не давать и тем более не предлагать взятки) определяется особенностями местной культуры и традициями, отношением граждан к проявлению коррупции в повседневной жизни.

#### Тема 4. Власть без коррупции: реальность или утопия?

*Кому же надо дать взятку, чтобы началась борьба с коррупцией?*

*- Почему так вяло идет борьба с коррупцией?  
- Потому что чиновник, ответственный за борьбу с коррупцией, до сих пор не получил от программы по борьбе с коррупцией обещанного отката.  
Из современного юмора*

#### Задание 35.

Закончите предложения:

1. Борьба с коррупцией возможна, если

\_\_\_\_\_

2. Противодействию коррупции способствуют такие качества людей, как \_\_\_\_\_

3. Борьбу с коррупцией затрудняют такие качества людей, как \_\_\_\_\_

#### Задание 36.

Прочитайте материалы источников № 25-29. Как Вы думаете, есть ли в настоящее время условия для победы над коррупцией, например:

- твердая позиция политической элиты противодействовать коррупции,
- ясно выраженная политическая воля государственных служащих и согласие самим стать объектом проверок,
- осознание необходимости противодействия коррупции как отношение общества в целом,
- готовность и возможность гражданских (общественных) структур контролировать ситуацию противодействия коррупции и другие.

Обоснуйте свою точку зрения, используя предложенные источники и иные материалы.

#### Источник № 25.



#### Из выступлений Президента РФ В.В. Путина

*- В наши планы не входит передача страны в распоряжение неэффективной коррумпированной бюрократии» (29).*

*- Надо поставить чиновников в строгие рамки, а результаты их деятельности открыть для гражданского общества, для людей, по сути, для налогоплательщиков, оплачивающих из своего кармана услуги государственного аппарата. Чем эффективнее и крепче институ-*

#### Задание № 46.

Согласны ли вы с данным утверждением: Формула успеха западных предпринимателей проста: **преуспевание = профессионализм + порядочность?**

Подходит ли данная формула для российского предпринимателя?

Сформулируйте собственный вариант формулы успеха для российских предпринимателей. Обоснуйте предлагаемые показатели

#### Тема 3. Правовая защита бизнеса от коррупции. Механизмы противодействия

#### Задание № 48.

Напишите, какие известные вам законы защищают предпринимателей от коррупции.

Законы РФ	Международные документы	Какие вопросы рассматриваются

#### Задание № 49.

Познакомьтесь с источником № 41 и дополните таблицу.

Какие правонарушения представлены в данных документах?

Как эти правонарушения связаны с экономикой?

Какие меры наказания предусмотрены за экономические преступления?

#### Источник № 41.



#### Из Уголовного кодекса РФ (в редакции от 13.02.2009 г.)

#### Статья 290. Получение взятки

*Получение должностным лицом лично или через посредника взятки в виде денег, ценных бумаг, иного имущества или выгод имущественного характера за действия (бездействие) в пользу взяткодателя или представляемых им лиц, если такие действия (бездействие) входят в служебные полномочия должностного лица либо оно в силу должностного положения может способствовать таким действиям (бездействию), а равно за общее покровительство или попустительство по службе –*

*наказывается штрафом в размере от ста тысяч до пятисот тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период от одного года до трех лет либо лишением свободы на срок до пяти лет с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до трех лет.*

*2. Получение должностным лицом взятки за незаконные действия (бездействие) –*

*наказывается лишением свободы на срок от трех до семи лет с*

полностью поддерживает цели антимонопольного законодательства и аналогичных законов и ожидает от вас полного соблюдения требований таких законов.

**Экономические санкции** – Во многих странах действуют программы экономических или торговых санкций против определенных стран, террористов, организаций, финансирующих террористов, организаций, участвующих в распространении оружия массового поражения и против международной торговли наркотиками. Также существуют запреты на экспорт и импорт определенных товаров. Даже косвенное содействие запрещенной сделке может привести к гражданскому или уголовному преследованию лиц или компаний-нарушителей.

Каждый сотрудник компании Teva обязан:

- Знать положения Кодекса делового поведения.
- Неукоснительно соблюдать требования Кодекса делового поведения.
- Докладывать о замеченных нарушениях или подозрениях в нарушении требований Кодекса.

#### Источник № 38.



В Великобритании Комитет по стандартам (поведения) в общественной (государственной) жизни под председательством лорда Нолана в 1995 г. сформулировал семь принципов государственной работы чиновников – своеобразный кодекс поведения:

- нестяжательство – служение только общественным интересам, отказ от каких-либо действий для достижения материальных и финансовых выгод для себя, своей семьи и друзей;
- неподкупность – недопущение какой-либо финансовой или иной зависимости от внешних лиц или организаций, которые могут повлиять на исполнение официального долга;
- объективность – непредвзятое решение всех вопросов;
- подотчетность – ответственность за принятые действия перед обществом и предоставление полной информации в случае публичной проверки;
- открытость – максимальное информирование общества обо всех решениях и действиях, их обоснованности (при этом сокращение информации допустимо при необходимости соблюдения высших общественных интересов);
- честность – обязательное сообщение о своих частных интересах, связанных с общественными обязанностями, принятие всех мер для разрешения возможных конфликтов в пользу общественных интересов;
- лидерство – соблюдение принципов лидерства и личного примера в исполнении стандартов общественной жизни.

#### Задание № 45.

Представьте, что вы разрабатываете кодекс делового человека, какие принципы предложили бы вы? Сделайте презентацию своего кодекса.

ты гражданского контроля, тем меньше шансов для злоупотребления должностными полномочиями и в личных, и в групповых корыстных интересах (30).

#### Источник № 26.

Президент РФ Д.А. Медведев объявил борьбу с взятками приоритетной задачей государства весной 2008 года.



#### Из послания Президента РФ Д.А. Медведева Федеральному Собранию

Для свободного, демократического и справедливого общества враг номер один – это коррупция. ...Сейчас уже вносятся изменения в законы, регулирующие деятельность сотрудников таможни и органов внутренних дел, прокуратуры и Федеральной службы безопасности, судей и служащих аппаратов судов, органов государственной власти, муниципальных органов и других. Крайне важно и то, что антикоррупционная работа строится на использовании мер упреждения. На создании атмосферы “невыгодности” коррупционного поведения.

Какие это меры?

Во-первых, серьезно повышаются требования к государственным и муниципальным служащим. Речь идет о предоставлении дополнительных сведений об их доходах и имуществе, в том числе принадлежащих членам их семей. Достоверность декларируемых сведений будет тщательно проверяться вплоть до использования оперативно-разыскных возможностей.

Во-вторых, государственные и муниципальные служащие обязаны соотносить свои действия с установленными правилами поведения на службе. Их невыполнение должно влечь дисциплинарную, а в необходимых случаях и административную, и уголовную ответственность.

В-третьих, вводятся меры уголовного наказания за злоупотребление полномочиями лицами, которые исполняют управленческие функции в негосударственных организациях. Они будут соответствовать тем, что применяются к госслужащим.

В-четвертых, вводится административная ответственность юридических лиц за передачу взятки от имени или в интересах юридического лица. И целый ряд других мер, которые уже сегодня известны.

Кроме того, устанавливается контроль за имущественным положением лиц с особым правовым статусом, прежде всего судей.

Названные меры, безусловно, строги, но необходимы. И, как справедливо заметил еще дореволюционный специалист по государственному праву Николай Коркунов, “установление законности всегда чувствуется как стеснение произвола властвующих”. И здесь выбор для нас очевиден.

Считаю, что такое законодательное закрепление направлений антикоррупционной работы явилось бы хорошим началом. Это позволит нам строить ее системно и последовательно. А при необходимости мы будем принимать и дополнительные меры. Рассчитываю на скорейшее принятие всего пакета законов, их успешную реализацию на практике.

Естественно, что кроме мер собственно законодательного порядка нам надо совершенствовать и систему государственных органов, оптимизировать и конкретизировать их полномочия. Обеспечивать конкуренцию и объективность при проведении конкурсов, заключении государственных или муниципальных контрактов. Устранять необоснованные запреты и ограничения в сфере экономической деятельности. Создавать условия для эффективной адресной поддержки людей в социальной сфере.

#### Источник № 27.



#### Шаги антикоррупционной политики на федеральном уровне

- Россия вступила в Группу государств против коррупции (ГРЕКО);
- Создан Совет при Президенте по противодействию коррупции;
- Реализуется Национальный план противодействия коррупции;
- В 2008 году принят антикоррупционный пакет законов, инициативы Президентом;
- Сегодня в Думе находится законопроект об антикоррупционной экспертизе нормативных актов;
- Вступили в силу указы Президента, обязывающие предоставлять сведения об имуществе и доходах жен и детей чиновников, готовится указ Президента о проверке достоверности этих сведений.

#### Источник № 28.



#### Вести из регионов

- В администрации Смоленска начал работу телефон доверия для тех, кто пострадал от действий коррупционеров. Мэрия обещает принять незамедлительные меры по каждому случаю нарушения антикоррупционного законодательства со стороны муниципальных служащих, а также в сфере здравоохранения, образования или ЖКХ. Телефонный номер горячей линии доступен ежедневно, кроме субботы и воскресенья, с 9-00 до 13-00 и с 14-00 до 18-00.
- Воронеж теперь украшают рекламные щиты с емкой надписью «Не дай на лапу» и указанием контактных телефонов местного ГУВД и максимальных сроков лишения свободы, которые грозят и дающим, и берущим взятки. В образе негодяя-коррупционера на щите изображен пес породы дог.
- В Санкт-Петербурге также заработали «телефоны доверия», позвонив на которые, граждане могут поведать правду о коррупционерах всех мастей. Номера телефонов доводят до сведения населения с помощью наружной рекламы.
- В Томске практикуется метод контроля за служащими, прозванный «стеклянный офис»: в мэрии установлены камеры, благодаря которым мэр, сидя в своем кабинете и нажав всего пару кнопок на клавиатуре, может в реальном времени наблюдать за работой подчиненных.

Учет расходов – Расходы в целях работы должны производиться в разумных пределах и должны быть соизмеримы с характером задания. Ожидается, что вы полностью и ясно зафиксируете все рабочие расходы.

Недобросовестная торговая практика и торговая честность – Все сотрудники компании Teva должны выполнять законы, действующие на месте их работы, и другие законы, запрещающие недобросовестные или обманные действия или методы ведения коммерческой деятельности и недобросовестную конкуренцию. Важно, чтобы компания Teva была признана участниками рыночных отношений как компания, придерживающаяся этических принципов. Соответственно, запрещается похищение фирменной информации, обладание коммерческими секретами, полученными без согласия владельцев, и побуждение бывших или нынешних сотрудников других компаний к раскрытию такой информации. Сотрудники не должны получать необоснованных преимуществ путем манипуляции, сокрытия, недобросовестного использования закрытой информации, неверного толкования, а также любыми другими недобросовестными методами.

Коррупция за рубежом и антибойкотное законодательство – Закон США о коррупции за рубежом и законы других стран, на основании которых вы могли быть приняты на работу, запрещают разрешать, предлагать, обещать или давать любые ценности должностным лицам других стран в целях влияния на должностное лицо или побуждения должностного лица создать или сохранить возможности коммерческой деятельности для компании Teva

Сотрудники компании Teva обязаны соблюдать все действующие законы о коррупции и антибойкотные законы, запрещающие участвовать в определенных иностранных бойкотах. Поскольку принятие решений в этой сфере может быть связано с трудностями в оценке фактов и требований законодательства, любые такие вопросы следует обсуждать с вашим руководителем или, если необходимо, с внутренним аудитором.

Мошенничество и злоупотребления в сфере здравоохранения – Запрещается предложение и выплата вознаграждений или любых ценностей в качестве побуждения или награды за выпуск рецепта, покупку или рекомендацию фармацевтической продукции, оплачиваемой в рамках любой государственной программы финансирования здравоохранения. В частности, компания Teva и ее сотрудники должны избегать любых действий, которые могут создать конфликт интересов между теми, кто закупает, прописывает или рекомендует нашу продукцию, и пациентами, использующими нашу продукцию.

Антимонопольное законодательство и законы о конкуренции – Антимонопольное законодательство предназначено для сохранения и развития добросовестной и открытой конкуренции посредством запрета определенных соглашений (таких как соглашения о фиксированных ценах, соглашения о распределении территорий или покупателей, бойкоты покупателей, ограничение производства и т.п.) между конкурирующими производителями и другими сторонами. Компания Teva

ванного предпринимательства имеют отношения с хозяйствующими партнерами, конкурентами, обществом. Предпринимательская этика проявляется в таких категориях, как верность данному слову, принятому на себя обязательству, моральной ответственности за невыполнение установленных правовыми нормами обязанностей.

Таким образом, предпринимательский этикет представляет собой совокупность правил поведения предпринимателя, регулирующих его внешние проявления с окружающим миром, с другими предпринимателями, конкурентами, сотрудниками, со всеми индивидуумами, с которыми предприниматель контактирует не только при осуществлении своего бизнеса, но в любой жизненной ситуации.

#### **Задание № 44.**

Познакомьтесь с источниками № 37 – 38. С какими положениями вы согласны? Что вызывает у вас сомнение? Почему? Какие положения из источников вы считаете неприемлемыми для жизни? Обоснуйте свою точку зрения.

Как вы думаете, возрастает ли ответственность бизнеса с ростом доходов компании?

#### **Источник № 37.**



#### **Кодекс делового поведения и процедуры выявления нарушений – резюме (Кодекс делового поведения «компании Teva»)**

Развлечения и подарки – Вы не имеете права принимать взятки, денежное вознаграждение и другую необычную оплату от любых организаций или лиц, стремящихся вступить в деловые контакты, вести совместную коммерческую деятельность или конкурировать с компанией Teva, за исключением подарков или развлекательных мероприятий символической стоимости. Даже подарок или развлечение символической стоимости не следует принимать, если постороннему наблюдателю может показаться, что этот подарок или это мероприятие повлияет на ваши деловые решения.

Мошенничество – Вы не должны участвовать в мошеннических действиях.

Защита имущества компании – Все сотрудники должны бережно относиться к имуществу компании. Сотрудники должны воздерживаться от использования имущества компании в целях, не связанных с деятельностью компании.

Финансовая отчетность – Все финансовые и другие документы компании должны точно и верно отражать активы, обязательства, доходы и расходы компании. Необходимо ввести точную поддерживающую документацию, достаточно подробную, чтобы ее можно было проанализировать и проверить по всем операциям компании. В книгах, записях и счетах компании не должно быть никаких ложных, искусственных, вводящих в заблуждение, обманных записей. Запрещается давать ложную информацию в любой форме любым государственным органам или служащим.

#### **Источник № 29.**



#### **Проект «Гражданский контроль»**

20 апреля 2008 года начал работу Единый информационный портал «Гражданский контроль» (31). В основе его работы – простая мысль, что сообщения в СМИ о фактах коррупции, тем более детальные расследования таких фактов, не должны игнорироваться властью и обществом. Более того, важной составляющей проекта станет публикация результатов расследований в Интернете. Лучшие журналистские расследования (объективные, наиболее социально и общественно значимые) будут регулярно в рамках данного Проекта получать оценку Экспертного совета, состоящего из депутатов Государственной Думы РФ. В рамках своих полномочий парламентарии будут реагировать на эти публикации, обращать внимание органов исполнительной власти всех уровней на необходимость исправления выявленных журналистами фактов нарушений российского законодательства.

Направления проекта «Гражданского контроля»:

- журналистские расследования коррупционных дел;
- публикации местных СМИ о фактах коррупции, взятые на контроль;
- депутатские запросы по теме публикаций, чтобы по каждой ситуации был получен официальный ответ.

#### **Источник № 30.**



#### **Этический Кодекс чиновника**

Современные специалисты по вопросам управления утверждают, что чрезвычайно сильно на эффективность управления влияет этический аспект, соблюдение принятых корпоративных норм. Служащий, уверенный в своей моральной правоте и этической безукоризненности, уверенно и с большим удовлетворением выполняет свои обязанности. Требование назначать начальниками «людей способных, боящихся Бога, людей правдивых, ненавидящих корысть» – Исход, 18,21<sup>1</sup> известно уже около трех тысяч лет.

Профессиональные сообщества, заботясь о «чести мундира», принимают специальные этические Кодексы. Такой документ является не законом, а совокупностью этических ориентиров. Нарушитель этических норм профессионального сообщества встречается с более или менее серьезными трудностями пребывания в этом сообществе. Сложности могут возникнуть и в карьерном росте.

В разных регионах и даже на федеральном уровне принимаются, например, Правила профессиональной этики адвокатов, Кодекс профессиональной этики Российского журналиста. В 1993 году в России

<sup>1</sup>Исход – одна из частей еврейской и христианской Библии, описывающая массовый выход евреев из Египта.

впервые были приняты Кодекс чести судьи Российской Федерации и Кодекс чести рядового и начальствующего состава органов внутренних дел РФ. Есть примеры создания и этических Кодексов для чиновника.

### Задание 37.

Ответьте на следующие вопросы:

Государственный служащий имеет обязанности перед гражданами или перед государством?

Чьи интересы приоритетны: государства или человека?

Кому оказывает услуги государственный служащий – государству или гражданам? Кто, таким образом, является клиентом государственной службы?

Откуда берутся средства на оплату работы государственных служащих? Кто содержит государственных служащих?

На основании полученных ответов составьте собственный вариант Кодекса профессиональной этики чиновника.

### Задание № 38.

На одном из виртуальных форумов (32) обсуждали проблему честности в нашем обществе. Прочитайте высказывания участников форума. Имеет ли эта тема отношение к борьбе с коррупцией? Какие высказывания Вы бы поддержали? Что бы Вы сами написали на этом форуме?

### Источник № 31.



### Обсуждение на форуме

#### Тема для обсуждения:

*«Ни для кого не секрет, что, сталкиваясь с любым видом деятельности, мы пытаемся кого-то обмануть, в частности, и себя. Почему политики не могут вести честную борьбу? Почему учителя в школе не могут честно выставлять оценки? Почему, когда я прихожу в магазин, меня стараются поставить на деньги? Почему, если у начальника есть любимчик, он его продвигает, но твои достоинства остаются незамеченными? Почему, если кто-то начинает вести честный бизнес, его все равно склоняют к взяточничеству и т.п.? Что может быть причиной этих и многих других несправедливых действий? Что для вас значат понятия чести и совести? Очень хотелось бы услышать умные мысли! Заранее спасибо за ответы.»*

#### Мнения участников форума:

- Просто люди во всем ищут выгоду для СЕБЯ, я как-то к этому привыкла.

- На политико-экономико-организационном уровне – это отсутствие нормального законодательства и его исполнения.

На уровне человеческих отношений – это банальный эгоизм (в частности, действия для собственного ублажения, будь то просто удовлетворение любого своего желания или другие проявления эгоизма).

- Это как чувство самосохранения – всё-всё мне, всё для меня, любимого!

Предпринимательская деятельность, как и любая экономическая, хозяйственная, профессиональная деятельность дееспособных граждан, имеет правовые и этические критерии, нормы, правила поведения, отступление от которых грозит субъектам предпринимательской деятельности негативными последствиями. Правовые нормы поведения предпринимателей и организаций устанавливаются законами и нормативными актами, невыполнение которых грозит серьезными мерами наказания, вплоть до банкротства и лишения свободы. Поэтому важным условием развития цивилизованного предпринимательства является не только принятие законов, регулирующих предпринимательскую деятельность, но и формирование правовой культуры.

Этические нормы в предпринимательстве представляют собой совокупность признаков поведения граждан, осуществляющих предпринимательскую деятельность в различных сферах экономики, направленную на удовлетворение потребностей рынка, конкретных потребителей, общества и государства. Предпринимательская этика базируется на общих этических нормах и правилах поведения, сложившихся в стране, в мире, а также на профессиональной этике, проявляющейся в той или иной сфере деятельности. В связи с общезначимыми нормами поведения граждан предпринимательская этика неразрывно связана с такими понятиями, как честность, совесть, авторитет, благородство, вежливость, честолобие, самолюбие, бесстыдство, лицемерие, злорадство, злословие, месть, коварство, грубость и с другими понятиями. Как видно, одни понятия связаны с положительными (позитивными) принципами и чертами поведения, а другие – с отрицательными (негативными). Только неполное перечисление характерных черт поведения отдельных предпринимателей свидетельствует о комплексном понятии предпринимательской этики, которая, как правило, должна базироваться на общечеловеческих, общегуманных принципах, на общих принципах осуществления рискованного, новаторского, инновационного, компетентного, законного, честного предпринимательства в противоположность рутинному, незаконному, некомпетентному бизнесу.

На формировании предпринимательской этики сказываются формы общественного сознания (менталитета) и общественных отношений, направленных на утверждение самооценности гражданина как предпринимателя, проявление его лучших человеческих качеств, экономической свободы, его ответственности перед потребителями, обществом. Предпринимательская этика опирается на моральные принципы, относящиеся к нравам, характеру, притязаниям предпринимателей, а потому неразрывно связана с их мотивами, побуждениями.

Этические проблемы предпринимателей постоянно возникают и разрешаются, в первую очередь, с потребителями, при этом государство защищает интересы потребителей. Этические отношения предпринимателей как собственников дела связаны с наемными работниками. Эти отношения оказывают особое влияние на уровень предпринимательского успеха. Важное значение в развитии цивилизо-

организационно-распорядительные функции по приему и устройству животных, которые волею судьбы оказались на улице.

В центр пришел владелец азиатской овчарки и обратился к администратору с просьбой взять животное на временное содержание, так как сам он уезжает в длительную командировку. Женщина пояснила, что, согласно правилам учреждения, сотрудники центра имеют право принимать только тех животных, от которых хозяева по различным причинам отказались навсегда. Услуги по передержке домашних питомцев они не оказывают.

Но когда хозяин «азиата» уже собирался уйти, дама недвусмысленно намекнула, что за рамками правил вопрос решаем. А цена этого вопроса – 6 тыс. руб. за 20 дней передержки собаки. Для передачи денег женщина пригласила собаководов в свой кабинет, где и составила договор безвозмездной опеки, а на самом деле получила деньги за временное содержание животного.

В итоге, в отношении сотрудницы центра было возбуждено уголовное дело по ч. 2 ст. 290 Уголовного кодекса РФ «Получение взятки» (35).

## Тема 2. Предпринимательская этика

*Коррупция должна быть не просто незаконной.*

*Она должна стать неприличной.*

*Д.А. Медведев<sup>1</sup>*

### Задание № 43.

Познакомьтесь с определениями: экономическая этика, деловая этика, предпринимательская этика. Что общего в этих определениях? Какое определение вам более понятно?

### Источник № 36.



**Экономическая (деловая, рыночная) этика** – это совокупность норм поведения предпринимателя, требования, предъявляемые культурным обществом к его стилю работы, характеру общения между участниками бизнеса, их социальному облику.

**Экономическая этика** – это адаптированные к практическим нуждам бизнесмена сведения об этических понятиях, о моральных требованиях к стилю работы и облику делового человека.

**Деловая этика** – это этика ведения переговоров с партнерами, этика составления документации

**Предпринимательская этика** – одна из сложных проблем формирования культуры цивилизованного предпринимательства, так как этика вообще – это учение и практика поведения индивидуумов (граждан) в соответствии с идеями о должном, о добре и в виде идеалов, моральных принципов и норм поведения. Это система моральных и нравственных норм, включая общеобязательные правила поведения людей (36).

<sup>1</sup>Медведев Д.А. – Президент Российской Федерации с 2008 г.

Мне кажется, что нам мешает быть честными – обман. Обман правительством, в магазинах, боязнь разговоров о тебе в школе, в подъезде... Честным остаётся старшее поколение и некоторые люди, сами испытывавшие на себе ложь, несправедливость – те, по которым это ударило так сильно, что они поняли – как это больно... Честным можно стать, если поймёшь, что ты ХОЧЕШЬ САМ стать честным по отношению к самому себе!

- Тогда возникает вопрос... что государству мешает, например, продать билет в метро на 10 поездок таким образом, что ты можешь их тратить бессрочно? Чего в этом случае можно бояться – не набарыжиться на простых людях?

Они чаще всего представляют интересы не нас с Вами, а денежных мешков, желающих увеличить свое состояние за счет экологии, природы, лесов, нашей культуры и искусства, спорта и пр. Им далеко наплевать, что Мы будем пить завтра... Их канализацию или чистую воду, они своих чад разместят за границей, где законы направлены на каждого человека, а не на богачей. Для нас хоть трава не расти... Наплевать на Ваше, лишь бы не наше. И прочее... Политики уничтожают наших пенсионеров, они-то все уже миллионеры... Им Мы все вместе взятые – БЫДЛО, на которое, именно на которое (ОНО) они плюют со своих высоких трибун. Да и не только ОНИ одни.

- Я могу понять ребенка, который боится сказать правду, ввиду ущемления его в правах родителями.

Но при чем тут простая человеческая нечестность?

Почему слишком часто люди поступают не по совести? Да возьмите хоть пример с ГИБДДшниками? (Как про них говорят: Только в России охранники правопорядка получают в месяц 3000 рублей, а в день 7000)....

- Мне кажется, что данный вопрос нужно рассматривать с нескольких позиций. Причиной «нечестности» ребенка в вышеописанной ситуации может выступать, как вы правильно подметили страх. Но при этом желаниями ГИБДДшника руководит жадность, хотя сначала, наверно, был страх не прокормить семью и т.д. и т.п.

- А что ты понимаешь под словом честность. Политическая борьба, по-твоему, не честная? а шахматная партия? Учителя выставляют оценки не честно? А ты сам оцениваешь свои знания честно? Политическая борьба – это стратегия, оценка в школе – это мнение учителя о твоих знаниях, а в магазине не хотят видеть тебя, а хотят видеть твои деньги, бизнес – это поиск выгоды. Если ты считаешь, что по отношению к тебе поступили нечестно, не справедливо, это только лишь твое мнение, которое не является объективным. Скорее всего, это ты пытаешься внушить себе, что кто-то тебя обманул, но на самом деле это ты пытаешься обмануть себя.

- Сегодня я осознал! Человеку НИЧЕГО не мешает быть ЧЕСТНЫМ!!!!

- Тот, кто хочет, просто становится честным. Несмотря ни на что. Все остальное – «оправдание за не действие» (см. Ф. Ницше.)

#### **Задание № 39.**

Объясните, как Вы понимаете следующие принципы деятельности чиновников:

- Законность
- Честность
- Эффективность
- Прозрачность
- Равенство

#### **Задание № 40.**

Прочитайте выдержки из Этического кодекса чиновников одного из регионов России. Что бы Вы могли исправить или дополнить? Выделите три наиболее важные, на ваш взгляд, пункта из данного Кодекса. Обоснуйте, в чем значимость именно этих, выделенных Вами, положений.

#### **Источник № 32.**



#### **Этический кодекс чиновников**

*Государственный и муниципальный служащий (далее по тексту – служащий) служит гражданам России, удовлетворяя их потребности в услугах государства.*

*Служащий помнит, что, будучи налогоплательщиками, граждане содержат его и оплачивают его работу.*

*Граждане вправе требовать от служащего быстрого, качественного и полного оказания соответствующих услуг.*

*Граждане вправе рассчитывать на вежливое, корректное и не предвзятое отношение служащего к себе.*

*Служащий стремится при исполнении своих обязанностей исходить из приоритета прав и свобод человека и гражданина.*

*Служащий помнит, что круг его деятельности точно ограничен рамками закона и избегает выходить за его пределы.*

*Служащий помнит, что его услуги уже оплачены и всемерно избегает получения от граждан дополнительной оплаты за свои услуги как в материальной (деньги, подарки), так и в нематериальной (услуги) форме.*

*Служащий стремится всегда вести себя так, чтобы сохранять и укреплять веру граждан в честность, беспристрастность и эффективность государственных органов.*

*На работе, в быту, в обществе и семье служащий стремится удовлетворять этически безукоризненным требованиям социально-культурных норм и обычаев, принятых в российском обществе.*

*Если служащий занимает такую должность, при которой его служебные обязанности могут задеть его личные или частные интересы, то он заявляет о характере этих интересов во время своего назначения.*

доходов и др. Как правило, в коррупционных правонарушениях участвуют группы сотрудников, эти коррупционные цепочки зачастую включают и руководителей муниципалитета, курирующих деятельность соответствующего муниципального предприятия. К сожалению, коррупционные проявления в муниципальных учреждениях и предприятиях можно назвать массовыми, вероятность проявления мздоимства при этом не зависит от размеров и профиля организации, отличаются лишь суммы взяток (33).

#### **Источник № 34.**



*Суд Канавинского района Нижнего Новгорода возобновил процесс по делу о получении взятки заместителем директора «Нижегородский водоканал» С.*

*По данным следствия, в 2006 году между «Нижегородским водоканалом» и одной из строительных фирм был заключен договор подряда на выполнение строительных работ (прокладка трубопровода). Срок выполнения работ был установлен до 22 августа, после чего муниципальное предприятие должно было произвести оплату. Заместитель генерального директора «Нижегородского водоканала» С. через соучредителя фирмы-подрядчика передал ее руководителю, что деньги будут перечислены только после того, как ему будет выплачено вознаграждение в размере 25 % стоимости проектных работ. Руководитель фирмы встретился лично с С., и последний назвал требуемую сумму 2 миллиона 56 тысяч рублей. Предприниматель сообщил, что данную сумму может выплатить частями, на что С. ответил согласием. Утром 23 августа предприниматель приехал к зданию «Нижегородского водоканала» и в кабинете С. передал ему деньги в сумме полтора миллиона рублей. После этого С. был задержан сотрудниками УБОПа и областной прокуратуры.*

*В ходе расследования данного уголовного дела было установлено, что аналогичным образом С., угрожая прекращением договорных отношений, получил от руководителя другой фирмы-подрядчика 3 719 000 рублей (всего в деле фигурирует девять эпизодов).*

*С. обвиняется в совершении преступлений, предусмотренных п. «В» ч. 4 ст. 204 УК РФ – незаконное получение лицом, выполняющим управленческие функции в коммерческой или иной организации, денег за совершение действий в интересах дающего в связи с занимаемым этим лицом служебным положением, сопряженное с вымогательством.*

*Гособвинение попросило суд приговорить С. к пяти годам лишения свободы с отбыванием в колонии-поселении. Сам подсудимый свою вину не признал (34).*

#### **Источник № 35.**



*Сотрудниками отдела по борьбе с экономическими преступлениями ОВД Железнодорожного района Ростова-на-Дону за получение взятки задержана сотрудница Городского центра контроля численности безнадзорных животных. Как сообщила в пресс-службе ростовского УВД, администратор центра выполняла*



## РАЗДЕЛ 3. КОРРУПЦИЯ И ЭКОНОМИКА

### Тема 1. Коррупция в экономике: уязвимые места

#### Задание № 42.

На основании приложенных источников № 33-35 сформулируйте ответы на вопросы:

Определите сферы деятельности в экономике, где чаще всего можно наблюдать проявления коррупции?

Как вы думаете, почему эти сферы в экономике наиболее уязвимы?

Какие механизмы защиты существуют? Какие законы можно использовать для защиты своих прав?

#### Источник № 33.



Приватизация муниципального имущества – одна из самых коррумпированных зон деятельности местных властей. Недобросовестные чиновники и депутаты могут вымогать мзду за включение «интересных» предпринимателям объектов в план приватизации, занижение стоимости имущества, корректировку процесса продажи в пользу «нужного» покупателя.

Особенности коррупционных проявлений в финансовой сфере определяются свойствами денег как товара – продаются не деньги, а время (право временно пользоваться деньгами), а также возможность игры на разнице процентных ставок кредитных и депозитных ресурсов. Как правило, коррупционные правонарушения в финансовой сфере совершаются при участии руководителей отделений банков, обслуживающих муниципальные организации. Известны случаи мздоимства при размещении средств организации на банковских депозитах под низкие проценты, при получении кредитов под высокие проценты, при временной задержке средств на расчетном счете на гарантированный срок. Выявление фактов мздоимства в финансовой сфере требует специальной подготовки и потому затруднено. Однако некоторые странные ситуации просто бросаются в глаза. Например, какими мотивами можно объяснить решение о переводе учительских зарплат на карточные счета в одной из сибирских областей, притом, что установка банкоматов в поселениях в обозримом будущем не предвидится? «Даже техничка должна ехать в район за своей тысячей рублей и тратить на дорогу сто рублей. А не проще ли возить деньги как раньше?» – вопрошает через газету глава сельского поселения.

Особенность коррупционных правонарушений в муниципальных учреждениях и организациях заключается в их комплексности: в рамках одного дела могут возникнуть сюжеты, связанные с распоряжением имуществом, финансами и нематериальными активами. Кроме того, на предприятиях и в учреждениях, оказывающих платные услуги, часто отмечаются злоупотребления, связанные с коммерческой деятельностью: монополизация рынка, завышенные расценки, укрытие

Служащий стремится избежать столкновения его частных интересов с его публичными служебными обязанностями. На нем лежит ответственность за то, чтобы не допустить таких коллизий, какими бы они ни были – реальными, потенциальными или могущими оказаться таковыми.

При приеме на работу в качестве государственного служащего, он (она) приносит присягу. Присяга приносится в торжественной обстановке перед лицом членов профессионального сообщества. Служащий расписывается на официальном бланке с текстом присяги. Подписанный служащим текст присяги хранится в его личном деле.

В административном органе создается общественный Этический совет. Членами Этического совета по должности являются руководитель административного органа, (его первый заместитель) и председатель профсоюзного комитета. Остальные члены Этического совета избираются на общем собрании служащих административного органа. Председатель Этического совета избирается на заседании совета.

Задачей Этического совета является поддержание и развитие этических норм работы и взаимодействия служащих административного органа, изложенных в Этическом кодексе, разрешение конфликтных ситуаций, связанных с этикой, выработка общих этических ценностей организации.

#### Задание № 41.

Изучите материалы из СМИ, описывающие мировой опыт борьбы с коррупцией.

Какие уроки вы можете извлечь из зарубежного опыта?

Какие меры представляются необходимыми и для России?

Можно ли сделать общим названием для предложенных материалов известную фразу: «Заграница нам поможет»?



#### КИТАЙ

С конца 1951 года в Китае была развернута кампания, именуемая «Три Анти» (антикоррупция, антибюрократизм, антирассточительство). Тысячи людей приговаривались к смертной казни. Были созданы специальные народные суды, рассматривавшие только дела о коррупции. От каждого гражданина власти требовали информации об известных им случаях коррупции. Столь жесткий подход обеспечил ситуацию, когда среднее число случаев коррупции за 15 лет сократилось почти вдвое.

С 1966 года вновь была развернута новая кампания борьбы против коррупции. Однако в этот раз ситуация изменилась. Государственные чиновники к этому времени объединились в преступные сообщества. Чиновники всячески препятствовали выявлению случаев коррупции. Вовлеченные в коррупционные сделки высокопоставленные чиновники поддерживали своих подчиненных, а последние молчали о делах начальства. Государство постаралось еще ужесточить законы,

но результаты оказались очень скромными, так как возник новый качественный уровень коррупции – коррупционные сети.

Сегодня по китайскому телевидению время от времени демонстрируют публичные расстрелы чиновников. Взятка или хищение на сумму более миллиона долларов – высшая мера наказания. С 2000 года в Китае расстреляны за коррупцию около 10 тысяч чиновников, еще 120 тысяч получили по 10-20 лет заключения.

Так, много писали о расстреле вице-мэра Пекина Лю Чжихуа. Он семь лет возглавлял управление китайской «Силиконовой долиной» – наукоградом Чжунгуаньцунь в северо-западном университетском предместье Пекина и сумел использовать для своей личной выгоды стратегический поворот китайского руководства к созданию инновационной экономики. Кроме того, предприимчивый вице-мэр сумел крупно нажиться на пекинской Олимпиаде. Сделав свою любовницу хозяйкой одной из строительных компаний, он давал ей выгодные подряды на возведение олимпийских объектов и к тому же брал взятки за отвод земельных участков.

Коррупционеров нынче ищут и находят не только среди мэров городов, губернаторов провинций и их заместителей, но и в стенах китайского парламента. Осужден за лихоимство в особо крупных размерах заместитель председателя Постоянного комитета Всекитайского собрания народных представителей Чэн Кэцзе. Бывший вице-спикер прежде был губернатором провинции Гуанси. Он оказывал предпринимателям незаконные услуги и набрал за это взятки на 4,5 миллиона долларов. Разоблачение вице-спикера потянуло за собой целый шлейф коррупционных дел в Гуанси. Расстрелян мэр города Гуйян 48-летний Ли Чэнлун, успевший присвоить более 500 тысяч долларов.

За 30 лет реформ к уголовной ответственности за взяточничество привлечено около миллиона сотрудников партийно-государственного аппарата. Однако даже несмотря на публичные казни, полностью искоренить случаи сговора предпринимателей и чиновников по принципу «твоя власть – мои деньги» не удастся. (Всеволод Овчинников)

### **НИДЕРЛАНДЫ.**

Эта страна считается одной из наиболее чистых в отношении коррупции стран. Низовая коррупция практически исключена, т.е. должностные лица местного значения при обслуживании населения не вымогают взятки, не злоупотребляют своим положением в целях личной наживы. Дело в том, что в общественном сознании там культивируется вызывающий уважение образ чиновника как человека, который выполняет важную задачу – проводит политику государства и обслуживает население. Система борьбы с коррупцией в Нидерландах включает следующие меры:

Постоянная отчетность и гласность в вопросах обнаружения коррупции и обсуждение последствий – наказаний за коррупционные действия. Чиновники всех уровней обязаны регистрировать известные им случаи коррупции, и эта информация по соответствующим каналам передается в министерства внутренних дел и юстиции. Еже-

годно министр внутренних дел этой страны представляет доклад парламенту об обнаруженных фактах коррупции и принятых мерах по наказанию лиц, замешанных в коррупции.

Основной мерой наказания за коррупционное действие является запрещение работать в государственных организациях и потеря всех социальных льгот, которые предоставляет государственная служба, например, пенсионного и социального обслуживания. Шкала наказаний включает в себя также штрафы и временное отстранение от исполнения обязанностей.

Организована система подбора кадров на должности, опасные с точки зрения коррупции. Создана специальная система обучения чиновников, разъясняющая, в частности, политический и общественный вред коррупции и возможные последствия участия в ней. Система поощрений направлена на то, чтобы чиновнику было выгодно и в материальном, и в моральном плане вести себя честно и эффективно.

Большую роль в борьбе с коррупцией играют средства массовой информации, которые обнаруживают случаи коррупции и часто проводят независимые расследования. В то же время клеветнические сообщения приводят к утрате общественного доверия и репутации соответствующих источников информации. Поэтому сотрудники СМИ со всей ответственностью подходят к подготовке разоблачительных материалов.

### **США.**

Создана целая сеть независимых от государства организаций для борьбы с коррупцией.

Эффективно функционирует система поощрения и защиты свидетелей.

Люди, оказывающие помощь в разоблачении коррупционеров, получают не только премии, но и определенный процент от суммы выявленной «сделки».

Запятнанным во взятках чиновникам дальнейший карьерный рост исключен.

### **ИЗРАИЛЬ.**

Предусмотрен одновременный контроль разными организациями за возможными коррупционными действиями – «дублирование мониторинга» (мониторинг – отслеживание, систематический контроль). Такое дублирование осуществляется:

- правительственными организациями,
- специальными подразделениями полиции,
- ведомством Государственного контролера, обладающего независимостью от министерств и государственных ведомств,
- общественными организациями типа Ведомства За Чистоту Правительства.

Эти организации исследуют возможные коррупционные точки, а в случае их обнаружения информируют органы расследования. Полученная информация в обязательном порядке доводится до общественности.